**Тема занятия: Народы Донского края.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель занятия** |  формировать представление и систематизировать знания учащихся об исторически сложившихся общностях людей на основе изучения этнического состава Донского края, национального костюма и способствовать развитию толерантного отношения к людям других национальностей. |
| **Задачи занятия** |  **образовательная:** познакомить учащихся с особенностями национального состава населения Донского края.**развивающая:**способствовать формированию умения работать в группе; навыков работы со словарем.**воспитательная:** создать условия для воспитания у учащихся черт толерантной личности - чуткой и ответственной, открытой восприятию других культур, способной ценить, уважать человеческие достоинства и индивидуальность.Создать условия для развития УУД- **Личностные УУД**: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, испытывать чувство гордости за многонациональный народ населяющий донской край, свою малую Родину.- **Регулятивные УУД**: оценивать правильность выполнения действий, определять и формулировать цель на занятии с помощью учителя.- **Коммуникативные УУД**: сотрудничество в поиске и сборе информации, продолжать учить работать в группе, договариваться.- **Познавательные УУД**: отличать новое от уже известного с помощью учителя, ориентироваться в своей системе знаний, извлекать необходимую информацию; находить ответы на вопросы используя информацию полученную на занятие. |
| **Планируемые результаты** | **- Предметные:**формировать представление и систематизировать знания учащихся об исторически сложившихся общностях людей на основе изучения этнического состава Донского края, национального костюма. Разобраться в понятиях народ, нация, национальность.**- Метапредметные:** уметь получать информацию из практической деятельности, регулировать собственную деятельность направленную на познание национального костюма; осознавать правила и нормы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах (класс, группа), участвовать в совместной деятельности. |
| **Оновные понятия** |  народ, нация, национальность  |
| **Межпредметные связи** | Доноведение, окружающий мир, литературное чтение, технология  |
| **Ресурсы: основные****дополнительные** | мультимедийный проектор, презентация, раздаточный материал (силуэты кукол в национальных костюмах, 10 заповедей казака, прямоугольники синего, жёлтого, красного, белого цветов), словари Ожегова, карта Ростовской области. |
| **Организация пространства** | Работа фронтальная, индивидуальная, в группах |
| **Тип занятия** |  Проектная деятельность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1.Организацион ный момент |  Создание положительного настроя учащихся на занятие.- Прослушайте  стихотворение Владимира Степанова: Живут в России разныеНароды с давних пор.Одним тайга по нраву,Другим – степной простор.У каждого народаЯзык свой и наряд.Один черкеску носит,Другой надел халат.Один – рыбак с рожденья,Другой – оленевод,Один кумыс готовит,Другой готовит мед.Одним милее осень,Другим милей весна.А Родина Россия,У нас у всех одна.    - О чем это стихотворение? ***(Слайд 1)***   ***-*** Какие ассоциации возникли у вас , когда вы слушали его? | Слушают стихотворение и отвечают на вопросы. |
| 2.Актуализация знаний | - Родина! - Россия! Родина! Наверное, нет у человека ничего дороже этого слова. Никогда мы не должны забывать свою родину – ведь мы здесь родились и выросли. - Скажите, как называется ваша малая родина, наша область? - А кто мы по национальности?  - - Скажите, одни ли мы проживаем на территории нашего края?  - Правильно, ребята.  | Отвечают на вопросы  - Ростовская область. - Русские.  - Проживают многие народы.  |
| 3.Постановка цели занятия | - - Давайте предугадаем, о чём пойдёт разговор сегодня на нашем занятии? ***(Слайд 2)***- Но так как мы с вами живем на Дону, то сегодня познакомимся с национальным составом Донского края. Чтобы вы хотели узнать? Возможно, на некоторые вопросы вы получите ответ уже сегодня. | - Мы будем говорить о народах нашего края. |
| 4.Знакомство с новыми понятиями. | - Для начала, давайте определим значение следующих слов:***народ, нация, национальность.***Где мы можем посмотреть эти понятия? Правильно в толковом словаре, в интернете.У вас на столах лежат толковые словари Ожегова. Найдите значения этих слов.*В* итоге учитель обобщает ответы и на экран выводятся объяснения терминов.  ***(Слайд 3)*** ***Народ***- население государства , жители страны. **Нация** - исторически сложившаяся устойчивая общность людей, образующихся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, особенностей культуры и духовного облика.**Национальность -** принадлежность к какой-нибудь нации, народности- Таким образом, ребята, мы можем сделать вывод. **Эти понятия (*народ, нация, национальность)*  очень близки.** | Работают со словарями Ожегова. Объясняют понятия.Делают вывод, что все эти **понятия (*народ, нация,национальность)*****очень близки.** |
| 5.Информация о коренных жителях этих земель- казаках.  |  ***(Слайд 4-7)*** - Широко и привольно среди зелёных степей течёт Дон. Медленно и плавно катит он свои волны. Будто спит на песчаном перекате, точно и не течёт, а замер, застыл на одном месте. Недаром и зовётся он – Тихий. По обеим берегам Дона живут донские казаки. Из года в год кипит и волнуется жизнь по станицам.  - А когда – то давно степи звались Диким полем. И правда, эти места были дикими: ни дорог, ни проезда. Одни и ковыли да высокие травы. ***(Слайд 8*** ) - 450 лет тому назад на Дону стали селиться люди, которые называли себя «вольными, удалыми воинами». Они вошли в историю под именем ДОНСКИХ КАЗАКОВ.  - Слово казак тюркского происхождения –свободный, независимый человек, легковооруженный воин. Жизнь казаков была беспокойной. Им приходилось вести упорную борьбу, защищать свой край от кочевых племён.***(Слайд 9)*** Смелость, находчивость, выносливость, стойкость, и строгое соблюдение дисциплины - вот качества присущие казакам. Каждый поход приносил славу Дону. О их смелости и верности Родине слагались песни .- Превыше всего у казаков ценились понятия долга, мужества, отваги, готовность защищать не щадя жизни веру православную, Отечество Российское.- - Ребя - Ребята, мы с вами живём в цивилизованном мире по определённым законам. И у казаков существовали свои правила жизни. По- другому, они назывались заповеди. ***(Слайд 10)*** 1. **заповедей казака**
2. ***Честь и доброе имя для казака дороже жизни.***
3. ***Казаки все равны в правах.***
4. ***По тебе судят обо всем казачестве и твоем народе.***
5. ***Служи преданно своему народу, а не вождям.***
6. ***Держи слово, слово казака дорого.***
7. ***Чти старших, уважай старость.***
8. ***Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.***
9. ***Погибай, а товарища выручай!***
10. ***Будь трудолюбив, не бездействуй.***
11. ***Береги свою семью, служи ей примером!***

- - Познакомьтесь с ними. Близки ли вам, эти правила? Можно ли их взять в нашу жизнь? Почему?- Выберите из ряда изречений те, которые вы взяли бы для себя. ( Проверка) - Пословицы и поговорки не знают границ, живут они веками. И о казаках не мало сложено.- Собери пословицу. (интерактивная доска)1. Казак сам не поест, …… а коня накормит.2. Казак без друзей, ……что дуб без корней.3. От лени казак хворает, ……а от работы здоровье закаляет.4. Казак скорей умрет… чем с родной земли сойдет.5. Казак без коня… что воин без ружья.6. Казак в бою… как орёл в небе.- А вы знаете пословицы о казаках? (Терпи казак, атаманом станешь.) - Ребята, давайте составим характеристику личности казака. Какими чертами характера он обладает ? Вам поможет схема. ***(Слайд 11)***  | Слушают рассказ учителя. Работа в группах.Знакомятся с «10 заповедями казака» . Выбирают те, которые подходят к нашему времени. Дети собирают казачьи пословицы. Казак - свободный, независимый человек, легковооруженный воин, смелый, находчивый, выносливый, строго соблюдает дисциплины , готов защищать Родину не щадя своей жизни.  |
| 6. Народы других национальностей. | -- Современный Донской край – это многонациональный регион, в котором проживают больше 4 млн. человек  . Давайте же, вместе с вами определим, какие народы проживают у нас в крае?   -  У вас на столах лежат конверты с картинками людей в национальных костюмах. Вы должны их собрать их парами, определить национальность и расселить на карте Ростовской области. Проверка. (Карта Ростовской области.) ***(Слайд 12)*** - Коренные жители этих земель - *казаки.*  ***(Слайд 13)*** - Основную группу переселенцев на Дону составляли *РУССКИЕ*.  - ***(Слайд 14)*** Вторую основную группу крестьянского населения Дона составляли *УКРАИНЦЫ***.*****(Слайд 15) -*** В начале 17 века к казачеству присоединились *ТАТАРЫ* в количестве 500 человек.***(Слайд 16)*** - В 17 столетии из Приволжских степей на Дон прикочевали Калмыки. Калмыки наравне с казаками несли воинскую повинность. ***( Слайд 17) -*** В 18 веке на территории войска Донского появились  *ЦЫГАНЕ*. ***( Слайд 18)*** В конце 18 века на Дону появились *АРМЯНЕ.* Армянами были основаны город Нор-Нахичеван и пять сёл: Чалтырь, Крым, Малые Салы, Большие Салы, Несветай.  ***( Слайд 19)***  Вместе с армянами на донскую землю переселились 219 *ГРУЗИН.****( Слайд 20)*** В середине 19 века на Дон небольшими группами переселяются горцы из Дагестана- *ДАРГИНЦЫ, АВАРЦЫ, ЛЕЗГИНЫ.*Небольшими группами живут люди других национальностей. - Славится земля Донская своим гостеприимством. Наш край с давних пор был многонационален. В нашей области проживают представители более 100 национальностей. ***(Слайд 21)***- Чем отличаются люди разных национальностей? *(Разговаривают на разных языках, культурой, верой, одеждой, кухней, обычаями,)*- Как вы думаете, люди разных национальностей живут обособленно, отдельно или взаимодействуют друг с другом? *(Взаимодействуют: торговые, родственные, культурные связи).*Вывод: ***(Слайд 22)*** Народы, проживающие в нашем крае, отличаются своей культурой, языком, национальными традициями, обрядами, верой. И очень важно, чтобы каждый из нас с уважением относился к обычаям других людей независимо от их национальной принадлежности и вероисповедания. В этом и заключается принцип толерантности. | Работают в группах.   Собирают пары народов, определяют национальность и расселяют на карте Ростовской области.Выходят к доске и выставляют картинку в нац. костюме на карту.Отвечают на вопросы учителя.  |
| 7. Рефлексия деятельности | - Какие цели мы ставили перед собой вначале занятия?- Как вы думаете, добились этих целей? - Как называется коренной житель донского края?- Назовите главный город Ростовской области?  - Главная река нашего края? - Что нового вы узнали на занятии? - Что бы ещё хотели узнать?Русские, чеченцы, татары и армяне, Грузины, дагестанцы, калмыки, казаки.На Дону – земле родной, Живём мы все большой семьёй. - Я очень довольна вами и вашей работой на занятии. И хочу узнать ваше мнение.- Если вам было интересно на занятии и всё было понятно, поднимите – **синий прямоугольник;** если вам было интересно, но возникали трудности и остались вопросы – **жёлтый;** если вам было не интересно и всё было непонятно - **красный**.Соедините эти прямоугольники, (сверху) синий- желтый, красный**.**  - У вас получился флаг Ростовской области.  ***(Слайд 23)*** - Как и любая административная единица, Ростовская область имеет свой герб, флаг и гимн. Флаг Ростовской области представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос. Что обозначает каждый цвет на флаге? Синий – цвет казаков, жёлтый - калмыков, красный – русских, белый – символ единства области с Россией.На просторах донских Много разных народов живёт.Все народы, как братья, Всем народам – любовь и почёт.Звучит гимн Ростовской области. <https://youtu.be/dEoYucMUM6Q>- Вы – поколение , от которого зависит, как будут складываться отношения между народами, живущими на Дону. Вам выбирать друзей, верных, надёжных, и для себя , и для своей страны. Ведь детская дружба – это ниточка, которая потянет за собой дружбу на целую жизнь, навсегда!  | Оценивают личный вклад в результаты коллективной деятельности. Оценивают свою работу.Собирают флаг Ростовской области.Стоят. |