**Приложение 5**

**План работы по обеспечению благополучия обучающихся МБОУ Ремонтненская гимназия № 1**

**на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление деятельности/Содержание работы | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| **Развитие личностных компетенций и механизмов социальной адаптации детей и подростков** | | | | |
| 1. | **Диагностическая работа**  *Индивидуальная*  Выявление и уточнение проблем детей и подростков. Оценка помощи, обучающимся гимназии. | Сентябрь-октябрь | Социальный педагог | Разработка стратегии комплексной помощи обучающимся.  Оценка эффективности работы.  Определение основных направлений работы. |
| 2. | **Консультирование подростков**  *Индивидуальное*  Консультирование подростков по вопросам здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, курения, зависимостей.  *Групповое тематическое консультирование*  Информирование гимназистов по вопросам зависимостей. Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций | В течение года  В течение года | Социальный педагог  Социальный педагог | Положительная динамика в решении заявленной проблемы.  Снижение риска возникновения зависимостей в молодёжной среде. Вовлечение подростков в мероприятия по профилактике злоупотребления ПАВ. |
| 3 | **Организация и участие в гимназических и районных акциях.**  Неделя Охраны здоровья, профилактика алкоголизма, курения «Здоровое поколение»  Неделя по профилактике СПИДа  Неделя профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних  Неделя профилактики компьютерной зависимости | Ноябрь  Декабрь  Февраль  Март | Социальный педагог | Формирование установок на здоровый образ жизни, саморазвитие, конструктивное взаимодействие. |
| 4 | **Работа с родителями.**  *Индивидуальное консультирование*  Оказание педагогической помощи родителям в вопросах воспитания, социальной адаптации подростков. | В течение года | Социальный педагог | Снижение риска асоциального поведения , повышение уровня социальной адаптивности подростков. |
| 5. | **Профилактика проявлений экстремизма в молодёжной среде.**  *Индивидуальное консультирование подростков*  Консультирование подростков по вопросам внутриличностных и межличностных конфликтов.  *Групповое тематическое консультирование*  Неделя Антитеррористической безопасности  (профилактика экстремизма) | В течение года  Сентябрь | Социальный педагог  Социальный педагог | Положительная динамика в решении заявленной проблемы.  Снижение риска возникновения экстремистского поведения в молодёжной среде. |
| 6. | **Развитие толерантного сознания детей и подростков.**  *Групповая тематическая профилактика и просвещение*  Неделя толерантности:  Классные часы «Поговорим о милосердии»;  «Урок толерантности или учимся сочувствовать»;  «Человечность»  Родительские собрания «Толерантность»;  «Толерантность – часть нравственной культуры человека»  *Работа с педагогами*  Информирование педагогов об особенностях воспитания, о факторах риска, формирующих дезадаптивное поведение в подростковой среде  *Консилиумы*  Участие в совместной деятельности со специалистами КДН, ПДН МО МВД «Ремонтненский», Следственный комитет, районный суд. | Октябрь  В течение года  В течение года | Социальный педагог  Социальный педагог  Социальный педагог | Развитие установок на конструктивное взаимодействие, понимание многообразия мира людей, саморазвитие.  Повышение социально-педагогической компетентности педагогов  Оптимизация оказания помощи подросткам |