

Занятие по внеурочной деятельности в 3 классе по ФГОС

Учитель физической культуры высшей квалификационной категории МБОУ
Ремонтненская гимназия №1 Ирина Александровна Решетникова

Тема занятия: «Путешествие в Сочи»

Цель деятельности педагога: создать педагогические условия для использования акробатических упражнений в построении гимнастических пирамид.

Планируемые результаты образования

Предметные: научиться выполнять акробатические упражнения и применять их в построении гимнастических пирамид.

УУД: Регулятивные: учитывать выделенные ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.

Познавательные: самостоятельно развивать творческие способности в составлении гимнастических пирамид.

Коммуникативные: уметь взаимодействовать со сверстниками, поддерживать доброжелательные отношения, формулировать собственное мнение, соблюдать правила поведения, технику безопасности в спортивном зале.

Личностные: осознавать и применять использованные навыки в различных ситуациях, ответственно относиться к своему здоровью.

Место проведения: спортивный зал гимназии №1.

Время: 30 мин.

Инвентарь: маты, компьютер, аудиозаписи, презентация, карточки с заданиями, буклет. Построение учащихся.

Организационный момент (3 минуты)

Учитель:

-Есть на юге город Сочи -

Солнечный, красивый.

И вся Россия очень рада,

Что там проходила 22 Олимпиада.

Мы сегодня, ребята, побываем в этой замечательном городе и примем участие в олимпийских играх. Вы этого хотите?

Дети: «Да!»

Учитель: «Помните ребята, Олимпийские игры – это не просто веселье. Здесь побеждает тот, кто сильнее и быстрее – это и будет нашим Олимпийским девизом. Вы поделены на две команды: синие и красные. Капитан команды синих - Гайворонская Евгения, и капитан команды красных - Сидоренко Евгения. Перед вами на столе находятся две копилочки: красная и синяя, в них будут складываться ваши заработанные награды - «российские флажки.»

А сейчас внимание - 1 задание. Необходимо отгадать загадки. За правильно отгаданную загадку даётся флажок.

У меня такие ноги,

Что ношусь я по дороге,

Летом серый - весь в тревоге,

А зимою - снег в подмоге;

Хвостик - куцый одуванчик,

Называют меня **зайчик**.

Может кто- то не поверит,

Любят холод эти звери,

Шубок белых не снимают.

В шубах спят, едят, играют,

Даже в шубе рыбу ловят,
Где вы видели такое?
Если знаешь, то ответь-
Это **северный медведь**.

То не лев, не тигр, не кошка,
Хоть похож и не немножко.
Пусть не виден в нём азарт!
Это хищник – **леопард**.

Прямо с неба к нам летят
Лёгкие пушинки.
Серебрятся и блестят
Белые **снежинки**.

Золотисто – золотой
Шар поднялся над землей,
А потом через окошко
Протянул ко мне ладошку
Его светлый теплый **лучик**.

Молодцы, ребята, справились с заданием. Как вы думаете, заяка, белый медведь, леопард, лучик, снежинка - кто это?»

Дети: «Это талисманы олимпийских игр».

Учитель: «Правильно! Они не просто так собрались вместе, это символы олимпийских и паралимпийских игр. Это они подготовили нам свои задания и награды. Победит та команда, которая наберет больше российских флажков. А первые награды у вас уже есть в ваших копилках».

Основной этап (24 минуты)



На столе выстроены талисманы, рядом с ними разложены конверты с заданиями. Капитан первой команды подходит, берёт один из конвертов, на котором изображён талисман и зачитывает задание, подготовленное героем.

«Я - талисман Лучик, я хочу, чтобы ремонтненские гимназисты оказались на стадионе «Фишт», где проходило открытие паралимпиады в Сочи, выполнили комплекс упражнений и зажгли олимпийский огонь. Вам нужно сказать такие слова: «Раз, два, три: на стадионе мы».

Дети: « Раз, два, три: на стадионе мы».

Учитель: «Итак, мы находимся на стадионе «Фишт».

Комплекс упражнений в шеренгах. Шеренга, лучше выполнившая каждое упражнение, получает флажок.

Звучит музыка. Разминка: бег, ходьба, комплекс общеразвивающих упражнений в шеренгах.

1 задание. Эстафета Олимпийского огня.

Учитель: «Лучик такой яркий, и задание нам подготовил такое же - зажечь олимпийский огонь. Много раз, переходя из рук в руки, мчался это факел через весь мир, чтобы достичь Олимпийского стадиона».

Первый участник держит в руках «факел» (фонарик). Дети по очереди преодолевают «полосу препятствий». Первый ученик бегом выполняет задание, возвращается к своей команде и передаёт «факел» следующему участнику. Команда победителей награждается «российским флажком».

Учитель: «Вот мы и зажгли олимпийский огонь».

2 задание подготовил талисман - леопард.

Капитан 2 команды зачитывает задание:



«Встрече нашей очень рад,
перед вами – леопард.

Вам задание задам, кто выполнит, тому флажок я дам.
Олимпийские кольца рассыпались, и я, ребята, прошу вас о помощи. Я забыл, как олимпийские кольца располагаются. Вам нужно их правильно собрать».

Учитель: «В зале есть подсказка: олимпийский флаг с изображением олимпийской символикой. Нужно правильно разместить олимпийские кольца. 5 человек располагаются на расстоянии 6 метров (трое на одной линии, двое на передней линии в основной стойке), один учащийся бежит за олимпийскими кольцами, которые находятся в обруче и передаёт тому ученику, у которого это кольцо должно находиться. Выигрывает та команда, которая правильно расположит олимпийские кольца по цвету».

3 задание. Эстафета «Прыжки на мячах для фитнеса».

Капитан команды «красных» зачитывает задание:



«Я - белый заяц,
Люблю скакать я по полянке.
Скачу я ловко, словно мячик.
И вам задание задам - мою тропинку проскакать»

Первому участнику на мяче для фитнеса доскакать до ориентира, обскакать его и вернуться назад, передать мяч другому».

4 задание. Выступление на закрытие паралимпиады. Капитан команды «синих» зачитывает задание, подготовленное талисманом снежинкой.



«Я- белая снежинка
Лечу, лечу, лечу,
Кружусь я в хороводе,
Танцую, как хочу!

Вам задание такое: подготовить номер выступления для закрытия нашей олимпиады». Учащиеся вместе с учителем составляют гимнастические пирамиды

из изученных акробатических элементов (звучит музыка, учащиеся показывают гимнастическую композицию).



5 задание: Подведение итогов.

Капитан команды «красных» читает задание:

«Перед вами я – медведь,
Всем вам пламенный привет.
Время подошло моё,
Ждут награды вас давно.

Учитель: «Подошло время к подведению итогов и вручению наград. Капитаны команд откройте свои копилочки и посчитайте заработанные флажки».

Капитаны подсчитывают свои награды. Церемония награждения.

Учитель: «На этом наша Зимняя Олимпиада 2014 закрыта! Все наши спортсмены достойны самых высших наград! Но победитель в спорте тот, кто пришел к финишу первым! И это команда «красных». Поприветствуем команду».

Команда поднимается на пьедестал.

«А команда «синих» занимает 2 место».

Учащиеся второй команды поднимаются на пьедестал.

«Я желаю не унывать, так как главное в Олимпиаде - не победа, а участие! Всем желаю здоровья и дальнейших побед!»

Звучит гимн России, учащиеся награждаются медалями.

Заключительный этап (3 мин)

Подведение итогов занятия. На память вручаются заработанные медали, а также памятные буклеты со сведениями о паралимпийских играх.

Рефлексия

Учитель: «Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вам понравилось?»

Учащиеся отвечают на заданные вопросы.

Организованный уход из зала. Дети под марш уходят из зала.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 31.03.2021 по 31.03.2022