Ремонтненский район, с.Ремонтное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ремонтненская гимназия №1

 «УТВЕРЖДАЮ»

 Директор

 МБОУ Ремонтненской гимназии№1

 Приказ № 131 от « 31» августа 2021

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Е.Кононогов

# Программа

# по предупреждению детского

# дорожно-транспортного травматизма

Составитель: Мордасова Т.В.

**2020-2024 учебный год**

***Аналитическая справка***

 Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

 Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.

 Ущерб только от гибели, ранения людей и повреждения транспортных средств в ДТП сопоставим с доходной частью бюджета, и составляет в целом по России около 15 % от его величины. В отдельных регионах значение этого показателя достигает 30-40%. Общее число погибших в ДТП за последние 10 лет эквивалентно населению среднего областного центра страны, а ежегодное число пострадавших в ДТП многократно превышает количество жертв стихийных бедствий и техногенных катастроф.

 Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Согласно Международной конвенции о правах ребенка (принята ООН 5 декабря 1989г. и ратифицирована Верховным Советом СССР в декабре 1989г.) ребенком считается лицо, не достигшее 18 лет. Однако статистика часто выделяет категорию детей – до 12 лет, и подростков – от 12 до 16 лет.

 По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнет 1500 и получает ранения 24000 несовершеннолетних участников дорожного движения. Около четверти (26,8%) всех пострадавших детей – это подростки от 14 до 16 лет. Каждый пятый пострадавший ребенок не достиг восьмилетнего возраста. Более половины (55%) пострадавших составили школьники в возрасте от 7 до 14 лет: из 100 пострадавших – 9 получают смертельные ранения. Тяжесть травмирования детей других возрастных групп несколько ниже: 5 погибших из 100 пострадавших в возрасте от 7 до 14 лет и 7 – от 14 до 16 лет.

 В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

 Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом, в последнее десятилетие приобрела особую остроту в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

 Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. МБОУ Ремонтненская гимназия №1 разработана **Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма,** в соответствии с требованиями Федерального закона от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», совместного указания МВД России и Минобразования России от 27.08.2014 №ВК-1807/07/1/8026, указаний ГУОБДД МВД России от 03.03.2016 №13/3-у-1556, от 19.08.2015 №13/8-у-5654, в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению безопасности дорожного движения в 2011-2020 гг.», рекомендаций 5-го Международного конгресса «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни», решений коллегий, оперативных совещаний ГУ МВД России по Ростовской области (2016 год) с целью проведения предупредительно-профилактической и информационно-пропагандистской работы, направленной на снижение смертности, в том числе детской, в результате дорожно-транспортных происшествий, формирование ответственного отношения родителей, несовершеннолетних и педагогов образовательных организаций к соблюдению Правил дорожного движения Российской Федерации, обеспечение безопасности дорожного движения.

**Обоснование программы.**

Необходимость данной программы вызвана резким ростом тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий на дорогах города, в том числе с участием детей и подростков.

 Моральный, социальный и экономический ущерб от гибели детей не восполним.

 На возвращение к нормальной жизнедеятельности раненых детей ежегодно затрачиваются огромные суммы. Это оказание медицинской психологической помощи детям, использование и применение дорогостоящих медикаментов и медицинского оборудования, содержание штата учителей при больницах, где дети находятся на излечении. После лечения не все дети остаются полноценно здоровыми.

 Получения ранений детьми в результате ДТП все чаще имеют тяжелые последствия. Более половины ДТП с участием детей ведут к черепно-мозговым травмам, последствия которых могут сказываться на здоровье ребенка долгие годы, а иногда и всю жизнь.

 Причиной этого является отсутствие культуры поведения на дороге, а самое главное, отсутствие ответственности у взрослого населения и отсутствие у детей навыков безопасного поведения.

 Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

 Актуальность профилактической программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего поколения в изменяющих социально экономических условиях.

 А именно возникла острая необходимость:

1. В формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах.

2. В содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

3. В формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении учащихся необходимой учебной литературой о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах города в соответствии с возрастом.

***Концепция программы***

 Для достижения успеха в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развитие личностных качеств и социальных навыков детей и подростков, обучение их новым формам поведения, реализацию потенциальных возможностей личности, способной самостоятельно и ответственно строить свою жизнь. В связи с этим неотъемлемой частью работы по профилактике ДДТТ в школе являются групповые развивающие занятия, направленные на формирование культуры безопасности поведения детей на дорогах, первоначального осознанного отношения к правилам личной безопасности, необходимо учить детей умению наблюдать за обстановкой и предвидеть опасность. Это умение должно быть доведено до автоматизма, выработано в твердый навык (привычку).

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

 Анализ статистических данных показывает, причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные сами себе дети, особенно учащиеся младшего школьного возраста, не умеют управлять своим поведением. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на путях у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру.

 Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания ребенка с самого раннего возраста и на протяжении всей учебы в школе.

 Педагогическая профилактика должна стать наиболее действенной и эффективной в снижении детского дорожно-транспортного травматизма, в борьбе за жизнь и здоровье детей, в воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения .

Педагогическая профилактика предполагает *решение двух групп задач.*

Реализация *общих задач* направлена на:

* формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности, соблюдать законы дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, водителя велосипеда;
* усвоение социально ценных поведенческих норм, коммуникаивных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную социальную адаптацию;
* развитие умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий.
* Реализация *специфических задач* связана с:
* формированием у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах;
* развитием отрицательных оценок в отношении различных нарушений ПДД;
* освоением приемов поведения, позволяющих избежать дорожно-транспортное происшествие.

***Правовая база***

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Правила дорожного движения;
* Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения";
* Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России";
* Приказ Минобразования России от 02.04.99№ 644 и согласованной с Минтрансом России и Г*У* ГИБДД МВД' России Методические рекомендации по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом, от 14.01.2005г;

***Цель программы:***

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

***Задачи:***

1. Создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;
2. Сформировать у учащихся убежденность в необходимости безукоснительно выполнять ПДД;
3. Совершенствовать культуру поведения участников дорожного движения;.
4. Создать условия для вовлечения детей в активные формы пропаганды правил дорожного движения;
5. Содействовать сокращение детского дорожно-транспортного травматизма;
6. Обеспечить взаимодействие педагогов и родителей обучающихся для создания оптимальных условий развития и формирования важнейших социальных навыков.

***Принципы профилакти­ческой деятельности:***

*Комплексность или согласованное взаимодействие:*

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты системы профилактики дорожно-транспортного травматизма;

- специалистов, работающих с детьми (педагоги, психологи, социальные педагоги, инспектора ГИБДД).

*Дифференцированность:* дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

- возраста детей;

- индивидуальных особенностей.

*Аксиологичность:* формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и жизни, здоровью окружающих.

*Многоаспектность:* сочетание различных направлений профилактической работы:

- социальный аспект (формирование социально ценных поведенческих норм и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию);

- психологический аспект (формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах);

- образовательный аспект (формирование жизненно важной потребности не только в изучении, но и в соблюдении ПДД).

*Легитимность:* профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы.

*Преемственность:*  этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;

- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики дорожно-транспортного травматизма.

*Непрерывность:* профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования, родительской общественности.

*Систематичность:* работа по профилактике ведется систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

***Основные положения содержания и направления профилактической деятельности.***

 Программа учитывает взаимодействие и внешних, и внутренних факторов, поэтому содержание программы в основном нацелено на обучение и помощь детям и подросткам в социальной адаптации (освоение навыков безопасного поведения на улице и дороге, ориентация в дорожно-транспортной ситуации, принятие правильного (безопасного) решения, умение учитывать возможную опасность, сохранять самообладание).

 При реализации программы используются формы работы, обеспечивающие детям активное участие в изучении и закреплении ПДД, стимулирующие их творческую активность.

 Используются образовательные технологии, направленные на формирование активного образа жизни, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

 Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении ПДД.

 Учитывая, что основной деятельностью школы является образовательная деятельность, а основной ведущей организационно-педагогической формой образовательной деятельности является урок, вся учебная деятельность средней общеобразовательной школы дает возможность для освоения детьми правил дорожного движения.

 Средством формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах является внеклассная работа. Изучать ПДД можно на занятиях в системе дополнительного образования. Кроме традиционных профилактических бесед занятия включаются в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и специальные элементы: чтение стихов, прозы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках, проведение динамических пауз и т.д. Организуются встречи с инспекторами ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, проводятся конкурсы, в которых ребята не только воспроизводят свои знания ПДД и истории их возникновения, но и выполняют творческие задания.

Учителя начальной школы формируют первоначальные навыки осознанного отношения к правилам личной безопасности, учат правильно действовать в ситуации, когда им угрожает опасность.

 При работе со старшими школьниками основной идеей, на которой строится профилактическая работа, является идея взаимоуважения и ответственности за жизнь другого человека. В любом дорожно-транспортном происшествии, особенно если оно произошло по вине или неосторожности ребенка, страдает не только он, но и множество окружающих его людей - родители и родственники ребенка, водитель которому грозит уголовная ответственность или множество тревожных и неприятных дней разбирательства, материальные и временные потери, страдают родственники водителя. Обсуждение этих вопросов имеет целью развития мотивации моральной, нравственной ответственности, совести подростков. Здесь не главное знать правила (обычно основные требования подростки, как и взрослые знают) - главное хотеть их выполнять.

Профилактическая деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, гражданско-патриотическим и физическим воспитанием. *Главная задача - добиться не только хорошего знания учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах, но и безукоснительного выполнения пешеходами ПДД.*

 Задачи, которые необходимо решать в ходе работы, включают различные направления деятельности и соответствующие мероприятия.

Программа включает четыре основных направления работы.

Основные направления реализации целевой программы определяются ее целями и задачами и включают в себя следующие блоки:

1. Обучающий.
2. **Общевоспитательный:** основная цель – развитие у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Многообразные формы и методы, свойственные воспитательной работе, охватывают различные группы детей – от младших школьников до старшеклассников. Этот блок программы предусматривает работу по проведению организованного отдыха учащихся, проведению комплекса культурно-массовых, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Активная роль в общевоспитательной работе отводится общественным негосударственным учреждениям (организациям детского отдыха и оздоровления, детским и молодежным организациям и т.д.); основная форма организации проведения – групповая;
3. **Дифференцирующий:**

основная цель - формирование у детей приемов и навыков эффективной социальной адаптации, альтернативных условиям внешнего окружения. Профилактика ДДТТ по группам риска, способная обуславливать нежелательное поведение детей, которая предполагает выявление и коррекцию личностных психофизиологических детерминат устойчивого поведения в сложных дорожных условиях; работа направлена в основном на детей, имеющих различного рода поведенческие отклонения, испытывающих трудности в процессе социализации; основная форма организации проведения – индивидуальная.

**План реализации основных направлений работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 |
| **1.Организация деятельности учащихся по изучению ПДД:**  |
| 1.1 | Разработка и модификация программ ориентированных на формирование ценностей здорового образа жизни и соблюдения личной безопасности (обучение и воспитание через школьные предметы и систему дополнительного образования). | Зам. директора по ВР, кл.рук., учителя- предметники |
| 1.2 | Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой» | Классные руководители |
| 1.3 | Оформление уголка безопасности | Ст.воспитательКлассные руководители |
| 1.4 | * Организация воспитательных мероприятий по реализации программы:
* просмотр видеофильма по ПДД «Простые правила»;
* развитие движения «ПДД»;
* классные часы;
* лекции;
* выпуск и распространение листовок;
* «Водитель, внимание, дети!»;
* проведение пятиминуток;
* участие в смотрах конкурсах на лучшую организацию работы по ДДТТ;
* беседы «У светофора нет каникул»
* посещение тематических спектаклей.
 | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители, ст.воспитатель ,  |
| 1.5 | Организация профориентационной работы по специальностям связанным с ПДД. | Зам. директора по ВР |
| 1.6 | Участие в декадах по ПДД. | Ст.воспитатель. |
| 1.7 | Участие в месячнике по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма. | Ст.воспитатель |
| **2.**  **Работа с родителями** |
| 2.1 | Привлечение родителей учащихся к организации и проведению мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог. |
| 2.2 | Встреча с работниками ГИБДД | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2.3 | Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП  в  районе, о нарушениях ПДД учащимися. | зам. директора по ВР, |
| 2.4 | Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения в городе, регионе. | Директор, зам. директора по ВР,преподаватель ОБЖ,  |
| 2.5 | Проведение тематических родительских собраний | Классные руководители |
| 2.6 | Индивидуальные консультации для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью | Педагог-психолог |
| **3.**  **Работа с педагогическим коллективом** |
| 3.1 | Планирование работы по реализации программы на учебный год. | зам. директора по ВР |
| 3.2 | Проведение совещания с педагогическим коллективом по реализации программы профилактики ДДТТ. | зам. директора по ВР, |
| 3.3 | Разработка системы внеклассных мероприятий, направленных на изучение правил дорожного движения. | Классные руководители, учителя-предметники |
| 3.4 | Организация условий для проведения на регулярной основе мониторинга по организации профилактике дорожно- транспортного травматизма | зам. директора по ВР,преподаватель ОБЖ |
| 3.5 | Разработка и обновление памяток, инструктажей по правилам дорожного движения при проведении городских и школьных соревнований, при подвозе и развозе на автотранспорте. | Зам.директора по ВР,преподаватель ОБЖ |
| 3.6 | Научно- методическое обеспечение по ПДД:* Тесты для проверки знаний учащихся по ПДД;
* Разработка уроков, классных часов, внеклассных мероприятий.
 | Зам. директора по ВР,  преподаватель ОБЖ |
| 3.7 | Методическое обеспечение по ПДД:* В помощь классному руководителю;
* Разработки викторин;
* Памятки, инструктажи;
* Проведение «пятиминуток»;
* Настольные игры по ПДД;
* Праздники, утренники;
* Просмотр видеофильмов.
 | Зав. библиотекой  |
| 3.8 | Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ |  |

Взаимодействие с организациями, занимающимися профилактикой и просвещением

-Центр медицинской профилактики;

-Центр социальной помощи семье и детям;

-УВД ГИБДД;

-Спорткомитет.

Прогнозируемые результаты и их социально-экономическая эффективность.

 Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени. Ожидаемыми результатами являются:

* повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
* снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
* повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
* увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
* эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
* усиление роли семьи в воспитании детей.
* развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

 Критерии оценки эффективности программы.

 Для оценки эффективности программы главным критерием является:

* тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с учащимися школы;
* увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
* повышение уровня общей культуры, коллектива учащихся;
* умение принимать решения в разных условиях;
* быть физически и психически здоровым.

 Качественный анализ эффективности профилактической программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

**План мероприятий на 2021-2022 уч.год**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** | **Класс** | **Ответственный** |
| ***1. Организационно-методическая работа*** |
| 1 | сентябрь | Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ | Для сотрудников | Директор, зам.директора по ВР |
| 2 | август | Педагогический совет: ознакомление учителей с руководящими документами ОУ по БД. | Для сотрудников | Директор, зам. директора по ВР |
| 3 | В течение года | Заседания МО классных руководителей.  | Классные руководители,  | Зам. директора по ВР, руководители МО классных руководителей |
| 4. | В течение года | Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма | Администрация гимназии | Зам. директора по ВР |
| 5. | В течение года | Инструктаж о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдение правил ДД | Классные руководители,  | Преподаватель ОБЖ |
| 6 | В течение года | Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ | Кл. рук.  | Зам. директора по ВР |
| ***2. Работа с детьми*** |
| 1. | Сентябрь  |  | Классные часы « Безопасная езда». | 1-11 | Классные руководители, библиотекарь гимназии,Руководитель ЮИД, |
|  | Выставка книг посвященных правилам дорожного движения. |
|  | Обновление уголка безопасности. |
| 2.  | 23.08. 10.09 |  | Всероссийская широкомасштабная акция «Внимание, дети!».  | 1-11кл. | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
|  | Интернет – урок о ПДД |
|  | Всероссийский урок БДД |
|  | Профилактическая пятиминутка с учащимися Подготовка и изготовление наглядной агитации по проведению акции, распространение ее в гимназии. |
| 3 | 01.09. 10.09 |  |  Акция «Зебра пришла в школу» (ПДД) |  | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
| 4 | 06.09.17.09 |  | Областная неделя безопасности дорожного движения |  | Руководитель ЮИД, старший воспитатель,библиотекарь гимназии |
|  | Рейд по улицам села «Соблюдение правил дорожного движения школьниками»  |
|  | Индивидуальные профилактические беседы с уч-ся, нарушающие ПДДВыставка книг посвященных правилам дорожного движения. |
| 5 | 16.09-16.10 |  | Участие в областном конкурсе отрядов ЮИД на лучшую акцию «Вместе за безопасность на донских дорогах»  | Отряд ЮИД | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
| 6 | 08.10 |  | Заочный конкурс-смотр отрядов ЮИД | Отряд ЮИД | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
|  | 20.09-02.10 |  | Участие в акции «Детское кресло», «Только на зелёный», «Дорога – не место для игр», «Дорога требует дисциплины», «Засветись в темноте!», «Пристегнись и улыбнись!» в микрорайоне гимназии | Отряд ЮИД | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
| 7. | 11.10- 05.11 |  | План проведения областного профилактического мероприятия «Безопасные школьные каникулы»  | 1-11 кл. | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
|  | Профилактическая пятиминутка с учащимися нач.кл, демонстрация роликов о ПДД |
|  | Выставка поделок « Мир знаков дорожного движения» |
|  | Рейд «Соблюдение правил дорожного движения школьниками»  |
|  | Индивидуальные профилактические беседы с уч-ся нарушающих по ПДД |
| 20.12-30.12 |  | Зимний декадник безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах» | 1-11 кл. | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
|  | Обновление уголка безопасности |
|  | Участие в областном Интернет-конкурсе по безопасности дорожного движения «В контакте с ПДД»  |
|  | Выставка рисунков «Я- послушный пешеход» |
|  | Участие в областном месячнике безопасности дорожного движения с уходом обучающихся на зимние школьные каникулы «Безопасная зимняя дорога»  |
| 14.03-25.03 |  | Весенняя декада « Дорога и дети» | 1-11 кл. | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
|  | Участие в об областном конкурсе «Лучший инспектор пропаганды безопасности дорожного движения»  |
|  | Раздача листовок « Правила велосипедиста» |
|  | Рейд «Соблюдение правил дорожного движения школьниками» |
|  | Участие в областных конкурсах отрядов ЮИД « На страже жизни» и «Поздравляем наставников!» |
| 22.04 |  | Участие в областном конкурсе-фестивале юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2019»  | ОтрядЮИД | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
|  |  | Обновление уголка безопасности Демонстрация роликов о ПДД |  | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |
|  | Раздача листовок « Скутерист» |
|  | Профилактическая пятиминутка с учащимися. |
|  | Рейд «Соблюдение правил дорожного движения школьниками» |
| ***3. Работа с родителями*** |
| 1 | В течение года | Проведение тематических родительских собраний по классам | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 2 | сентябрь | Общее родительское собрание «Профилактика ДДТТ в школе и семье»:- выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ;- разбор безопасного маршрута от дома к школе (каждым родителем в индивидуальном порядке) | 1-11 кл. | Инспектор ГИБДД, заместитель директора по ВР |
| 2 | сентябрь | Проведение акции «Внимание – дети!» | 1-11 кл. | Классные руководители |
| 3 | В течение годаперед началом каникул | Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»:- выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге;- посадка, поведение детей в транспорте, выход из автобуса. | 1-4 кл. | Заместитель директора по ВР, учителя начальных классов. |
| 4 | апрель | Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» | 1-8 кл | Руководитель ЮИД, старший воспитатель |

 СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

 Протокол заседания Заместитель директора по воспитательной работе

 методического совета «Гармония» «\_\_\_\_» августа 2021

 МБОУ Ремонтненской гимназии №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Мордасова

 от \_\_\_августа 2021 года № 1