

4.28.
 ПРИНЯТО
 решением Управляющего Совета
 МБОУ Ремонтненской гимназии №1
 протокол № 2 от 12. 01.2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МБОУ Ремонтненской гимназии №1
 Л.Д. Гончарова
 Приказ № 7 от 16.01. 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной пилотной площадке опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок работы муниципальной пилотной площадки на базе МБОУ Ремонтненская гимназия №1, деятельность которой направлена на введение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования

1.2. На работу в инновационном режиме пилотной площадки могут претендовать педагоги ОУ, имеющие опыт инновационной работы; руководящие и педагогические работники, которые стремятся к развитию профессиональной компетентности и самосовершенствованию, к созданию условий для достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии обучающихся.

1.3. Ведущими целями создания пилотной площадки являются: накопление и распространение опыта введения и реализации ФГОС ООО; оказание методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС в обязательном режиме.

2. Присвоение статуса пилотной площадки

2.1. Статус муниципальной пилотной площадки, ОУ, проявившее инициативу работать в инновационном режиме по опережающему введению ФГОС ООО, присваивается приказом Ремонтненского отдела образования Администрации Ремонтненского района

2.2. Инициатором создания муниципальных пилотных площадок выступает отдел образования Администрации Ремонтненского района

2.3. Требования, предъявляемые к образовательному учреждению, претендующему на статус «муниципальная пилотная площадка опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»:

- согласие управляющего совета на опережающее введение ФГОС ООО в экспериментальном режиме (отметка председателя Управляющего совета или другого органа государственно-общественного управления образовательным учреждением на заявлении директора);
- наличие профессиональной административно-управленческой команды (менеджмент, проектно-программное управление);

- продуктивная деятельность предметных методических объединений (обобщение и презентация педагогического опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях; достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);
- профессиональный уровень педагогов (не менее 60% учителей имеют высшее образование);
- не менее половины учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию; все участники эксперимента повышали свою квалификацию);
- преемственность в развитии детей при переходе от дошкольного к школьному образованию, со ступени начального общего на ступень основного общего образования (сохраняются и наращиваются достижения детей в развитии и образовании);
- наличие системы дополнительного образования детей (студии, кружки, мастерские, клубы и т.п. в образовательном учреждении и/или договор о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей);
- наличие материально-технических условий (выполнение норм безопасности; доступ к сети Интернет, наличие учебного и методического обеспечения для введения федерального государственного образовательного стандарта, достаточной материально-технической базы для организации внеурочной деятельности и др.); наличие информационно-образовательной среды (технологические средства, информационное взаимодействие участников образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).

2.4. Для получения статуса пилотной площадки руководитель образовательного учреждения подает заявку на имя заведующего Ремонтненским отделом образования Администрации Ремонтненского района. Заявка должна содержать:

- заявление директора образовательного учреждения с согласованием руководителя муниципального органа управления образованием;
- полное наименование образовательного учреждения;
- информацию о лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельстве об аккредитации образовательного учреждения; информацию об опыте инновационной деятельности;
- информацию о наличии условий, необходимых для введения ФГОС «основного общего образования» и/или гарантии образовательного учреждения и учредителя о выполнении требований в процессе апробации.

2.5. Статус пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательным учреждением, формы повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров.

2.6. Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам образовательного учреждения проходить повышение квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы (не менее 72 часов), обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др.

2.7. Пилотные площадки финансируются в соответствии с п. 23 «Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г., № 19644).

3. Организация деятельности пилотных площадок

3.1. Руководство деятельностью пилотной площадки осуществляет отдел образования Администрации Ремонтненского района

3.2. Методическое сопровождение деятельности пилотной площадки осуществляет муниципальный консультационный пункт, созданный на базе муниципальной методической службы.

3.3. Результаты деятельности пилотной площадки рассматриваются на заседании Координационного Совета не реже одного раза в квартал.

3.4. При некачественном и несвоевременном представлении промежуточных результатов и пакета нормативных и методических материалов Координационный Совет может рекомендовать отделу образования Администрации Ремонтненского района о досрочном прекращении деятельности пилотной площадки.

3.5. Признание результатов деятельности пилотной площадки становится основанием для распространения опыта образовательного учреждения по введению и реализации ФГОС основного общего образования, для оказания методической и консультативной помощи образовательным учреждениям, приступающим к введению ФГОС в обязательном режиме.

3.6. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, создают необходимые условия для реализации основной образовательной программы основного общего образования в пилотной школе и для распространения ее инновационного опыта внедрения ФГОС основного общего образования.

4. Финансирование

Финансовое обеспечение деятельности пилотной площадки осуществляется за счет средств субвенций, выделяемых из средств областного бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ.