

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

"Имя ангела- МАМА"



Подготовила и провела: Глушко С.А.

29.11.2013 год

Дидактическая цель:

создать условия для формирования у учащихся положительных эмоций, ласкового чуткого отношения к маме.

Предметные УУД:

пробудить в детях желание быть добрыми, заботливыми, благодарными по отношению к своей маме;
формировать нравственные ценностные ориентации (отношение к маме, к родителям).

Метапредметные УУД:

Познавательные: осознавать познавательную задачу; слушать, извлекая нужную информацию; делать обобщения, выводы.

Коммуникативные: участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения; высказывать и обосновывать свою точку зрения; осуществлять совместную деятельность в рабочих группах с учётом конкретных учебно-познавательных задач; развивать умение говорить открыто, не стесняясь, о своей любви к маме;

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану; контролировать процесс и результаты деятельности; адекватно оценивать свои достижения.

Личностные: положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения;



Ход занятия:

1. Групповая форма работы

Ребята, я приглашаю вас к себе и прошу взять сердечко того цвета, которое вам нравится. А теперь, я попрошу вас занять свои места за столиками с вашим цветом.

Сейчас вашему вниманию будет предложен фильм, после которого вы скажете сами тему нашего занятия. Итак, в путь.

2. Фильм «Ангел – хранитель»

3. На фоне музыки девочки читают монолог Ю.Яковлева «Мама».

1. Мама. Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже если станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

2. Мама. Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить... Мама прочитала тебе первую книжку.

3. От мамы ты узнал имена птиц - воробей, ласточка, синица. Узнал, что каждого цветка есть своё имя – ромашка, василёк, Иван – да – Марья.

4. На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и увидел чудо. Ты думал, что снежинка – крохотный, пушистый комочек, а она оказалась красивой звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку,дохнул на неё, звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды. Первую снежинку помогла увидеть тебе мама.

5. Мама всегда была рядом с тобой. И всё, что окружало тебя, как бы начиналось с мамы. С чего начинается Родина? Я задаю себе этот вопрос, и сама отвечаю на него: Родина начинается с мамы.

4. Тема занятия.

И тема нашего занятия: **« Всё начинается с мамы, ангела- хранителя».**

И. действительно, всё начинается с мамы. Мама – наш ангел – хранитель, и её мы посвящаем своё мероприятие.

В народе живет много хороших ласковых слов о маме. Они передаются из поколения в поколение. О маме сложено много пословиц.

И 1 задание такое:

Сложить пословицу о маме. Работа в группах.

При солнышке тепло, а при матери добро.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

Добрые дети - делу венец, злые дети – дому конец.
У детины заболит пальчик, а у матери сердце.
Птица рада весне, а ребёнок матери.
Мама в доме, что солнышко на небе.
Мамины руки не знают скуки.

Объяснение одной из пословиц.

- Какую пословицу можете объяснить?

С чем можно сравнить маму? Ребята, в некоторых пословицах маму сравнивают с солнышком.

2 задание: «Создать солнышко для мамы».

Какие ассоциации возникают у вас при слове «мама»?

У вас на столах лежат лучики, на которых вы сейчас напишите слово – прилагательное о маме. Какая она? Каждый луч должен символизировать доброе отношение к ней.

Работа в группах.

Мы живем на удивительной планете заботливых мам. Рано утром поднимаются наши мамы. Надо им и домашние дела переделать и на работу не опоздать. Их руки постоянно трудятся, для того чтобы нам было хорошо и уютно. Что обычно мы дарим мамам? (Цветы)

Какие цветы любят ваши мамы?

А какой цветок занесён в Красную книгу, его принято дарить на 8 марта, хотя название цветка мужского рода?

Как вы думаете, что это за цветок?

Вот его мы и постараемся сделать для наших мам.

3 задание. Практическая работа по изготовлению тюльпанов.

Чтение стихов детьми.

6. На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важнее одно:
Из двух слогов простое слово «мама»
И нет слов дороже, чем оно.

7. Слова мама, мать – одни из самых древних на Земле,
они почти одинаково звучат на языках разных народов мира.
По-русски – мама, матушка.
По -украински - Мати
По-киргизски – апа.
-По-грузински – дэда.

По-осетински – нана.
По -испански - мадрэ
По -французски- маман
По -болгарски - мамо,
По –адыгейски -ны
Сколько тепла таит слово, которым мы называем самого близкого,
дорогого и единственного человека!

Рефлексия результатов:

– Наше занятие подошло к концу. И завершим мы его **песней «О маме»**

Любите своих мам сегодня и всегда. Радуйте их своими успехами.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022