

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
МБОУ Ремонтненской гимназии №1
протокол №3от 12.01.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Ремонтненской гимназии №1
Л.Д.Гончарова
Приказ №7 от 16.01.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе проектов гимназии «Мой класс – моей гимназии!»

1. Общие положения.

1.1. Проект – работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата в виде реального объекта или интеллектуального продукта.

1.2. Конкурс проводится в рамках подготовки и проведения юбилея гимназии (17 ноября).

1.3. Цели Конкурса:

Разработка качественных проектов по решению актуальных гимназических проблем.
Освоение участниками технологии разработки и оформления проектов.

1.4. Участники Конкурса:

Принять участие в конкурсе могут все учащиеся гимназии, классные коллективы с 1 по 11 класс. Проекты групповые под руководством учителя-предметника, классного руководителя, педагога дополнительного образования, родителей. Численность проектного коллектива определяется потребностями проекта.

2. Требования к выбору и формулировке темы творческой работы.

Проекты должны быть направлены на решение реально существующих проблем в гимназии.

2.1. Музей гимназии. Проекты, связанные с обновлением истории гимназии, созданием экспозиций музея по следующим направлениям: «Учительница первая моя», «Одноклассник. ru», «Гордость гимназии» (о выпускниках, прославивших нашу школу, о их дальнейшей судьбе), «Мы вас помним» (информация об учителях, работавших в школе) и др. (+ Пресмакова)

2.2. Гимназия – мой дом. Проекты, нацеленные на создание условий по сохранению и укреплению здоровья, улучшающие внешний вид класса, рекреаций гимназии, создающие условия для более комфортного нахождения в гимназии (на уроках, переменах, после уроков). (+Кононова, Кириосов)

2.3. Цветущая гимназия. Проекты, направленные на создание модели озеленения и благоустройства пришкольной территории с учётом нового подхода к цветочно-декоративному оформлению пришкольной территории. (+ Зайцева, Чежегова, Москвитина)

2.4. Не только учеба. Проекты, делающие интереснее и разнообразнее жизнь в гимназии, помогающие организации свободного времени детей и подростков. Например, подготовить и провести творческую программу, командную игру, творческий мастер-класс, встречу, концерт, спортивные конкурсы и т.д. (+Бессарабова, Натхин)

2.5. Мир гимназии моей – мир стране моей. Проекты, направленные на формирования у обучающихся активной гражданской позиции, воспитания патриотизма.

2.6. Семейный проект. Совместные проекты, выполненные учащимися и их родителями в рамках тематики конкурса.

3. Порядок проведения Конкурса:

3.1. Разработать и осуществить проект. Он должен быть реализован до 1 ноября 2016г.

Портфолио проекта сдается в библиотеку до 4 февраля 2016г. Примерное оформление портфолио в п.4. Критерии оценки конкурсных работ см. в п.5.

3.2. Пакет документов на заочном этапе оценивается экспертной комиссией в составе:

Пожидаевой О.В., зав.библиотекой;
Триголос Г.В., председатель родительского комитета гимназии;
Красноруцкой О.В., заместителя директора по ВР;
Кононоговой Л.А., учитель начальных классов;
Учащийся - представитель Совета «Лидер».

3.3. В День рождения гимназии 17 ноября 2016г. состоится фестиваль - презентация проектов. На презентацию проекта отводится от 7 до 10 мин. (зависит от количества проектов, представленных на конкурс).

3.4. В рамках фестиваля будут определены лучшие проекты (победители) в разных номинациях и возрастных категориях. Дополнительно будут определены лучшие проекты по следующим номинациям: **Самый эффективный проект** – обеспечивающий гарантированное достижение серьезного результата при минимальных затратах ресурсов; **Самый оригинальный проект** – решающий известную проблему нетрадиционным способом; **Самый массовый проект** – привлечший в качестве реальных исполнителей проекта наибольшее количество людей; **Гран-При конкурса** - по итогам Конкурса будет определен самый лучший проект конкурса среди всех представленных проектов. Экспертное жюри оставляет за собой право устанавливать дополнительные номинации.

3.5. Победители и призеры конкурса, а также проектные коллективы-победители по дополнительным номинациям будут награждены дипломами. Все участники конкурса получают сертификаты. Материалы фестиваля и лучшие проекты будут опубликованы на сайте школы.

4. Требования к оформлению работы.

Портфолио должен быть объемом не более 10 страниц компьютерного текста с интервалом 1,5, шрифт Times New Roman, кегль 14.

В пакет документов должны входить:

1. Титульный лист (см. образец)
 2. Паспорт проекта (шаблон выдается вместе с Положением).
 3. Отчет о работе (написанный в свободной форме включает в себя всю деятельность по проекту: какие задачи надо было решить, что конкретно было сделано, кто это выполнял, где и как искали информацию, как изготавливали продукт и результат. Можно описать проблемы, с которыми столкнулись в работе и как справились с ними).
 4. Заключение.
 - 5.Список использованной литературы, включая интернет-ресурсы.
 6. Приложения (дополнительная информация: рисунки, фото, схемы, таблицы и др.)
- Работы должны быть представлены на бумажных и электронных носителях информации.

5. Критерии оценки проекта.

Номинированными на победу могут быть проекты, соответствующие требованиям к оформлению и предлагающее эффективное решение существующей проблемы.

Проекты будут оцениваться по следующим критериям:

- соответствие целям конкурса,
- общественная значимость,
- актуальность проекта (острота проблемы, заявленной в проекте),
- новизна и оригинальность,
- реализуемость проекта (выполнимость запланированных в проекте мероприятий),
- возможность оценки проекта.

Предпочтение будет отдаваться проектам, ориентированным на получение результата, опыт реализации которых можно предложить для распространения в образовательном сообществе.

МБОУ Ремонтненская
гимназия №1

Название проекта
Исполнители
проекта (ФИО, класс).
Руководитель
проекта.

с.Ремонтное, 2014

Паспорт проекта

Проблема, которую поможет решить проект

Цели и задачи проекта (*цель – то, чего вы хотите достичь; задачи – шаги, которые необходимо сделать для достижения цели*)

Команда проекта (*кто будет выполнять проект*)

Целевая группа проекта (*те, кому проект помогает, чьи проблемы решает; получатели выгоды от проекта*)

необходимые ресурсы и источники их получения (*коллектив, помещения, оборудование, канцелярские принадлежности, людские финансовые ресурсы*)

сроки начала и окончания проекта _____
продукт проекта _____

презентация проекта (*в какой форме*)

ожидаемые результаты (*что появится или изменится в результате осуществления проекта, как это можно увидеть, как вы поймете, что цель достигнута*)

6. Требования к презентации проекта.

- На первом слайде необходима следующая информация: тема проекта; автор(ы) проекта; наименование образовательного учреждения.
- Текст презентации должен легко прочитываться (используются короткие фразы и предложения, соблюдается единый стиль оформления).
- Все ссылки работают.
- Можно использовать таблицы, диаграммы (при необходимости анимационные эффекты).
- При защите проекта можно приложить сам продукт, изделие, рисунок и др., можно в конце защиты проекта продемонстрировать продукты проектной деятельности в виде фотографий, рисунков.
- Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
- Временные рамки защиты проекта:
 - для учащихся 1-4-х классов- 5-7 минут;
 - для учащихся 5-9-х классов - до 10-15 минут.