Ремонтненский район, с.Ремонтное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненской гимназии №1

Приказ № 131 от « 31» августа 2021

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Е.Кононогов

**ПЛАН**

**работы методического совета**

**«ГАРМОНИЯ»**

руководитель:

Т.В.Мордасова

**2021 -2022 учебный год**

**Структура плана МО классных руководителей:**

1.      Анализ работы МО классных руководителей за предыдущий год.

2.      Задачи работы МО классных руководителей на учебный год.

3.      Заседания методического объединения.

4.      Самообразование классных руководителей.

Семинар классных руководителей – 1 раз в четверть

Совещание классных руководителей по параллелям – 1 раз в месяц

Консультации для классных руководителей – 1 раз в неделю

1. ***Анализ работы МС классных руководителей «Гармония» за предыдущий год***

Тема года МС классных руководителей

Использование современных технологии в формировании духовно-нравственных отношений в классном коллективе.

Основными направлениями деятельности являются:

Аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются:

Инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады.

Качественная характеристика классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, что составляет 51 %, первую категорию – 10 человек (49%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 9 человек, в среднем звене – 11, в старшем звене – 2.

В этом учебном году состав классных руководителей пополнился новыми специалистами – 5б. Поэтому необходима преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2021-2022 году было проведено четыре заседания МС классных руководителей и подготовлены выступления на 3-х педагогических советах ,проведен педагогический совет по вопросам воспитания.

В 2021-2022 учебном году для повышения эффективности деятельности классного руководителя в воспитательном процессе и обозначения перспектив в их работе необходимо было продолжать выявить проблемы и решать их. С этой целью проведено анкетирование классных руководителей, в котором приняли участие 17 классных руководителей.

Анкета состояла из 4 вопросов:

1. Поставьте оценку деятельности МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году (по 5-ти бальной системе).
2. Считаете ли Вы необходимым активизировать работу МО классных руководителей?
3. Выделите основные проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя.
4. В чём вы сами видите основную цель работы МО классных руководителей в школе?

Результаты анкетирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Первый вопрос | 4,5 балла. | 4,6 балла | 4,6 балла |
| Второй вопрос | 9 - «да», 9 – «нет» | 6 - «да», 12 – «нет»  1 - Не надо активизировать, а надо оказывать помощь кл.рук организаторами | 2 - «да», 15 – «нет» |
| Третий вопрос | Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.  Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся  Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон | Большая наполняемость класса - 2, огромное количество документации и отчетности-10, загруженность детей-4, несформированность школьного самоуправления – 1,  Нехватка времени -3 | Нехватка времени-2, огромное количество документации и отчетности-7,  подготовка к мероприятиям, т.к. дети заняты внеурочной деятельностью-6  несобранные организаторы, т.е. вся информация доносится в последний момент-2 |
| 4 вопрос | помощь в нужной ситуации и контроль - 2,  обмен опыта -2, координация деятельности кл. руководителей, оказание им методической помощи-3,Развитие творческого потенциала обучающихся, воспитание духовно-нравственных качеств личности-3, выработка общего плана воспитательных мероприятий по классам, коррекция и помощь в работе классных руководителей, контроль поведение, посещаемости и успеваемости по предметам. | | |

Это подтверждает вывод по первому вопросу о необходимости более активной и продуктивной деятельности МС классных руководителей.

Проанализировав и обобщив ответы, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя: нехватка времени, огромное количество документации и отчетности. Как следствие - от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию.

Результаты анкеты №2 для классных руководителей «самоанализ уровня профессиональной компетенции классного руководителя», состоящей из 6 вопросов:

1. Что из обязанностей классного руководителя не вызывает у меня никаких проблем?

2. Чем могу поделиться со своими коллегами?

3. Какие аспекты деятельности классного руководителя вызывают у меня трудности?

4. В чем причина этих трудностей?

5. Знаний в какой области мне не хватает, чтобы быть успешным классным руководителем?

6. Какой практический опыт мне необходимо освоить?

Как и в прошлом году показал, что:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя;
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях;

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Работа МС включала в себясоставление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным рейтинговым позициям: контроль и коррекция (качество процесса обучения во вверенном классе, обеспечение условий по привлечению учащихся вверенного класса к активной внеурочной деятельности), аналитико – прогностическая (организация воспитательной деятельности во вверенном классе), социально-психологическая защита и поддержка,организационно-координирующая,коммуникативная (эффективность взаимодействия с родителями) - самый высокий рейтинг воспитательной работы имеют классные руководители Агеева Валентина Николаевна (2 года), Ткаченко Галина Викторовна, Цыбулевская Елена Петровна, Поволоцкая Марина Викторовна.

Так же по результатам диагностики «Определение социально-психологического климата в ученическом коллективе».

За 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень |  | классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 11а |
| высокий | **83%** | **76%** | **67%** | **83%** | **63%** | **76%** | **87%** | **55%** | **67%** | **80%** | **50%** | **81%** | **83%** | **90%** | **74%** | **78%** | **47%** | **77%** | **70%** | **58%** | **78%** |
| средний | **11%** | **14%** | **33%** | **17%** | **31%** | **14%** | **11%** | **39%** | **8%** | **15%** | **42%** | **19%** | **11%** | **10%** | **16%** | **11%** | **32%** | **23%** | **15%** | **35%** | **17%** |
| низкий | **6%** | **10%** | - | **-** | **6%** | **10%** | **2%** | **6%** | **25%** | **5%** | **8%** | **-** | **6%** | **-** | **10%** | **11%** | **21%** | **-** | **15%** | **7%** | **5%** |

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:   
1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.   
2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.   
3. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

*Проблемное поле:*

1. Есть возможность все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.  
2. Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;   
3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями  
*Рекомендации:*

1. Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Продолжить проводить анкетирование родителей 2 раза в год: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива».
3. Продолжать мониторинг деятельности кл.рук. (Эффективность работы и выявление проблем).
4. Определить годовой цикл ВШК по ВР: Сентябрь – адаптация 5,10 кл., октябрь – дневники, уголки, ноябрь – подготовка и проведение др гимназии, посещаемость, декабрь – дув, январь – внешний вид, февраль – дежурство, март – дневники, апрель – посещаемость, май - дув.

*Выводы:* предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств для повышения качества воспитания. в этом учебном году все будет обновлена новыми программами.

**Цель МС «Гармония»**

методическое      обеспечение      воспитательного      процесса,      исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства классных руководителей, педагогов гимназии.

1. ***Задачи МС «Гармония»***
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки  классных руководителей, педагогов гимназии по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
3. Организация  программно-методического  сопровождения  воспитательной работы в классе, способствующей   совершенствованию  и повышению эффективности воспитательной работы в гимназии.
4. Обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию учащихся.
5. Информирование о  нормативно-правовой  базе,  регулирующей  работу  классных руководителей гимназии.
6. Формирование    мотивационной    сферы    педагогов    в    целях    совершенствования профессиональной компетентности.
7. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
8. Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
9. Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
10. Продолжить проводить анкетирование родителей 2 раза в год: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива».
11. Продолжать мониторинг деятельности кл.рук. (Эффективность работы и выявление проблем).

**Структура МС «ГАРМОНИЯ»**

1. ***Заседания методического объединения.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|  | **Инструктивно – методические совещания** |  |  |
|  | - направления воспитательной системы;  **-** должностные обязанностями; инструкции и распоряжения, приказы по гимназии;  -знакомство классных руководителей с инструктивно – методической информацией с вышестоящих инстанций | Ежемесячно | ЗД ВР и ДО |
|  | **Заседание методического объединения классных руководителей.** |  |  |
|  | Заседание №1   1. «Анализ воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2021- 2022 учебный год» 2. Развитие ученического самоуправления | 28 августа | ЗД ВР и ДО |
|  | Заседание №2   1. «Мониторинг деятельности классного руководителя» 2. Организация работы в классе и привлечение родителей к организации внеурочной жизни класса 3. Диагностика УВ | 29 октября | ЗД ВР и ДО Старший воспитатель |
|  | Заседание №3   1. Подготовка и проведение педагогического совета 2. Формирование нравственных отношений в классном коллективе | 14 января | ЗД ВР и ДО ЗДпо ДО и ВД |
|  | Заседание №4  1. Мониторинг ВД классного руководителя и воспитанности учащихся. Контроль деятельности классного руководителя 10А  2. Обсуждение плана работы на новый учебный год.  3.Анализ внеклассных мероприятии классными руководителями.  4. Подготовка к общешкольному родительскому собранию «Роль российской культуры в мире» | 25 марта | ЗД ВР и ДО Кл.руководители |
|  | * Проведение классными руководителями открытых мероприятий. * Пополнение банка педагогических идей * Пополнение банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся * Совместная деятельность психологической службы и классного руководителя по изучению развития личности в классном коллективе * Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности   Консультации для классных руководителей:   * Виды деятельности учащихся * Методика проведения творческих дел в классе * Технология подготовки и проведения родительских собраний * Работа с активом класса * Индивидуальная работа с трудными учащимися * Педагогический анализ воспитательного мероприятия * Самоанализ деятельности классного руководителя за год * «Содержание деятельности для классных руководителей»; * «Документация классных руководителей»; * «Организация работы с родителями»; * «Система воспитания в классе»; * «Индивидуальные консультации психологической службы» | Ежемесячно  1 раз в неделю | ЗД ВР и ДО Кл.руководители |

**Календарно – тематический план работы МС «Гармония»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Мероприятие | Подпрограмма | Ответственные |
| План | Факт |
| 02.10 |  | О мероприятиях, посвященных Дню Учителя | 1.Лаборатория «Гармония»  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества | Классные руководители |
| 08.10 |  | О мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека | Лаборатория «Гармония» | Классные руководители |
| 03.09 |  | Разработка плана мероприятий по профилактике экстремизма | 1.Лаборатория «Гармония»  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества | ЗД ВР и ДО |
| 10.09 |  | Анкетирование для учеников 5-х классов  «Теперь я пятиклассник» | 1.Лаборатория «Гармония»  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества | Классные руководители 5-х классов |
| 10.09 |  | Соц.-пед. Мониторинг.  Оформление социальных паспортов классов | 1.Семья  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества  3.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители |
| 6.09-10.09 |  | Цели, задачи на новый учебный год.  План работы совета на новый уч.год. Оформление классных уголков. Рейд по проверке классных уголков. | 1.Совет «Лидер»  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества  3. Лаборатория «Гармония» | Классные руководители  Старший воспитатель |
| 16.09 |  | Работа с подшефными пенсионерами.  Трудовые десанты. | 1.Совет «Лидер»  2.Лаборатория «Гармония» | Старший воспитатель Классные руководители |
| 04.09 |  | Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков | 1.Совет профилактики  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества  3.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители, Зайцева М.Ф. |
| 06.09- 17.09 |  | Классный час: «День большой профилактики» (антитеррористическая безопасность) | 1.Лаборатория «Гармония»  2.Социальное партнерство | Зайцева М.Ф. |
| в течение месяца |  | Проведение классных родительских собраний (соблюдение ПДД, анкетирование «Темы для обсуждения на общешкольных родительских собраниях») | 1.Семья  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества  3.Здоровье  4.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители |
| 24.09 |  | Заседание Родительского совета гимназии № 1 «Итоги года. Планы и перспективы» | 1.Семья  2.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители |
| 04.10-08.10 |  | Классные часы по теме «Свобода быть разными» | 1.Совет профилактики  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества  3.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители  Зайцева М.Ф. |
| 04.10-08.10 |  | Рейд «Внешний вид учащихся» | 1.Совет «Лидер»  2.Лаборатория «Гармония» | Старший воспитатель |
| 08.11-19.11 |  | Классные часы по теме:  «История гимназии» | 1.Совет профилактики  2. Лаборатория «Гармония» | Классные руководители  Зайцева М.Ф. |
| 22.11-26.11 |  | Родительские собрания «Ребёнок в мире вредных привычек» (курение, алкоголизм, наркомания) | 1.Семья  2.Совет профилактики  3.Здоровье  4.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители  Зайцева М.Ф. |
| 26.11 |  | Заседание Родительского совета гимназии № 2 | 1.Семья  2.Лаборатория «Гармония» | Мордасова Т.В. |
| 13.12-24.12 |  | Классный час по теме: «За безопасность на дорогах» | 1.Совет профилактики  2.Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества  3.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители. Зайцева М.Ф. |
| 13.12-17.12 |  | Родительские собрания «Причины преступности, безнадзорности и беспризорности учащихся». | 1.Семья  2. Совет профилактики | Классные руководители  Зайцева М.Ф. |
| 01.12-10.12 |  | Классный час по теме: «День большой профилактики» (наркомания) | 1.Семья  2. Совет профилактики  3.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители  Зайцева М.Ф. |
| 17.01 – 28.01 |  | Рейд: «Внешний вид учащихся»  Диагностика УВ по классам | 1.Лаборатория «Гармония»,  2.Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества | Классные руководители |
| 03.02 |  | Контроль ведения дневников обучающихся 6,7,8 классов | 1.Совет «Лидер»  2.Лаборатория «Гармония» | Старший воспитатель Классные руководители |
| 01.02-04.02 |  | Классные часы по теме: «Все профессии важны» | 1.Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества  2.Совет профилактики  2.Лаборатория «Гармония» | Классные часы  Зайцева М.Ф. |
| 14.02-18.02 |  | Поздравление ветеранов с предстоящим праздником. | 1.Совет «Лидер»  2.Лаборатория «Гармония» | Старший воспитатель Классные руководители |
| 25.02 |  | Заседание Родительского совета гимназии № 3 | 1.Семья  2.Лаборатория «Гармония» | Мордасова Т.В. |
| 01.03-04.03 |  | Поздравление подшефных с праздниками | 1.Совет «Лидер»  2.Лаборатория «Гармония» | Старший воспитатель Классные руководители |
| 25.03 |  | Педсовет | Лаборатория «Гармония»  Внеурочная деятельность | Мордасова Т.В. |
| 06.04 |  | Всемирный день профориентации (декада профориентации) | 1.Социальное партнерство  2.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители 9-11 классов |
| 1.04-08.04 |  | Классный час: «День большой профилактики. Здоровое поколение» | 1.Совет профилактики  2. Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества  3.Красота и сила  4.Здоровье  4.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители  Зайцева М.Ф. |
| 29.04 |  | Заседание Родительского совета гимназии № 4 | 1.Семья  2.Лаборатория «Гармония» | Мордасова Т.В. |
| 15.04 |  | Рейды «Покажем всем пример», «Сохранность школьного имущества» | 1.Совет «Лидер»  2.Лаборатория «Гармония» | Старший воспитатель |
| 15.04 |  | Областной день профессиональной ориентации молодежи «Сделай свой выбор» | Лаборатория «Гармония» | Мордасова Т.В. |
| 22.04 |  | Всемирный День Земли | 1.Эколог  2.Преображение, Возрождение, Я – гражданин Отечества | Классные руководители |
| 25.03 |  | Общешкольное родительское собрание | 1.Лаборатория «Гармония»  2.Семья | Классные руководители 1-11 классов |
| 18.05 |  | Организация летнего отдыха  (анкетирование учащихся, заявления в летний лагерь) | 1.Лаборатория «Гармония»  2.Здоровье | Классные руководители |
| 16.05-27.05 |  | Организация летней трудовой практики | 1.Эколог  2.Лаборатория «Гармония» | Классные руководители 5-10 классов |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по воспитательной работе

методического совета «Гармония» № 1 «\_\_\_\_ »августа 2021 года

МБОУ Ремонтненской гимназии №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Мордасова

от \_\_\_\_ августа 2021 года