Самообразование учителей иностранных языков

в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Проблема, над которой работает учитель** | **Тема самообразования** |
| 1. | Мороженко Лидия Александровна | Деятельностный подход в обучении иностранному языку. | Приемы активной работы учащихся на уроке иностранного языка с применением информационных технологий. |
| 2. | Варичь Наталья Викторовна | Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка. | Этнокультурный компонент в содержании образования в контексте преподавания иностранных языков |
| 3. | Савченко Татьяна Анатольевна | Коммуникативно-познавательное обучение школьников на уроках ИЯ. | Использование ИКТ на уроках иностранного языка. |
| 4. | Пушенко Нина Владимировна | Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования. | Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся |
| 5. | Кирсанова Алёна Алексеевна | Коммуникативный подход к обучению грамматике немецкого языка. | «Грамматика – как средство формирования правильного речевого общения». |