**План-конспект**

**Викторина «Весенний букет» 6 классы**

**Цели занятия:** Расширить представления учащихся о многообразии растений, систематизировать и обобщить знания учащихсяся по теме, закрепить навыки работы с натуральными объектами, научить применять знания в новых условиях, продолжить развитие и совершенствование навыков работы в команде, развивать у учащихся память, внимание, умение логически мыслить, сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать познавательный интерес; воспитывать культуру общения во время соревнований, приобщать учащихся к научному творчеству.
**Задачи занятия: Предметные:**
1. Обобщить и закрепить знания о многообразии растений

**Метапредметные:**
А) регулятивные: продолжить формирование умений ставить учебные цели, планировать учебную деятельность, организовывать ее выполнение, осуществлять ее контроль, коррекцию, оценивание результатов и рефлексию. Б) коммуникативные: продолжить развитие организации учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, речевой деятельности, умения аргументировать свою точку зрения.
В) познавательные: продолжить развитие умения работы с текстом, его преобразованием и интерпретацией, освоение изучающего и поискового чтения.

**Личностные:** продолжить формирование учебной мотивации, готовности и способности к самостоятельной активной познавательной деятельности. **Планируемые результаты:**

**Предметные УУД**: Знать группы **растений**, научиться определять **растения разных групп**; анализировать, сравнивать и делать выводы из изученного материала.

**Регулятивные УУД**: понимать учебную задачу урока, стремиться ее выполнить; оценивать достижения на уроке; проговаривать предстоящую работу на занятии.

**Познавательные УУД**: моделировать связи организмов с окружающей средой, формировать умение извлекать информацию, представленную в **разных формах**; перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы всего класса.

**Коммуникативные УУД**: высказывать и обосновывать предположения, уметь донести свою позицию до собеседника, слушать других, пытаться принимать другую точку зрения.

**Личностные УУД**: принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

**Тип урока:** обобщение, урок – игра **Педагогическая технология**: игровая, информационно- коммуникативная **Оценка педагогической ситуации**: создание благоприятной среды для самореализации каждого ученика. **Оборудование:** доска, экран, компьютер, проектор, презентация.
**Ход мероприятия**
**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ(1-2 мин)**
*Перед началом игры класс делится на две команды. Каждая команда выбирает себе капитана и придумывает название, связанное с цветами.*
**2. Мотивационный момент (3 мин) Учитель:** Зеленый луг, как чудный сад,
Пахуч и свеж в часы рассвета.
Красивых, радужных цветов
На них разбросаны букеты.
Цветы – одно из чудес природы. Это живая красота земли. Они достойны удивления и восхищения, поэтому, сегодня я приглашаю вас совершить путешествие в мир цветов. Состязаясь, мы пополним наши знания интересными сведениями о них. И, надеюсь, вы будете еще внимательнее к окружающей нас живой природе. Впереди нас ждут конкурсы и развлечения. Наша викторина состоит из нескольких конкурсов:
**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ(30 мин)**
**Учитель:** **Первый конкурс нашей викторины “Вопросы о цветах”.** Я задаю вопросы каждой команде, задача команды в течении 30 секунд найти правильный ответ, который оценивается в 2 балла. Если команда не дает правильный ответ, то ответить может любая из команд, за что получает 1 дополнительный балл. 1.Название, какого цветка с греческого переводится как меч? (Гладиолус)
2.Как называется цветок с отличной памятью? (Незабудка)
3.Какой цветок в 1986 году решением Конгресса был признан национальным цветком США? (Роза)
4.Императорскими цветами в Японии считают … (Хризантемы)
5.Научное название, какого цветка означает “мышиное ушко”? (Незабудка)
6.Национальный цветок Китая? (Пион)
7.Какой цветок облюбовала царевна-лягушка? (Кувшинка)
8.Этот цветок родился в пустынях Средней Азии и получил своё название благодаря форме веночка. (Тюльпан)
9.Какой цветок имеет непосредственное отношение к царю зверей? (Львиный зев)
10.Как называется растение, в названии которого есть кусок железа? (Гвоздика)
11.Как называется цветок, который носит имя самовлюбленного принца? (Нарцисс)
12.Какой цветок является символом чистой и безответной любви. (Ландыш)
**Учитель:** **Следующий конкурс “Шиворот-навыворот”.** Каждая команда получает конверт. В этом конверте загадки и буквы. Вам необходимо отгадать загадку и из букв составить ответ. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Посмотрим, какая команда выполнит быстрее!

1.ЛИВКАЕС – Мы грибы несли в корзине
И еще цветочек синий.
Этот полевой цветок -
Тонкий нежный...

2.НИЧОДУВКА – В мае – желтый, а в июле –
Он пушистый мячик.
На него мы чуть подули –
Взвился...

3.ОШАРМАК – Стоят в лугах сестрички –
Золотой глазок, белые реснички.

4.ИЛУАЛСДГО – На шесте флаги.
Под шестом – шпаги.

5.ЖОПНКДНЕСИ – Первым вылез из землицы
На проталинке,
Он морозов не боится,
Хоть и маленький.

6.ОТНГИКО – Разукрашиваем летом
Клумбы, парки, цветники
Мы своим морковным цветом,
А зовемся...
**Учитель:** **А сейчас конкурс “Загадки о цветах**”. Командам нужно разгадать загадку и дать правильный ответ, который оценивается в 2 балла. Если команда не дает правильный ответ, то ответить может любая из команд, за что получает 1 дополнительный балл. Время для обсуждения 30 секунд. Начинаем.
1.В палисаднике расту
Всем на загляденье.
Гордое, красивое,
Колючее растение. (Роза)

2.Голубенькие чашечки
На длинной стройной ножке.
Прислушайся, покажется,
Звенят они немножко. (Колокольчики)

3.Алый цветок,
Зеленый стебелек.
В огороде вырастает,
В пироги попасть мечтает. (Мак)

4.Ранней весной
Мы встречаемся с тобой.
Из луковицы вырастаем
Разных цветов бываем. (Тюльпаны) 5.Желтенький цветочек
Быстро побелел.
Подул внезапно ветер
И с ним он улетел. (Одуванчик)

6.Есть у весеннего цветка
Приметы, чтоб не ошибиться:
Листик – как у чеснока,
А корона – как у принца! (Нарцисс)

7.Тот, кому уже семь лет,
Скажет: "Школа, здравствуй!
У меня в руках букет -
Праздничные... " (Астры)

8.На клумбе у окошка
Посажена картошка.
Цветки её огромные
И светлые, и тёмные. (Георгин)

9.В нашем парке есть газоны,
Расцвели там патефоны!
Пурпурный, белый, цвета вишни...
Вот только музыки не слышно. (Петунья)
**Учитель:** **тур «Назови растение».**Вопросы задаются по очереди каждой команде, отвечать необходимо сразу.( по 1 баллу за правильный ответ)

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Ответ |
| 1.Самая большая трава. | Бамбук. |
| 2.Самая большая ягода. | Арбуз. |
| 3.Цветок, созвучный имени мальчика ли девочки. | Василёк, Василиса. |
|  |  |
| 4.Цветок для гадания. | Ромашка. |
|  |  |
|  |  |
| 5.Цветок, синоним к сочетанию «родная - неродная». | Мать-и-мачеха |
| 6.Цветок, название конфетки, к которой можно добавить такие слова, как молочный, фруктовый, дорожный. | Ирис. |
| 7.Цветок, в котором соединяется мужское и женское имя. | Иван-да-Марья. |
| 8.Дерево- символ России. | Берёза. |
|  |  |
|  |  |
| 9.Под какими деревьями пела песню Катюша? | Яблоня и груша. |
| 10.Кислая трава, пригодная для щей и пирогов. | Щавель. |
| 11.Степной весенний цветок. | Тюльпан. |
|  |  |
| 12.У него 1000 листьев. | Тысячелистник. |
| 13.Осенний цветок - звезда. | Астра. |
| 14.Маленькое солнышко. | Подсолнух. |
| 15.Пух какого дерева напоминает снег. | Тополь. |
| 16.Красная, зелёная, белая, чёрная. | Смородина. |
|  |  |
| 17.С какого дерева очень вкусен мёд? | Липа. |
| 18.Отвар из этого цветка придаёт волосам шелковистость и блеск. | Ромашка. |
| 19.Цветок – «глаза» одной из девочек. | Анютины глазки. |
| 20.Трава – кровоостанавливающее средство в народной медицине. | Подорожник. |
| 21.Утром луг с этими цветами жёлтый, а вечером – зелёный. | Одуванчик. |
|  |  |
| 22.Из какого растения делают ткань. | Лён. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 23.Какой цветок мог издавать звон? | Колокольчик, бубенчик. |
| 24.Какое воскресение хорошо знают все верующие люди? | Вербное. |
| 25.Какое растение называется так же, как и поза человека-йоги? | Лотос. |
|  |  |
| 26.Какие цветы однажды в сказке С. Маршака распустились не в апреле, а в январе | Подснежники. |

**Следующий конкурс называется «Правда или ложь».( максимально по 1 баллу за правильный ответ)**

1. Верно ли то, что есть растения, которым 1000 лет?
2. Верно ли то, что растения поглощают кислород?
3. Верно ли то, что растения распространены почти повсеместно?
4. Правда ли то, что есть съедобные растения и полностью не пригодные для пищи?
5. Верно ли то, что есть растения которые занесены в красную книгу?
6. Правда ли то, что красная книга содержит списки растений которые нужно уничтожить?
7. Верно ли то, что ботаника изучает животных?
8. Растения делятся на низшие и высшие. Это верно?
9. Высшие растения имеют корень, стебель, листья. Верно?
10. Верно что к генеративным органам относят плод, цветок? Верно?

11.Верно, что грибы размножаются спорами?

12.верно, что черенок, это отрезок любого вегетативного органа7

13Верно, что половое размножение осуществляется при помощи гамет7

14.Верно что семя –растение в зачаточном состоянии с запасом питательных веществ?

15. Верно , что соцветия это группы цветков, расположенных близко один к другому в определенном порядке?

16.верно , что листорасположение бывает очередное, супротивное и мутовчатое?

17.Верно, что все корни образуют стержневую или мочковатую корневую систему?

18. Верно, что стебель это осевая часть побега?

4. **Физминутка (3 мин)**: игра «Деревья, кустарники, травы"

**5. Подведение итогов(4 мин)**
Подводятся итоги викторины. Награждаются победители и участники викторины. **6. Рефлексия(3 мин)**: 3 хлопка. Если вы согласны со мной, то вы делаете 3 хлопка: Ребята вы многое узнали о растениях? У вас дома много растений в саду? Вам понравилась ваша работа? Вы довольны результатами ваших команд?