**Отчет**

**о проведении недели математики в МБОУ Ремонтненская гимназия №1**

**в 2020-2021 учебном году**

**"Предмет математики настолько серьёзен,**

**что полезно не упускать случаев,**

**делать его немного занимательным".**

**Б. Паскаль**

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики, у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Одной из таких форм сверхурочной работы является проведение Недели математики.

Проведение предметных недель в гимназии давно стало традицией. В этом году неделя математики в школе проходила с 16 ноября по 20 ноября 2020 года. В предметной неделе приняли участие учителя Донченко Е.В., Черноусова Л.И., Шубаева Н.И., Чежегова О.И.

**Цели предметной недели**:

**-**повышение уровня математического развития обучающихся, расширение их кругозора;

- развить у обучающихся интерес к занятиям математикой;

- углубить представление обучающихся об использовании сведений из математики в повседневной жизни;

- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;

- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

**Задачи предметной недели:**

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;

- вовлекать обучающихся в самостоятельную творческую деятельность;

**Ожидаемые результаты:**

**-**создание атмосферы успеха;

- укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;

- развитие осознанных мотивов учения, побуждающих обучающихся к активной познавательной деятельности.

**Принцип проведения недели**.

- каждый учащийся школы является активным участником предметной недели;

**План проведения Недели математики**

**Понедельник (День без контрольных и самостоятельных работ)**

Открытие Недели математики.

Мозговая атака. Навстречу ОГЭ и ЕГЭ.

Калейдоскоп единиц измерения в картинках. (Рекриации)

**Вторник (День без двоек)**

Математика в стихах.

Конкурс информатиков.

**Среда (День без домашнего задания)**

Здравствуй пословица, привет поговорка.

Конкурс «Быстрый счетовод»

**Четверг (День ответов по желанию)**

«Лучшая тетрадь по математике» ( по классам)

Математические стихи и сказки.

Математика и мир животных.

**Пятница (Веселая статистика)**

Великие открытия в геометрии.

Великие математики. Презентационный материал.

**Веселая статистика – задания для выполнения классам:**

**- Подсчет кол-ва кабинетов в школе 5 класс**

**-Подсчет кол-ва светильников на 2 этаже школы 6 класс**

**-Подсчет кол-ва окон в школе 7 класс**

**-Подсчет кол-ва дверей в школе 8 класс**

**- Подсчет кол-ва ступеней в школе 9 класс**

**-Вычисление площади спортивного зала 10 класс**

**- Измерение и вычисление средней температуры в кабинетах школы 11 класс**

**2.**Подведение итогов недели.

В связи с ограничением по передвижению классов в гимназии проводить на параллель мероприятия оказалось невозможным. Поэтому, каждый из предметников провел мероприятие в своих классах.

Ребята с удовольствием отвечали на вопросы викторин, смотрели познавательные факты из математики, искали пути в сложнейших лабиринтах, делали геометрические фигуры!

В результате проведенной работы и в связи с днем рождения гимназии установлено:

|  |  |
| --- | --- |
| Подсчет кол-ва кабинетов в школе 5 класс | 34 |
| Подсчет кол-ва компьютеров на 2 этаже школы 6 класс | 48 |
| Подсчет кол-ва окон в школе 7 класс | 183 |
| Подсчет кол-ва дверей в школе 8 класс | 85 |
|  Подсчет кол-ва ступеней в школе 9 класс | 136 |
| Вычисление площади спортивного зала 10 класс | 280,5 м2 |
|  Измерение и вычисление средней температуры в кабинетах школы 11 класс | 24, 7◦ |

Результаты конкурса на лучшую тетрадь по математике:

|  |  |
| --- | --- |
| класс | ФИ |
| 5а | Пушенко В. |
| 5б | Панченко М., Гвоздева Я. |
| 6а | Бутко А., Ткаченко И. |
| 6б | Седых В., Сенченко В., Литвинова Ю. |
| 7а | Мурзина Е. |
| 7б | Зевакина А. |
| 8а | Заболотняя В., Решетникова А., Богославская А., Беликова |
| 8б | Гончарова В. |
| 9а | Цветкова Д., Герасимова А. |
| 9б | Вялая Д. |
| 10 | Гайворонская А., Глушко А., Донченко Д. |
| 11 | Прядко А., Гермашева А., Ковалева Н. |