

6 класс. Тема урока: **Кровотечения и помощь при них.**

Цель: Сформировать представление о кровотечении, как опасном факторе жизнедеятельности и научить оказывать первую помощь при нем.

Целевые установки на достижение результатов:

Личностных: воспитание гуманного отношения к обществу, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к своему здоровью и здоровью товарищей, сострадание, желание прийти на помощь.

Предметных: формирование установки на ЗОЖ, исключающий нанесение какого - либо вреда здоровью, т.е. безопасное поведение дома, на улице и в школе, практическое овладение способами остановки кровотечения

Метапредметных: умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников в деятельности; умение ориентироваться в различных источниках информации.

Планируемый результат обучения, в том числе и формирование УУД:

Познавательные УУД: знать виды кровотечений и первую помощь при них.

Коммуникативные УУД: работа с информацией и оборудованием по формированию основных навыков первой помощи

Регулятивные УУД: выработать первичные навыки оказания первой помощи

Личностные УУД: сохранение жизни и здоровья, уметь занимать активную гражданскую позицию.

Оснащение:

1. Мультимедиа, презентация
2. 2 воздушных шарика
3. жгуты, бинты, тампоны (салфетки), метровые куски материи, фломастеры для закрутки, пузырь со льдом, нафтизин, перекись водорода, масло вазелиновое.
4. бланки конспектов для учащихся
5. индивидуальные карточки на самоанализ

б. тренажёр «Александр»

I . Организационный момент.

Прозвенел звонок веселый,

Всех собрал нас на урок,

Чтобы каждый очень просто

В жизни сам себе помог.

II . Вступление

- Ребята! Человек рождается со способностью откликаться на чужую боль. При несчастных случаях рядом с пострадавшими, как правило, оказываются люди, не имеющие медицинского образования, и от того, как они поведут себя, будет зависеть здоровье, а нередко и жизнь человека.

...Помочь пострадавшему может только тот, кто сумеет. Для того чтобы уметь – надо тренироваться. Сегодня у нас появился шанс научиться оказывать доврачебную помощь пострадавшему с кровотечением.

Итак, тема нашего урока: **Кровотечения и помощь при них.** *(сл.1,2)*

– Ребята, у каждого из вас на столе есть конспект ученика(цы). Запишите в него свое имя и тему. В ходе урока нужно будет заполнить ваш конспект.

Вопросы урока:

1. Кровотечение, понятие, причины
2. Классификация кровотечений, помощь
3. Практическая часть: наложение давящей повязки и жгута-закрутки
4. Носовое кровотечение, помощь при нём
5. Решение задач.
6. Домашнее задание: повторить, что такое кровотечение и его виды, знать как оказывается помощь, отработать дома правила наложения давящей повязки и жгута-закрутки.

- Ребята! Кто мне может сказать, что такое кровотечение? *(ответы учащихся)*

Кровотечение – истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки.*(сл.3)*

Кровотечение, как один из признаков повреждения сосудов известно человечеству с незапамятных времен. Уже в папирусах Эберса (XIV-XII вв. до н.э.) упоминается о ранениях сосудов. Гиппократ (460-377 гг. до н.э.) довольно детально описал некоторые приемы остановки кровотечения. В России – известный врач Пирогов (1865 г.) детально разработал вопросы перевязки сосуда в ране.

Наиболее часто повреждениям подвержены сосуды нижних конечностей до 50%, верхних конечностей до 30%, сосуды головы и шеи до 10%, сосуды грудной и брюшной полости до 10%.

- А теперь давайте подумаем, отчего у человека может возникнуть кровотечение? Каковы его причины? - **вывожу на экран. Ответы учащихся.**

- повреждение острым предметом,
- резкий тупой удар,
- заболевания крови, туберкулёз, гемофилия, язвенная болезнь (тот же слайд 3).

- Как видите причин кровотечений много и нам надо их систематизировать, чтобы знать, как помочь человеку.

(сл.4) – Следующий вопрос – **Классификация кровотечений по размеру сосуда из которого вытекает кровь.** – В нашем организме существуют самые разные по диаметру сосуды и понятно, что кровотечение из капилляров не может быть сильнее, чем из вены или артерии. А посмотрев в разрезе на строение артерии и вены (сл.5)мы придём к выводу, что кровь по артериям течёт быстрее с большим напором, чем по венам. И кровотечение, следовательно, будет сильнее. Учитывая эти данные, все кровотечения делят на: **артериальные, венозные, капиллярные, смешанные**

- У меня в руках 2 шарика, один надут крепко, а второй практически сдут, если я сделаю дырку в надутом шарике, **что будет с ним?** Да, он лопнет или полетит по классу – с такой силой, с какой воздух вылетает из него, в принципе, как и из артерии. А если я проткну сдутый шарик, **то, как здесь будет выходить воздух?** Медленно, лениво. Так и при кровотечениях: при артериальном кровь бьёт струёй, фонтаном, а при венозном вытекает вялой, но не прерывистой струйкой.

- При **капиллярном** кровотечении кровь выделяется равномерно из всей раны (как из сот или губки);(сл.6)

(сл.7)**привенозном** - она вытекает равномерной струей, имеет темно-вишневую окраску

- При **артериальном** кровотечении изливающаяся кровь имеет ярко-красный цвет, она бьёт сильной прерывистой струей (фонтаном), выбросы крови соответствуют ритму сердечных сокращений. Смешанное кровотечение имеет признаки как артериального, так и венозного (тот же слайд 7).

- **Повторите, пожалуйста, какие виды кровотечений вы теперь уже знаете? А теперь запишите их в рабочий лист – тетрадь (проверяю).**

- Как мы будем останавливать кровотечения? Рассмотрим этот вопрос.

(сл.8)Капиллярное-

- чаще всего оно останавливается произвольно в считанные минуты вследствие свёртывания крови. Если этого не происходит, то можно наложить давящую повязку (стерильная салфетка на рану, затем прижать тугой повязкой.)

(сл.9) Венозное –

- придать конечности возвышенное положение
- Наложить давящую повязку (марля, давящий предмет – не раскатанный бинт, вата, тугое бинтование); удобен индивидуальный перевязочный пакет
- Если нет давящей повязки - прижать пальцем кровоточащее место

Показываю, как правильно наложить давящую повязку, ребята повторяют за мной один вариант, затем другой. Проверяю правильность. Попутно объясняю, как правильно надо держать бинт, как бинтовать.

- Ребята! Распределитесь по ролям: кто будет пострадавший, а кто оказывающий ему помощь.

- Следующая помощь при **Артериальном** кровотечении: (сл.10)

- придать конечности возвышенное положение
- пальцевое прижатие поверхностно расположенного артериального сосуда выше кровоточащей раны (обговариваются точки прижатия и отмечаются в конспекте)
- наложение давящей повязки (сл.10)
- максимальное сгибание конечности (если кровотечение из подколенной артерии - в подколенной ямке, из плечевой – локтевой ямке, бедренной – в паховой области (сл.11))
- наложение жгута-закрутки (сл.12)

Показываю как правильно наложить жгут-закрутку (сл.13) Ребята повторяют.

Вывод: - Ребята! Мы познакомились с различными видами наружного кровотечения. Это (ответы учащихся) артериальное, венозное, капиллярное и способами остановки их. Как остановить капиллярное кровотечение? (ответы учащихся). Пальцевое прижатие, наложение стерильной повязки. Как остановить венозное кровотечение? (ответы учащихся) **Возвышенное положение, давящая повязка, пальцевое прижатие. Как остановить артериальное кровотечение?** (ответы учащихся) **Пальцевое прижатие, максимальное сгибание, возвышенное положение, наложение жгута.**

- А теперь я предлагаю вам познакомиться с наиболее распространённым видом кровотечения
- носовым кровотечением (сл.14)

- Носовое кровотечение не является самостоятельным заболеванием, чаще это симптом целого ряда заболеваний, как полости носа, так и организма в целом. Из местных причин носового кровотечения наиболее частой является травма, иногда даже незначительная травма может вызвать сильное кровотечение. Ярким примером может служить привычка ковыряния в носу, когда слизистая оболочка носа подвергается постоянной травме. Заболеваниями, предрасполагающими к возникновению носового кровотечения, являются насморк, простудные заболевания. При длительном, особенно скрытом носовом кровотечении развивается обморочное состояние - бледность кожи, холодный пот, слабый и частый пульс, артериальное давление падает.

- Что же надо сделать при носовом кровотечении? (ответы). – Хорошо, я выслушал все ваши версии, а теперь реально те меры помощи, которые нужны в данном случае.

(сл.15) Первая помощь при носовом кровотечении:

1. Удобно усадить больного, чтобы голова была выше туловища;
2. Голову больного слегка наклонить вперед, чтобы кровь не попадала в носоглотку и рот;
3. При носовом кровотечении нельзя сморкаться, т.к. это может усилить кровотечение!
4. Прижать крыло носа к перегородке. Перед этим можно ввести в носовые ходы ватные тампоны, смоченные 3% раствором перекиси водорода, нафтизином 0,1% (тампоны готовятся из ваты в виде кокона длиной 2,5-3см и толщиной 1-1,5см, детям - толщиной 0,5см);
5. Положить холод на затылок и переносицу (пузырь со льдом) на 20мин.
6. Когда кровотечение прекратится, нужно хорошо аккуратно смазать обе половины носа вазелиновым маслом с помощью ватного тампона: это предохранит слизистую оболочку носа от пересыхания.

Рецепты народной медицины, применяемые при носовых кровотечениях: (сл.16)

1. На стакан холодной воды сок 1/4 лимона или 1 чайная ложка уксуса (не эссенции) или 1/3 чайной ложки квасцов. Втянуть полученную жидкость в нос и задержать там, на 3-5 мин., зажав ноздри пальцами. Спокойно посидеть или постоять, но не ложиться. На лоб и нос мокрое холодное полотенце или лед.
2. Прочное средство остановки кровотечения из носа. Если кровь идет из правой ноздри, то правую руку поднять вверх над головой, а левой зажать ноздрю и наоборот.
3. Железный ключ. Надеть железный ключ на шерстяную веревку или нитку и повесить его так, чтобы он был на спине между лопаток. Кровь скоро остановится.
4. При кровотечении из носа больной поднимает обе руки на голову, а второй человек зажимает ему обе ноздри или одну на 3-5 мин. Кровь скоро остановится.
5. Тысячелистник. Растереть свежие листья растения, чтобы они стали влажными, и вставить в нос. Можно отжать сок и капать в нос. Сок действует еще лучше.

6. При кровотечении из носа надо держать голову прямо, быть спокойным, втягивать в нос холодную воду, в которой растворен уксус или немного квасцов. После этого зажать ноздри пальцами и заткнуть одну или обе ноздри.

- Какие из указанных способов остановки кровотечения из носа вы бы попробовали использовать в своей практике? ответы детей.

- А сейчас давайте попробуем решить задачи:

(сл.17)1. При мытье стеклянной банки, девочка разбила сосуд и порезалась. Темно-вишневая кровь струйкой стекала из раны, расположенной ниже локтя. Определите вид кровотечения. *Какую первую помощь вы окажете? (вывести все вопросы).*

- Кровотечение венозное. Высказывают меры оказания первой помощи.

(сл.18)2. Иван ехал на велосипеде по обочине дороги, случилось неприятное падение. Он повредил ногу ниже колена, упав на палку с торчащим гвоздём. Из раны с большой скоростью фонтанчиком вытекала алая кровь. Определите вид кровотечения. Какие меры первой помощи вы окажете? *(вывести все вопросы).*

- Кровотечение артериальное. Высказывают меры оказания первой помощи.

(сл.19)3. Мальчишки во дворе бегали на перегонки. Задев друг друга, ребята упали. Один из друзей сильно повредил колено. Рана обширная, сочится, как из сот, кровь. Определите вид раны, кровотечения. Какие меры первой помощи вы окажете?

- Капиллярное кровотечение. Необходимо остановить и тщательно обработать рану.

(сл.20) Как правильно оказать помощь другу (подруге) при кровотечении из носа?

1. Сказать другу, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился.
2. Усадить друга, наклонив его туловище вперёд.
3. Измерить температуру и дать обезболивающее.
4. Смочить кусочки ваты 3% раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.
5. Положить на спинку носа холод.
6. Плотно прижать крылья носа к перегородке на 5 – 10 минут.

(сл.21) **Ответ: 2,5,6,4**

1. Усадить друга, наклонив его туловище вперёд.
2. Положить на спинку носа холод.
3. Плотно прижать крылья носа к перегородке на 5 – 10 минут.
4. Смочить кусочки ваты 3% раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

- Решая задачи, мы пришли к выводу, что оказывая помощь ни в коем случае нельзя забывать о собственной безопасности:

ПОМНИТЕ – ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕВЫШЕ ВСЕГО!!!!

ЕСЛИ С ВАМИ ЧТО-НИБУДЬ СЛУЧИТЬСЯ – НЕКОМУ БУДЕТ ВЫЗВАТЬ ПОМОЩЬ!

(сл.22) Поэтому, основные правила нашего поведения во время оказания ПМП:

- Оценить обстановку, где находится пострадавший.
- По известным признакам определить вид кровотечения.
- Приступить к оказанию первой медицинской помощи, используя специальные приемы при данном кровотечении.

Рефлексия.

- Каждый на уроке работал по-разному, оцените свою работу на уроке. У вас есть индивидуальные карточки, в которых нужно подчеркнуть слово напротив фраз, характеризующих работу на уроке.

Выполняют самоанализ урока.

Прием «Для меня урок сегодня...»

1. На уроке я работал	Активно пассивно
2. Своей работой на уроке я	Доволен Не доволен
3. Материал урока мне был	Понятен Не понятен Полезен Бесполезен Интересен Скучен

- И в заключение я предлагаю вам провести **Релаксацию.**

Закончите предложение:

- Я хочу поблагодарить... или - Я доволен своей работой на уроке потому что...

Заключение

- Сегодня на уроке мы с вами разобрали виды кровотечений и помощь, которую при них оказывают. Дома, пожалуйста, потренируйтесь накладывать давящую повязку и жгут-закрутку (сл.23). (Сл.24)
Спасибо за работу. До свидания.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022