**Проблема:** «Русский язык и литература: новые подходы в развитии системы филологического образования».

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи:**

***1.Повышение качества обучения***

\* Развитие умений рефлексии, самодиагностики и самооценки профессиональной готовности педагога к реализации ФЦП «Русский язык»;

\* Развитие актуальных компетенций педагога в вопросах проектирования целостной индивидуальной модели профессиональной деятельности, обеспечивающей качество преподавания русского языка;

\* Повышение качества образования;

\* Создание комфортной и безопасной психологической среды в гимназии.

\* Свободный доступ к образовательным ресурсам нового поколения.

\* Совершенствование функциональной грамотности учащихся.

\* Расширение взаимодействия школы с социумом при обучении учащихся.

***2. Повышение качества преподавания:***

***\**** Создание информационно-обучающегося пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов***.***

\* Создание условий для непрерывного развития педагогического мастерства, формирования индивидуального стиля творческой деятельности каждого учителя русского языка и литературы.

\* Обучение каждого учителя русского языка и литературы самодиагностике успешности своей педагогической деятельности.

\*Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетентности в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

\*Организация контрольно-аналитической экспертизы результатов учебной деятельности с целью коррекции методики преподавания, повышения качества знаний, дифференциации преподавания.

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования предметов гуманитарного цикла, углубленное изучение актуальных проблем современного образования.

\* Работа по усилению практической направленности преподавания.

**Основные направления работы учителей русского языка и литературы в 2020/21 учебном году:**

* Выполнение стандарта образования по русскому языку и литературе ( контрольные срезы, ВПР,диагностические работы, проверка техники чтения в 5-х классах, проверочные работы, пробные экзамены в 9-х и 11-х классах)
* Повышение квалификации учителей (открытые уроки, курсы повышения квалификации очные и дистанционные. работа по теме самообразования, изучение опыта работы учителей)
* Аттестация учителей
* Подготовка учащихся к муниципальным, районным олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам, дистанционным конкурсам
* Работа по совершенствованию базы кабинетов
* Участие в конференциях, семинарах, педсоветах
* Работа со школьной документацией (знакомство с инструкциями, контроль за прохождением учебных программ, классными журналами, подготовка промежуточных (итоговых) контрольных работ, )
* Работа с учащимися, имеющими низкую (высокую) мотивацию.
* Пополнение методической «копилки» МО учителей русского языка и литературы

**Формы методической работы:**

\* работа педсоветов;

\* работа методического совета школы;

\* работа методических объединений;

\* работа педагогов над темами самообразования;

\* проведение мастер-классов;

\* открытые уроки;

\* взаимопосещение уроков;

\* обобщение передового педагогического опыта учителей;

\* внеклассная работа;

\* аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

\* организация и контроль курсовой подготовки учителей;

\* участие в семинарах и вебинарах.