|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное образовательное учреждение****Ремонтненская гимназия №1** |

**ПЛАН**

**РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РЕКОМЕНДОВАНО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МО «МАГИ»Руководитель МОЧежегова О.И.подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **СОГЛАСОВАНО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Зам. директора по НМИР Задорожняя И.В.****подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **УТВЕРЖДЕНО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****директор гимназии №1****Кононогов Д.Е.****подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**2020-2021 учебный год**

Руководитель объединения учителей математики и информатики Чежегова О.И.

**Тема методической работы МО: «**Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО,
 ФГОС СООи повышение эффективности работы  по подготовке выпускников ОУ к государственной итоговой аттестации»

**Цель: «**Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО, ФГОС СОО и при  подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Дистанционные формы обучения как альтернатива в условиях пандемии.»

**Задачи:**

1. Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности обучающихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ;
2. Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе;
3. Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам и подготовке учащихся к итоговой аттестации;
4. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми;
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий;
6. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса.

**Основные направления деятельности работы районного методического объединения учителей математики и информатики.**

1. **Повышение методического уровня учителей математики и информатики**
* Изучение конвергентного подхода как основы современного образования.
* Изучение материалов по внедрению ФГОС ООО. Повышение профессиональной компетентности педагогов по внедрению ФГОС ООО в 5-9-х и ФГОС СОО в 10-х классах, и при подготовке к ГИА в выпускных классах по математике, информатике.
* ***Изучение технологий проведения уроков on-line***, применение ИКТ в обучении предмету.
* Проведение открытых уроков, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
* Участие в профессиональных конкурсах и фестивалях, региональных семинарах.
* Участие в работе научно-практических конференций, районных семинаров учителей Ремонтненского района.
* Использование опыта передовых учителей России. Изучение Интернет ресурсов и сервисов по подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.
* Обобщение и распространение опыта работы учителей.
* Повышение квалификации, обучение очным и дистанционным образом на курсах по повышению квалификации учителей.
1. **Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**
* Повышение мотивации обучающихся, и как следствие, усвоение знаний и навыков по предмету, формирование ключевых компетенций в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
* Применение современных инновационных методов обучения.
* Ведение целенаправленной работы по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
* Создание комфортных условий работы для всех обучающихся через использование методики ситуации успеха.
* Проведение элективных и факультативных курсов для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики и информатики.
* Проведение качественной работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
1. **Работа с одаренными детьми**
* Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
* Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
* Формирование у обучающихся навыкам поиска информации для получения дополнительного учебного материала.
* Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
* Способствование творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
* Использование опыта передовых учителей России. Изучение Интернет ресурсы и сервисов по подготовке к ГИА.
* Обобщение и распространение опыта работы учителей.
1. **Совершенствование работы учителя:**
* Проведение работу над методическим пополнением кабинетов, обмен методическими находками, осуществление помощи и поддержки не только обучающимся, но и коллегам, изучение опыта коллег по работе, учет замечаний и советов, пребывание в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
* Включение в полном объеме для овладения знаниями в процессе самообразования не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию с обязательным применением знаний на практике и по возможности с большей самостоятельностью.
* Тщательная подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации в виде тестов, сдачи экзамена независимым экспертам, в том числе и психологическая подготовка.
* Использование комплексного подхода в обучении, синхронное решение образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной базовой подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.
* Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ГИА ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа районного методического объединения учителей математики и информатики направлена на формирование у учеников целостного представления о предметах математического цикла, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предметов. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников математических знаний, подготовкой к поступлению в ВУЗ, продолжением обучения в профильных классах. Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

* Личностно-ориентированный подход;
* Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
* Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения;
* Дистанционное обучение;
* Интерактивные методы работы.
1. **Направлениями обучения являются:**
* Формирование самостоятельным навыкам обучения;
* Выявление пробелов в знаниях, навыках;
* Проверка знаний теории;
* Умение решать ключевые задачи;
* Обучение решению сложных задач;
* Опыт работы с дополнительной информацией, в т.ч. дистанционно;
* Организация сотрудничества с обучающимися через облачные технологии и сервисы.

**Раздел 1. Заседания методического объединения**

| № | Тема заседаний | Сроки исполнения | Форма проведения | Ответственный за проведение |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заседание № 1 Тема: «Согласование рабочих программ, изучение »** |
| 1.1. | Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике. ЕГЭ 2020 | Август 2020 | Выступления, принятие решений, рекомендации | ЗД ВГК и ВД |
| 1.2. | Методические рекомендации учителям 2020-2021 уч.год. | Выступления, принятие решений, рекомендации |  |
| 1.3 | Определение приоритетных направлений деятельности МО на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. |  |  |
| 1.4 | Анализ итоговой работы методического объединения за прошлый год | Выступления,принятиерешений,рекомендации | Руководитель МО |
| 1.5 | Корректировка рабочих учебных программ, учебных элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, программ надомного обучения. Согласование рабочих программ по предметам математического цикла | Выступления,принятиерешений,рекомендации, согласование рабочих программ | Руководитель МО, ЗД НМИР |
| 1.6 | Изучение инструкции по заполнению классных журналов, журналов элективных и внеурочных занятий | август | Инструктаж  | ЗД ВГК и ВД |
| 1.7 | Организация исследовательской и проектной деятельностиучащихся. Подготовка к защите индивидуального учебного проекта обучающимися10-х, 11-х классов  | В течение года | Индивидуальная работа | Учителя-предметники |
| 1.8 | Приведение системы оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной Программы общего образования по предметамматематического цикла в соответствие с требованиями ФГОС. | август | Круглый стол | Учителя-предметники |
| 1.9 | О недопустимости организованной закупки рабочих тетрадей по предмету в классах, за исключением добровольной покупки самих родителей |  |  |  |
| **Заседание № 2 Тема: « Преемственность в обучении предметам математического цикла »** |
| 2.1 | Анализ результатов стартовых контрольных работ.Обновление стендов ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021 | сентябрь | справка | Рук.МОЗД ВГК и ВД |
| 2.2 | Проведение диагностических работ по математике и информатике в 10-х классах. Результаты административных контрольных работ в 5, 10 классах по итогам классно-обобщающего контроля.  | октябрь | отчеты | Учителя, независимая проверка |
| 2.3 | Проведение ВПР по математике в 5-9 классах согласно установленному плану | Сентябрь-октябрь | отчеты | Учителя |
| 2.4 | Работа с одаренными детьми на уроках предметов математического цикла. Навстречу подготовке к ВСОШ. | сентябрь, октябрьВ течение года | Инд. консультации, внеурочная деятельность | Учителя |
| 2.5 | Использование интерактивных пособий на уроках 7-11кл в условиях ФГОС | октябрь |  | Учителя |
| 2.6 | Подготовка к проведению школьной и муниципальной олимпиады по математике, информатике | Сентябрь, октябрь |  | Учителя-предметники |
| 2.7 | Изучение и обмен информацией о новинках литературы и методических материалов по предметам. Посещение вебинаров на сайте ЛЕГИОН, ПРОСВЕЩЕНИЕ. | В течение года | Обзор литературы, сайтов | Учителя-предметники |
| 2.8 | Обмен опытом работы в классах по практической направленности уроков геометрии 7-9 | октябрь | Обмен опытом | Учителя-предметники |
| 2.9 | Отработка западающих тем по итогам ГИА-2020. Пробный экзамен ГИА. КЕГЭ 2021 | ноябрь | КонсультацииЭкзамен  | Администрация, Учителя-предметники |
| 2.10 | Педагогический мониторинг как функциональный инструмент управления учебно-воспитательным процессом. Математика – решение практических расчетных задач ОГЭ. | октябрь |  |  |
| 2.11 | Подготовка к проведению предметной недели.  | октябрь |  | Учителя-предметники, руководитель МО |
| 2.12 | Семинар – практикум«Лучшие практики деятельности педагогов, выявленные во время дистанционного обучения» | октябрь | Семинар – практикум | Психолог гимназии Деникина М.В. |
| 2.13 | Семинар – практикум «Повышение ИКТ компетентности педагога» | октябрь | Метод.семинар | ЗД ОБ Бутко А.Н. |
| 2.14 | Проведение предметной недели.**16.11 – 20.11** | ноябрь | Отчет  | руководитель МО |
| 2.15 | Подготовка педагогов к участию в конкурсе в рамках ПНПО |  | Метод.семинар | ЗД НМИР Задорожняя И.В. |
| 2.16 | Мониторинг деятельности учителей.  | декабрь | Рейтинг за I полугодие | руководитель МО |
| **Заседание № 3 Информационно-образовательная среда в образовательном процессе в контексте ФГОС СОО, ФГОС ООО. Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике** |
| 3.1 | Обзор электронных учебников по предметам математического цикла | Январь | Круглый стол | Учителя |
| 3.2 | Итоги промежуточного контроля по математике, информатике. Подготовка к пробным экзаменам ДГТУ | Январь |  | Учителя 5,6, 7, 10 кл9, 11 классы |
| 3.3 | Итоги муниципального тура ВСОШ. Работа с одаренными | Январь |  | Руководитель МО |
| 3.4 | Контроль качества готовности обучающихся по математике и информатике к ГИА-2021 | Январь |  | Учителя, ЗД ВГК и ВД |
| 3.5 | Формирование ключевых компетенций у обучающихся. Дистанционное обучение через курсы ДГТУ и Фоксфорд для обучающихся | Январь |  | Руководитель МО |
| 3.6 | Дифференцированный подход в обучении старшеклассников в условиях профильного и базового экзамена по математике | Январь | Круглый стол | Учителя-предметники |
| 3.7 | Независимое тестирование по математике и информатике, проводимое РЦОИ | Январь, февраль  |  |  |
| 3.9 | Семинар – практикум «Повышение ИКТ компетентности педагога»  | Январь | Метод.семинар | ЗД ОБ Бутко А.Н. |
| **Заседание № 4 Тема: «Развитие стойкой мотивации в обучении предметам математического цикла»** |
| 4.1 | Воспитание деловой активности на уроках | Март | Обмен опытом | Учителя-предметники |
| 4.2 | УМК как средство познавательной активности. УМК на 2021-2022 год | Март | Выписка из протокола | Руководитель МО, библиотекарь |
| 4.3 | Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников на уроке | Март | Открытые уроки и мероприятия .общегимназическое родительское собрание | Учителя-предметники, администрация гимназии |
| 4.4 | Работа МО по профессиональному росту педагога. Изучение методических материалов пробных аттестаций в регионах РФ | Март | Круглый стол | Руководитель МО |
| 4.5 | Интерактивные формы обучения | Март | Круглый стол, обмен опытом | Учителя-предметники |
| 4.6 | Подготовка и утверждение членами МО текстов переводных контрольных работ по математике и информатике | Март |  | Руководитель МО |
| 4.7 | «Каждый ребенок имеет право на понимание» | Март | семинар | Служба СППСЕвкина А.А. |
| Заседание №5 Тема: «Анализ результатов мониторинга обучающихся» |
| 5.1 | Развитие познавательной активности в реализации уровневой дифференциации, стимулирования качества обучения | Май |  |  |
| 5.2 | Готовность обучающихся к ГИА-2021 |  |  | Учителя-предметники |
| 5.3 | Анализ работы МО: - итоги инновационной деятельности учителей МО; - мониторинг качества знаний и общей успеваемости обучающихся; сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям и по годам; - оформление отчетов учителя, рейтинг II полугодие | Май |  |  |
| 5.4 | О плане работы МО на следующий учебный год | Май |  | Руководитель МО |
| 5.5 | Круглый стол молодых специалистов | Май  |  | Руководители МО,ЗД НМИР |

**Раздел 2.Структура заседаний МО:**

Рассматриваемые вопросы:

* утверждение различных планов, графиков (индивидуальных, групповых консультаций, уроков-консультаций, открытых уч. занятий предметных декад, конкурсов, творческих отчетов и т. д.);
* конструирование и защита проектов (моделей, вариантов) учебных и внеучебных занятий, учебно-тематических планов, конспектов учебных занятий по ключевым темам в опережающем плане и др.
* практические формы работы (семинары–практикумы, практикумы, тренинги, деловые игры, моделирование и решение педагогических ситуаций и т.д.);
* изучение нормативных источников, методической, научно-популярной и др. литературы; обсуждение, анализ итогов олимпиад, контрольных срезов, экзаменов, подготовка итоговыхдокументов, разработка системы мер по устранению выявленных недостатков, распространению передового педагогического опыта;

**Раздел 3.Мероприятия по повышению качества знаний учащихся**

* Улучшить индивидуальную работу с обучающимися на уроках и во внеурочное время.
* Проверка тетрадей по плану ЗД ВГК и ВД по параллелям
* Проводить консультации по наиболее трудным вопросам
* Организовать группы взаимопомощи по классам.
* Постоянно следить за пробелами в знаниях обучающихся.
* Вести постоянную работу с обуч-ся, которые имеют одну «4» или «3» по математике,
* информатике.
* Вести работу с обуч-ся, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению.
* Работа по подготовке к ЕГЭ:

а) каждому учителю проработать КИМы;

б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;

в) спланировать к/р типа ЕГЭ;

**Раздел 4.Профилактика неуспеваемости:**

* Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемыеобучающимися.
* Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.
* Стимулировать вопросы со стороны обучающихся при затруднениях в усвоении учебного материала.
* Инструктировать выполнение домашних заданий.
* Систематически вести работу над ошибками.
* Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих обучающихся.