

СЦЕНАРИЙ *игрового мероприятия* «ЗАЩИТИМ АМУРСКОГО ТИГРА»

Автор: учитель биологии и химии МБОУ Ремонтненской гимназии №1 Москвитина Н.М.

Оборудование и материалы: видеопроектор, экран, учебный класс, каждому участнику на голову ободки с изображением мордашки тигренка, цветные карандаши, бумага для рисования, жетоны в виде отпечатка следа тигренка, магнитная доска, магниты для удержания жетонов, название мероприятия на длинном бумажном развороте.

Ход мероприятия:

Ведущие: три человека, учащиеся среднего или старшего звена, группа младших участников (будет делиться на три команды). Роль учителя заключается в поддержании порядка на занятии и помощи в организации деятельности.

В класс входят ведущие, у каждого на голове ободок с изображением мордашки тигренка разных оттенков.

1 : Здравствуйте, ребяташки,

2 : Девчонки и мальчишки!

1 : Я Тигрика – смелая,

Быстрая, умелая!

2 : А я Тика – озорная,

Всех зверей в лесу пугаю!

3 : А меня зовут Тигруля,

Раньше была просто Юля!

Вместе: Мы пришли сегодня в гости!

Вы нам рады?

Дети: ДА!

2 : Ну-ка, крикните - УРА!

Дети: УРА!

1 : Все веселые ребята?

Хотите стать, как мы. Тигрята?

Дети: ДА!

2 : Тогда, бери ободок скорей

И надевай его быстрее. *(Все ведущие по рядам надевают каждому ребенку ободок с мордашкой тигренка соответствующих оттенков, просят детей дать название своей команде. В это время учитель магнитную доску расчерчивает на три поля. В каждом поле учителем записывается название соответствующей команды так, чтобы оставалось место крепить жетоны во время конкурсов и сверху место для закрепления названия мероприятия.)*

3 : Теперь сразу видно, ребята:

Вы настоящие тигрята!

1 : Расскажите нам, тигрята,

Как денек вы провели?

3 : Расскажите по порядку:

Утром делали зарядку?

Дети: ДА!

2 : Покажите как?

Дети: Вот так и вот так *(дети показывают некоторые движения)*

1 : А потом? За завтрак сели, без остатка все поели?

Дети: ДА!

2 : А как?

Дети: Вот так и вот так *(ребята показывают движения: как ели ложкой, пили чай, утирались салфеткой и благодарили за завтрак)*

3 : А потом, тигрята? Вы в лесу гуляли и снежинки собирали?

Дети: ДА!

2 : Покажите как?

Дети: Вот так и вот так *(показывают движения: как наклонялись, собирали, ловили на лету снежинки)*

1 : А в сугробе повалялись, и снежками покидались?

Дети: ДА!

2 : А как?

Дети: Вот так и вот так! *(выполняют движения руками, как будто кидаются снежками)*

3 : А потом обедать сели, с аппетитом все поели?

Дети: ДА!

2 : А как?

Дети: Вот так и вот так! *(ребята показывают движения: как ели ложкой, пили чай, утирались салфеткой и благодарили за обед)*

1 : А теперь на классном часе вы встречаете гостей?

Дети: ДА!

2 : Покажите как?

Дети: Громко хлопают в ладоши.

3 : Посмотрите, тигрята – сестрички,

Ребята сегодня у нас - невелички

1 : Интересно, а они

Считать умеют: раз, два, три?

Дети: ДА!

2 : А как?

Дети: считают до 10! *(хором)*

1 : Поглядите друг на друга

Прям, как в детстве были мы

Все веселые ребята,

Настоящие тигрята.

3 : Я открою вам секрет:

Умнее тигра, зверя нет!

Вы послушайте вопросы,
Вас на них ответить просим!

1 : А за правильный ответ,
Подарю я вам свой след!

Игра №2 «Бывает – не бывает» (проводит 1 ведущий, 3 ведущий крепит следы-жетоны к соответствующим полям доски, 3 минуты)

1. Кошка гуляет по крыше – БЫВАЕТ
2. Мальчик виляет хвостом – НЕ бывает
3. Учитель спит на уроке – НЕ бывает
4. Девочка лакает молоко – НЕ бывает
5. Почтальон принес письмо – БЫВАЕТ
6. Ночью светит солнце – НЕ бывает
7. Зимой идет снег – БЫВАЕТ
8. Кошка варит кашу – НЕ бывает
9. Собака клюет еду – НЕ бывает
10. Поезд летит по небу – НЕ бывает
11. Человек лает на прохожих – НЕ бывает
12. Мышка ловит кошку – НЕ бывает

2 : А теперь, ребятки,
Ответьте на мои загадки?

Игра №3 «Загадки» (проводит 2 ведущий, 3 ведущий крепит следы к соответствующей доске, 3 минуты)

1. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (Арбуз)
2. Сидит девица в темнице,
А коса на улице. (Морковь, редиска, свекла...)
3. В лесу на одной ножке,
Выросла лепешка. (Гриб)
4. Зимой и летом одним цветом. (Ёлка)
5. Белое покрывало на земле лежало,
Лето пришло – покрывало ушло. (Снег)
6. Без рук, без ног, а рисовать умеет (Мороз)
7. Что видно только ночью? (Луна, месяц, звезды)
8. Без головы, а с рогами. (Месяц, луна)
9. Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо)

1 : Умные, однако, собрались тигрята!

А хотите мы для вас фильм покажем, прям сейчас?

Дети : ДА!

1). Презентация «Амурский тигр». комментарии 1 ведущий.

2). *Беседа с детьми о том, почему исчезают Амурские тигры (1-2 минуты) по следующим вопросам:*

1 : Ребята, а кто запомнил, какой Амурский тигр? *(Сильный? Красивый? Умный? Заботливый?)*

3 : А кто из вас запомнил, почему исчезают тигры? *(Потому что их убивают браконьеры, чтобы продать шкуру, внутренние органы, глаза)*

2 : Тигрята, скажите, как люди борются за сохранение популяции тигров? *(надевают ошейники с маячками, чтобы следить за передвижением; выкармливают брошенных детенышей)*

1 : А теперь посмотрим видеоролик: *(Видеоролик «Амурский тигр» 1,5 минуты с участием Президента России В.В.Путина)*

1 : Судьба зверей печальна,
Особенно красивых,
Здоровых, крепких, сильных.
Против ружья убийцы
Даже Амурский тигр бессилен.

3 : Человек, венец природы,
Сбереги свой дом родной,
Сбереги своих соседей
С тобой живущих на планете одной!

2 : Ребята, будущее планеты в наших руках!
Мы выступаем за то,
Чтоб на беззащитных животных не поднималась наша рука!

1 : Чтоб сообщить о нашем решении,
Необходимо повесить сообщение!

Разворачивают бумажный рулон с красивой надписью «Защитим Амурского тигра!» и крепят его магнитами на магнитной доске выше названий команд.

3 : И чтоб каждый читающий узнал любителя природы,
Разместим там же свои работы!

(Ведущие раздают листы детям, те рисуют тигров и подписывают; каждый ребенок за работу получает след на свою доску, 3-5 минут, в это время звучит тихая спокойная музыка.)

2 : Ребятки – тигрятки, друзья дорогие,
Веселые, звонкие и озорные!
Сегодня мы весело мир познавали,
Надеемся, вы не сильно устали?

Дети: НЕТ!

1 : Тигруля и Тика,
Ко мне подойдите-ка!

Скажите, у кого сколько следов:

Это значит столько очков!

Ведущие отчитываются.

1 : Победителям всегда

Троекратное УРА!

Дети: УРА! УРА! УРА!

1 : Ну, я вижу ,ребятишки,

День мы славно провели!

2 : И теперь, тигрята,

Превращаем вас в ребяток! *(ведущие собирают ободки с мордашками тигрят)*

3 : Пришла пора,

Проститься нужно.

Мы всех вас любим от души!

Вместе: Пусть каждый будет

Добрый, дружный,

И веселится от души!

В конце мероприятия ведущие вместе с участниками фотографируются на фоне доски с рисунками, раздают младшим участникам листовки о защите животного, чтобы те понесли информацию домой своим родителям.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022