Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ремонтненская гимназия №1

**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Заместитель директора по ВР и ДО:

Т.В.Мордасова

**2020-2021учебный год**

### Организация воспитательной работы в гимназии направлена на реализацию закона «Об образовании», «О развитии образования в РО», целевой программы развития образования«Моя родина – Россия», программ: гражданско-патриотического, правового и духовно-нравственного

воспитания учащихся «Семья», «Зелёный мир», «Красота и сила», «Здоровье», воспитательная система: «Моя родина- Россия» на 2018-2025 гг.

Мы находимся на третьем этапе: стабильного функционирования (январь2020 - декабрь 2024гг.) Подбор диагностиче6ских методик для исследования результативности процесса духовно-нравственного воспитания.Создание условий педагогическому коллективу для творческого использования современных методов воспитания.

Организация консультация для педагогического коллектива по проблеме духовно-нравственного воспитания, через прохождение курсов в КОИРО и проведение семинаров.

В воспитательную систему с этого года включена подпрограмма «Дополнительное образование», поэтому реализуется 13 основных целевых подпрограмм: «Совет «Лидера», «ДО «Беркут», «Социальное партнерство», «Здоровье», «Эколог», «Преображение», «Возрождение», «Я – гражданин Отечества», «Семья», «Лаборатория классных руководителей «Гармония»», «Совет профилактики правонарушений», «Красота и сила», «Летний пришкольный лагерь «Малыш».

В 2020-2021учебном году основной целью воспитательной работы являлось: гармоничное духовно – нравственное, интеллектуальное, физическое развитие личности гимназиста, способной к творчеству и самоопределению; адаптивной к быстроизменяющимся условиям жизни; с активной гражданской позицией.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству.
2. Формирование духовно – нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
3. Раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно – нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства.
4. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
5. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно – нравственном воспитании детей.
6. Приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, формирование адекватного этим ценностям поведения школьника.
7. Оказание педагогической, психологической, социальной помощи и поддержки в проживании, осознании, проектировании собственной жизни ребенка.

В соответствии с главной целью воспитательная работа в гимназии велась по определенным направлениям:

1. ***Подпрограмма «Совет «Лидера». Подпрограмма «ДОО «Беркут».***

***Ответственные –Гайворонская А.В., Амаева Т.А.***

*Целью* ученического самоуправления в гимназии является формирование нравственного, коммуникативного, эстетического потенциала личности школьника, создание условий для развития личности, для вхождения ее в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе.

*Задачи:*

* + содействовать формированию духовно-нравственной позиции школьников;
  + способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений;
  + предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса;
  + создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

В первую очередь, это участие представителей ученического актива в работе Совета «Лидер». Участие в работе и принятии важных решений активное. Ученический Совет всегда в курсе важных событий. В этом учебном году потребовалось меньше уча­стия взрослых (педагогов) в реализации организационных моментов общешкольных и классных мероприятий, степень самостоятельности и ответ­ственности ученического самоуправления стала существенной, дети осваива­ют демократические отношения на примере школьного социума, овладевают умениями управлять как собой, так и коллективом, жизнью коллектива. Расширился спектр деятельности Ученического самоуправления. Помимо организации и проведения общешкольных мероприятий Совет активно принимает участие в привидении к порядку учащихся, нарушающих дисци­плину и стоящих на внутришкольном контроле, на контроле в КДН.

Для решения поставленных задач - создание условий для развития сотрудничества, сотворчества и взаимной ответственности в совместных делах различных возрастных групп школьников в сентябре состоялось заседание ученического совета, на котором прошло знакомство с новыми представителями от классов, распределение обязанностей, знакомство с общегимназическим планом дел.

За 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия, акции и рейды:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Сроки*** | ***Мероприятие*** | | | ***Ответственные*** | ***Ссылка на публикацию*** |
| **1 четверть** | | | | | |  |
|  | 02.09 | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. | | | Председатель УС | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_958> |
|  | 03.09 | Подготовка мероприятия ко Дню здоровья (в рамках недели безопасности) | | | Министерство заботы и труда | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=5>  <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=10> |
|  | 04.09 | Старт акции «Класс года» | | | Министерство науки и образования |  |
|  | 10.09 | Проведение выборов председателя УС | | | Министерство заботы и труда | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=11> |
|  | 11.09 | Участие во Всероссийской акции «Добрые уроки» | | | Министерство культуры | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=12>  <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1014> |
|  | 28.09-30.09 | Организация поздравления подшефных с Днем пожилого человека | | | Министерство культуры | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=15> |
|  | 01.10-02.10.2020 | Подготовка мероприятия ко Дню защиты животных | | | Министерство заботы и труда | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1096> |
|  | 05.10 | Проведение мероприятий ко Дню учителя | | | Министерство культуры | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1106> |
|  | 07.10 | Рейд «Внешний вид учащихся». | | | Министерство заботы и труда | Справка |
|  | 19.10-02.11.2020 | Организация участия в районном конкурсе фоторепортажей «Путь к успеху с ГТО» | | | Председатель УС | Лемешкина Карина – 2 место,  Мальченко Ангелина – 3 место |
| **II четверть** | | | | | |  |
|  | 02.11-03.11 | Подготовка и проведение мероприятий ко Дню народного единства | | | Министерство науки и образования | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1293>  <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1373> |
|  | 13.11-16.11 | Праздничные мероприятия «День рождения гимназии» | | | Председатель УС, министерство культуры | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1410> |
|  | 20.11-22.11 | Всемирный День правовой помощи детям | | |  | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1520> |
|  | 23.11-30.11 | Организация и проведение мероприятий ко Дню матери | | | Председатель УС, министерство культуры | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=22> |
|  | 09.12 | День героев Отечества | | |  | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1746> |
|  | 11.12 | День Конституции Российской Федерации | | | Председатель УС, министерство культуры | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1795> |
|  | 22.12-24.12 | Рейд «Школьная форма» | | | Министерство заботы и труда | Справка |
|  | 22.12-28.12 | Новогодние представления | | |  | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1855> |
| **III четверть** | | | | | |  |
|  | 13.01-01.02 | | Подготовка к вечеру встречи выпускников | Министерство культуры | | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=44> |
|  | 21.01-25.01 | | Рейд: «Внешний вид учащихся» | Министерство заботы и труда | | Справка |
|  | 21.01-28.01 | | Неделя памяти жертв Холокоста |  | | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=38> |
|  | 21.01 | | День объятий |  | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1955> |
|  | 25.01 | | День студента, профориентационная работа | Председатель УС, министерство науки и образования | | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=35> |
|  | 20.01-28.01 | | Зимние забавы |  | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_1956> |
|  | 27.01-02.02 | | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год);  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) | Председатель УС, министерство науки и образования | | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=37> |
|  | Январь-апрель 2021 | | «Звездная радуга» - фестиваль юных талантов в рамках реализации программы «Одаренные дети»: «Команда XXI века» - конкурс лидеров | Председатель УС, министерство науки и образования, министерство культуры | | Подготовка и выполнение заданий фестиваля |
|  | 08.02-14.02 | | Подари книгу |  | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2192> |
|  | 08.02-10.02 | | День Российской науки |  | | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=52> |
|  | 15.02-23.02 | | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;  День защитника Отечества | Министерство культуры | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2210>  <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2280> |
|  | февраль | | Мероприятия, посвященные 100-летию Ремонтненского района (Классные встречи) |  | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2222>  <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2187> |
|  | 02.03-06.03    06.03 | | Подготовка декораций и мероприятий к проведению Международного женского дня.  Проведение мероприятий к Международному женскому дню. | Министерство культуры | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2374>  <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2381> |
|  | 08.03-15.03 | | Масленица |  | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2426> |
|  | 18.03-22.03 | | День счастья |  | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2480> |
| **IV четверть** | | | | | |  |
|  | 07.04 | | День здоровья |  | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2570>  <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2566> |
|  | 12.04 | | Подготовка и проведение мероприятий ко Дню космонавтики | Председатель УС, министерство науки и образования | | <https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2595> |
|  | 22.04 | | День Земли |  | | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=86> |
|  | 27.04-09.05 | | Декада, посвященная «Великой Победе»: Встречи с ветеранами ВОВ. Участие в параде Победы: Вахта памяти. Организация Почетного караула у Вечного огня. Акция «Бессмертный полк» | Председатель УС, министерство культуры | | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=70>  <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=78> |
|  | 19.05 | | День детских организаций | Председатель УС, Министерство науки и образования | | <https://vk.com/public189509116?w=wall-189509116_3008> |
|  | май | | Итоги фестиваля «Звездная радуга», проводимого в рамках реализации программы «Одаренные дети»: «Таланты без границ» |  | | <https://vk.com/public189509116?w=wall-189509116_3029>  1 место среди ДО (кубок) |
|  | 21.05 | | «Последний звонок» | Председатель УС, министерство культуры | | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=86> |

Совместные коллективные творческие дела учеников и педагогов по­могают детям увидеть в своих учителях и администрации личности яркие и интересные. Мотивация учебной деятельности к предмету исходит, в первую очередь, от авторитетности личности педагога среди учащихся.

Деятельность детской организации «Беркут» в 2020-2021 году строилась в соответствии с намеченным планом работы и общегимназическим планом воспитательной работы. План работы детской организации был построен в соответствии с программой, направлен на формирование социального опыта у молодежи, приобщение к основным ценностям, нормам, традициям, сложившимся в разных сферах жизни общества, а также создание условий для положительного восприятия в сознании у школьников таких ценностей как: культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, общечеловеческие и т.д. Была продолжена работа, направленная на объединение учащихся гимназии с целью организации полноценной творческой жизни, раскрытие возможностей для самореализации, самовоспитания и самообразования школьников, их адаптации в социуме.

Ребята активно участвовали в организации и проведении различных мероприятий, социальных акций.

В связи со сложившейся в стране и в регионе эпидситуацией по коронавирусу многие формы взаимодействия детей и формы проведения мероприятий пришлось изменить и модифицировать.

Так, в начале сентября члены детской организации «Беркут» подготовили и провели в своих классах акции памяти, посвященные трагическим событиям в Беслане и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Первого октября ребята подготовили видеопоздравление ко Дню пожилого человека, включившего в себя выставку рисунков, чтение стихов и номера самодеятельности.

В течение октября члены детской организации «Беркут» подготовили и провели акцию «Улыбка украшает мир», посвященную Всемирному дню улыбки. А также принимали участие в акциях «Всемирный день хлеба», акции памяти павших воинов «Белые журалики», Международном дне школьных библиотек. Был проведен праздник День ученика.

В начале ноября Члены ДОО «Беркут» принимали активное участие в подготовке празднования Дня рождения гимназии. Ко Дню матери члены детской организации «Беркут» подготовили и провели акцию «Поздравим мам вместе», и записаливидеоролик. Приняли участие в акциях, посвященных Дню народного единства, Всемирному дню приветствий Провели День единых действий в честь дня рождения РРСДОО «Радуга».

Декабрь был отмечен такими событиями как День неизвестного солдата, Международный День инвалида, акцией «Стоп ВИЧ/СПИД», День Конституции РФ, День героев Отечества, в которых члены ДОО «Беркут принимали самое активное участие». Приняли участие в районном конкурсе рисунков «ГТО моими глазами».

Активисты детской организации «Беркут» (старшее звено) подготовили и провели квест среди 7-х и 8-х классов. Также ребята старшего и среднего звена участвовали в подготовке и проведении новогоднего спектакля для 5-х, 6-х классов.

Начало второго полугодия «Беркуты» отметили подготовкой и участием в мероприятиях, посвященных Дню объятий, Дню ручного письма, Всероссийской акции «Блокадный хлеб» и Дню памяти жертв Холокоста, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню победы в Сталинградской битве. Приняли участие в подготовке видеоролика в конкурсе социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», посвященном борьбе с наркоманией. Помогали при организации и участвовали в концерте на вечере встречи выпускников. В течение всего января активно участвовали в целом комплексе мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

Февраль был отмечен участием «Беркутов» в таких мероприятиях как акция «Подари улыбку детям», День памяти воинов-интернационалистов, поздравительных акциях ко Дню защитника Отечества, Дню освобождения Ростовской области, празднование масленичной недели. Также Гончарова Вероника – участница кружка «Волонтеры» выступила с инициативой подготовить подарки к 23 февраля и 8 марта для ребят, посещающих группу предшкольной подготовки. Девочки из 8А класса подготовили ко дню рождения А.С. Пушкина видео, на котором читают стихи великого поэта. Самые активные поучаствовали в совместной со взрослой библиотекой акции, посвященной Дню вывода войск из Афганистана. Ребятам удалось провести по истине радостный и веселый День счастья, организовав Почту радости с доставкой пожеланий счастья всем ученикам и сотрудникам школы.

В марте ребята – «Беркуты» принимали участие в подготовке и проведении концерта к Международному женскому дню, в акции, посвященной Дню воссоединения Крыма с Россией.

В течение всего учебного года самые активные «Беркуты» Дарья Белкина, Вероника Гончарова, Решетникова Арина, Закревская Мария, Ковалева Надежда принимали активное участие почти во всех школьных и районных мероприятиях, а в марте представили результаты своей работы на районный конкурс лидеров и юнкоров «Команда 21 века».

На протяжении всего года члены ДОО «Беркут» принимали участие в акциях РДШ: «Крутое поколение» (День пожилого человека), «Классные встречи» (День учителя), во всех акциях в Дни единых действий, посвященные Дню матери, 23 февраля, 8 марта; «Добрые уроки», «День объятий», «Подари книгу», «День счастья», «День российской науки», «День героев Отечества», «День космонавтики», «День защиты памятников» .

Также на протяжении всего года участвовали во всех районных и областных мероприятиях, акциях милосердия «Ветеран живет с нами», организации тематических выставок в уголке боевой славы, беседах, классных часах и встречах, посвященных этому событию.

Конец апреля - начало мая было отмечено активностью «Беркутов» в акциях ко Дню Победы: «Окна Победы», «Сад памяти», «Мы правнуки Победы».

Волонтеры - Беркуты выступили с инициативой благоустройства памятника героям «Гимназия- селу» в рамках 100-летия Ремонтненского района. Ребята написали коллективное обращение и посетили Главу администрации Ремонтненского сельского поселения, на которое получили ответ, в котором Глава подробно рассказал ребятам о запланированном благоустройстве центральной площади и предложил взять под свое шефство памятник Островскому и клумбу за ним в сельском парке. Ребята с радостью подхватили предложение и уже к майским праздникам привели территорию в порядок.

В мае прошли акции, посвященные Дню детских организаций, дню семьи.

Таким образом, детская организация «Беркут» активно работала в течение всего 2020-2021 учебного года и участвовала в общественной деятельности гимназии, и на районом, и областном уровнях в том числе.

Во всех мероприятиях ребята участвуют с большим удовольствием и самоотдачей. Обучающиеся помогают не только в проведении акций или мероприятий, но и активно участвуют в предварительной подготовке - готовят открытки, поделки, рисуют плакаты. Все мероприятия, проводимые организацией, воспитывают в учащихся чувство доброты, отзывчивости, уважения, сопереживания, ответственности за свою работу, развивают инициативу и стремление к самостоятельной организации своего досуга.

Вывод: В целом можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 уч.год, выполнены. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
* создание условия для самореализации личности каждого ребенка;
* формирование у детей нравственной и правовой культуры;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

1. ***Подпрограмма «Здоровье». Ответственный – Мордасова Т.В.***

В гимназии обучается 472 человека. Наполняемость классов в среднем 18-23 человека. ОУ создает для учащихся комфортную, здоровьесберегающую образовательную среду.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II уровень** | **III уровень** | **IV уровень** |
| 9классов - комплектов | 10 классов - комплектов | 2 класса - комплекта |
| 205 обучающихся | 218обучающихся | 49 обучающихся |

В гимназии ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр.

2 раза в год проводится мониторинг здоровья. В связи с тем, что в гимназии большое количество учащихся с ослабленным здоровьем, педагогический коллектив проводит работу по сохранению и укреплению здоровья школьников совместно с медицинским работником гимназии.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** | **2020-2021** |
| 1 группа | 30,9% | 40% | 39,2% | 40,4% | 38,8% | 35,8% | 36,4% | 37,6% | 37,9% |
| 2 группа | 45,5% | 38% | 38,2% | 40,3% | 41% | 43,6% | 44,7% | 45,2% | 45,2 |
| 3 группа | 22,2% | 21% | 21,8% | 18,5% | 19,2% | 19,4% | 17,7% | 16% | 15,5% |
| 4 группа | 1,3% | 1% | 0,8% | 0,8% | 1% | 1,2% | 1,2% | 1,2% | 1,4% |

Медицинская сестра ОУ отслеживает количество учащихся по основным заболеваниям:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заболевания** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** | **2020-2021** |
| Обмен веществ | 18 | 15 | 18 | 19 | 18 | 21 | 23 | 25 | 27 |
| Неврология | 71 | 83 | 80 | 72 | 79 | 86 | 84 | 86 | 88 |
| Опорно – двигательная система | 15 | 25 | 30 | 23 | 27 | 34 | 38 | 43 | 44 |
| Сердечно – сосудистые заболевания | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |

Педагоги гимназии активно осваивают здоровьесберегающие технологии, применяя их не только в урочной деятельности, но и в воспитательной работе.

С начала 2020 учебного года в гимназии реализуется проект «АРМИС». Куратором проекта назначена социальный педагог гимназии Зайцева М.Ф., измерением на аппарате занимается медсестра гимназии.

В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

* Заключено на этот учебный год 56 договора с родителями
* Проведены информационные родительские собрания
* Проводятся беседы с учащимися гимназии по вопросам профилактики вредных привычек.
* В течение учебного года медсестрой отслеживались показатели здоровья учащихся с 1 по 11 кл. на аппарате «Армис» (346 человек прошедших обследование).

В 2020 -2021г были проведены обследования 7-11-х классов по психолого-педагогическим показателям в режиме онлайн. Родители имеют возможность познакомиться с результатами обследования, так как каждому участнику проекта выдаются данные анонимно.

Работа по здоровьесбережению проводится планово и систе­матически, начиная от ежедневных физкультминуток и питание в столовой, которое организовано так, чтобы дети приучались к здоровой пище.

Классные руководители в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом проводили внеклассные мероприятия по привитию учащимся здорового образа жизни, здорового питания, здоровьесберегающего режима дня. Проводились беседы с учащимися о здоровом и по­лезном питании. Районная библиотека и РДК готовили наглядный материал по привитию здорового образа жизни и профилактике табакокурения и других вредных привычек. Важно создать условия для реализации уже сформиро­ванных потребностей учащихся в здоровом образе жизни и, в первую оче­редь, это строгое осознанное выполнение режима дня каждым классом, наличие и возможность каждый день для каждого ребенка подвижных видов деятельности. В течение всего учебного года ежедневно работали в гимназии спортивные секции.

*Выводы и предложения:* организовать мероприятия, привлекая родительские комитеты всех классов.

1. ***Подпрограмма «Эколог». Ответственная – Мордасова Т.В.***

В гимназии действует программа «Зеленый мир», целью которой является создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразующей, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через окружающую среду. С целью формирования навыков природолюбия, были проведены Дни Древонасаждений, акция «домик для птиц», проведены открытые уроки Экологии, защищены и стали победителями Экологические проекты, организованы выступления на РС. Обучающиеся участвовали в Общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности», в детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», в выставке фотографий «Природа Донского края». Были проведены тематические уроки в старших классах «Береги природу - наш дом», «Памятники природы и заповедники», «Озоновый слой Земли», «Парниковый эффект», классные часы по вопросам охраны окружающей среды. Ребята занимались благоустройством памятников воинам. По плану проводилась операция «Уют» по озеленению классных комнат и рекреаций гимназии.

В течение года классы приглашались в районную библиотеку на библиотечный урок о Ростовском заповеднике. Продолжаем реализовывать проекты классными коллективами, кружками и Попечительским советом гимназии - «Сделаем мир краше», «Аллея воинской славы», День Древонасаждений. В мае была спланирована работа учеников и педагогов гимназии в рамках летней трудовой практики. Для каждого из 5-10 классов были определены сроки и место работы. В соответствии с Положением о летней практике каждый ученик отрабатывает определенное количество часов.

Проведены тематические классные часы: «Зимняя сказка», «Экологическая безопасность», «Береги природу! Природа не прощает ошибок». Всемирный День Земли, «Я – житель планеты Земля»

*Выводы и предложения:* продолжать работу данного направления по плану программы «Зеленый мир».

***Подпрограмма «Преображение», «Возрождение», «Я - гражданин Отечества». Ответственный – Мордасова Т.В.***

В рамках программы «Моя родина- Россия», действует подпрограмма, объединяющая все ступени гимназии:

* «Преображение» - начальная ступень
* «Возрождение» - средняя ступень
* « Я -гражданин Отечества» - старшая ступень

Каждая из них имеет свои цели, задачи, ожидаемые результаты. Работа велась по 8 направлениям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ***направление*** | | | | | | | | ***итого дел*** |
|  | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |  |
| 1а | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 30 |
| 1б | 5 | 4 | 2 | 6 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 |
| 2а | 5 | 10 | 2 | 7 | 4 | 4 | 7 | 2 | 41 |
| 2б | 5 | 8 | 2 | 6 | 3 | 3 | 5 | 2 | 24 |
| 3а | 5 | 10 | 2 | 7 | 4 | 5 | 11 | 2 | 46 |
| 3б | 5 | 6 | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 2 | 33 |
| 4а | 5 | 10 | 2 | 8 | 5 | 5 | 10 | 2 | 48 |
| 4б | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 31 |
| 4в | 4 | 9 | 4 | 6 | 5 | 4 | 8 | 2 | 42 |
| 5а | 4 | 6 | 4 | 7 | 5 | 6 | 10 | 2 | 44 |
| 5б | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 9 | 2 | 36 |
| 6а | 5 | 6 | 4 | 8 | 4 | 7 | 10 | 2 | 45 |
| 6б | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 5 | 8 | 2 | 34 |
| 7а | 5 | 5 | 3 | 7 | 4 | 6 | 8 | 3 | 41 |
| 7б | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 6 | 3 | 31 |
| 8а | 6 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 36 |
| 8б | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 31 |
| 9а | 6 | 4 | 4 | 7 | 3 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 9б | 4 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 |
| 10а | 6 | 5 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 32 |
| 11а | 6 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 6 | 4 | 36 |
| итого | 100 | 114 | 70 | 115 | 80 | 90 | 133 | 54 | **756** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***направление*** | ***Формы работы и виды деятельности*** | ***Количество дел***  ***(сумма дел на 21 кл.кол-в)*** |
| **«Я - гражданин»**  *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека* | День Российского флага;  Митинг, посвящённый окончанию Второй мировой войны  День народного единства;  День толерантности;  Месячник гражданско-патриотического воспитания;  Уроки мужества;  День космонавтики;  Акция «Поздравляю» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);  День защитника Отечества;  День России;  Фестиваль национальных культур  Кружковая работа «Военный туризм», «Народное творчество», «Я гражданин России».  Работа музея гимназии. | 100/20 = 5 |
| **«Я – человек»**  *Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания* | День Знаний;  День пожилого человека;  День Учителя;  День матери;  акция «Поделись теплом души»;  социальный проект «Спешите делать добрые дела»;  мероприятия ко Дню защитника Отечества;  праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; День Победы;  беседы с обучающимися по правилам поведения в общественных местах;  развитие волонтёрского движения; | 109/20 = 5,4 |
| **«Я и труд»**  *Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к самостоятельному выбору профессии* | Тематические беседы, утренники, викторины, сюжетно-ролевые игры.  Библиотечные уроки, выставки.  Профессионально-ориентационная работа в старших классах.  Совместные проекты «Профессии моих родителей», «Кем быть?».  Субботники, детская пришкольная трудовая практика, трудовые десанты.  Кружковая работа | 65/20 = 3,2 |
| **«Мой жизненный выбор»**  *Воспитание социальной ответственности и компетентности* | Тематические беседы , дискуссии, сюжетно-ролевые игры.  Фестиваль профессий;  социальный проект «Все профессии важны»:  Цикл классных часов:  «Познай себя и других»,  «Мой нравственный выбор»,  «Учись учиться»,  «Самовоспитание»,  «Выбор профессии»,  конкурс «Лучший портфолио» | 115/20 = 5,7 |
| **«Я и природа»**  *Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни* | Образовательные экскурсии в природу, научно-исследовательские конференции.  Библиотечные уроки, выставки.  Экологические проекты и акции «Мусор – это серьезно», «Не сжигайте, люди, листья!», «Чистый родник» и т.д.  Субботники, трудовые десанты.  Кружковая работа «Зеленый мир», «Юный эколог». | 75/20 = 3,7 |
| **«Я и здоровье»** | проведение ежегодного месячника «За здоровый образ жизни»;  «Школа безопасности», Внимание! Дорога!»;  акция «Мы выбираем жизнь!»;  спортивные мероприятия;  беседы врачей с обучающимися «Здоровый образ жизни», «Профилактика заболеваний»;  участие в районных массовых спортивных мероприятиях; | 90/20 = 4,5 |
| **«Я и культура»**  *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).* | Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности,стиль поведения, культура внешности, культура общения, бытовая культура, культура речи, правила поведения в обществе, этикет и речевой этикет. | 128/20 = 6,4 |
| ***Диагностический*** | проведение диагностических исследований учащихся и их родителей | 52/20 = 2,6 |

Ранжирование проведенных мероприятий 2019 – 2020

Анализ проведенных мероприятий показывает, что наиболее активно велась работа по направлению: «Я человек». Необходимо скорректировать работу в направление «Трудовое, экономическое воспитание», «Диагностика», которые по сравнению с прошлыми годами так же пассивны.

Отчеты классных руководителей за истекший период находятся в портфолио классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году прошли традиционные мероприятия по графику, составленному в начале учебного года.

Классные часы и мероприятия с присутствием ЗД ВР прошли по плану гимназии.

Одним из показателей успешной воспитательной деятельности гимназии является мониторинг уровня воспитанности обучающихся. Классные руководители совместно с администрацией отслеживают уровень воспитанности учащихся. Проанализировав данные, была подготовлена сводная ведомость и ее результаты представлены в диаграмме.

Можно отметить, что количество учащихся со средним уровнем воспитанности одинаково, в сравнении с прошлым годом. Количество учащихся с низким уровнем воспитанности выросло, по сравнению с показателем прошлого года на 1 %. Самый высокий уровень показан в категории «Отношение к людям». Самый низкий уровень превышен в категории «Отношение к труду». Классным руководителям: направить педагогическую воспитательную деятельность на воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности, развитие потребности в творческом труде, учитывать результаты диагностики в выборе направлений работы с классом в будущем.

*Выводы и предложения:*

Особое внимание при постановке задач на 2020/2021 учебный год уделить мероприятиям на основании проекта «Воспитан-на-Дону» стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

1. ***Подпрограмма «Каникулы – это здорово!» Ответственный – Мордасова Т.В.***

Целью данной подпрограммы является организация занятости детей в каникулярное время. В апреле – мае 2021 года была спланирована работа летнего пришкольного лагеря.

1. ***Подпрограмма «Социальное партнерство» Ответственный – Мордасова Т.В.***

Тесное сотрудничество с различными социальными объектами нашего

села продолжается в 2020-2021 учебном году. В образовательном

учреждении ведется учет работы в данном направлении, и можно сказать, что

в этом учебном году количество встреч, бесед, экскурсий и других

мероприятий не уменьшилось, по сравнению с предыдущим учебным годом.

Об этом свидетельствуют приведенные ниже диаграммы.

Проанализировав данные, сравнив их с прошлыми учебными годами, можно сказать, что активное сотрудничество идет с отделом по работе с РДК, библиотеками села. Пути дальнейшего развития видим в совместных мероприятиях классных коллективах гимназии и других ОО социальных воспитательных мероприятий. Кроме этого, проводилась в гимназии большая профориентационная и профилактическая работа, о чем свидетельствуют записи в журнале учета.

О занятости населения и безработице ребята узнали на встречах с профконсультантом ЦЗН, приняли участие в конкурсе «Профессии в моей семье». Для выпускников, учеников 9-11 классов, были проведены встречи с представителями высших и средних профессиональных заведений.

1. ***Подпрограмма «Совет профилактики правонарушений» Ответственные – Зайцева М.Ф., Мордасова Т.В.***

Главной целью данной подпрограммы является усиление индивидуально профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа в подпрограмме ведется в нескольких направлениях:

1. Экстремизм и межнациональное общение

В течение ряда лет в нашем образовательном учреждении работает «Почта доверия». Каждый участник образовательного процесса может вложить заявление о проявлениях экстремизма среди учащихся. Ответственный за вскрытие и гласную работу почты доверия – уполномоченный по правам ребёнка Мирный С.Л.

В нашей гимназии работает методический Совет «Гармония» классных руководителей, которыми проводится большая работа по созданию положительного микроклимата в классных коллективах.

В соответствии с приказом РОО от 01.09.2012 года «О системе работы ОУ района по профилактике национального экстремизма», на основании плана мероприятий РОО по профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения, в гимназии был разработан и утвержден директором гимназии план мероприятий соответствующей тематики. По национальному составу в гимназии подавляющее большинство русские.

В ходе реализации данного плана деятельность ОУ по профилактике национального экстремизма и формированию культуры межнационального общения велась в нескольких направлениях:

* организационные мероприятия
* научно – прикладные и учебные мероприятия
* информационно – пропагандистские мероприятия
* мероприятия информационного обеспечения
* воспитательные мероприятия
* совместная работа со структурами

По утвержденному плану работы прошли мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в подростковой среде и воспитания толерантного отношения к людям. Совместная работа была продолжена с представителями ОВД нашего района, КДН, органами опеки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Информационно – пропагандистские мероприятия | | | |
| Организация, проведение, участие в спортивных мероприятиях с привлечением представителей разных национальностей, обучающихся в образовательном учреждении   * школьный уровень * районный уровень | В течение учебного года  По плану спорткомитета гимназии  По плану ДЮСШ | учителя физической культуры, спортинструктор |
| 14 февраля для жителей Ростовской области этот день связан с освобождением Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. | 14 февраля | ДОО Беркут |
| День Матери.  Три крупные акции внутри гимназии и за ее пределами.  Члены организации «Беркут» с учащимися начальных классов написали для мам письма с пожеланиями и признаниями в любви, а так же сделали яркие и красочные конверты, поместив все на «дерево пожеланий», которое изготовили ребята сами.  Старшеклассники подготовили видеоролики с поздравлениями для своих мам.  Беркуты среднего звена на улицах нашего села, провели акцию «Не забудь поздравить маму». | ноябрь | ДОО Беркут |
| День Доброты  (почистить снег подшефным). | февраль | Старший воспитатель,  группа риска |
| Дни памяти жертв геноцида еврейского народа. |  | Старший воспитатель |
| День Героев Отечества.  урок Воинской памяти для учащихся 10 А класса.  Экскурсия к памятнику войнам. | февраль | Старший воспитатель |
| *Проведение классных часов:*  «День большой профилактики» (антитеррористическая безопасность)  «День большой профилактики» (антитеррористическая безопасность)  «я, ты, он, она – вместе дружная…?!»  Наши сверстники других национальностей (11 класс) | Сентябрь 2020 | классные руководители |
| *Проведение классных часов, посвященных Международному дню терпимости:*  «Ожерелье доброты»  «Свобода быть разными»  Декларация принципов толерантности (11 класс) | Октябрь 2020 | классные руководители |
| *Проведение классных часов по теме «Межнациональное общение. Экстремизм»*  «Автопортрет класса»  «День народного единства»  «Россия – мы дети твои»  «День семьи» | Ноябрь 2020  Май 2021 | классные руководители |
| «День памяти воинов-интернационалистов» | 15 февраля | Старший воспитатель |
| День Неизвестного Солдата | 3 декабря | Старший воспитатель |
| Акция «Посылка солдату» | февраль | Старший воспитатель, классные руководители |
| Межэтническая районная конференция «Формирование конструктивных межэтнических отношений в воспитательном пространстве образовательного учреждения.» | декабрь | ЗДВР |
| 4.Мероприятия информационного обеспечения | | | |
| « Что такое «экстремизм?» - Анкетирование учащихся по профилактике экстремизма | 01.10.2020 | Социальный педагог |
| Организация тематических выставок в библиотеке «Мы за мир», «Мир вокруг нас», «Мы учимся терпимости», «Наши права и обязанности» | в течение учебного года  по плану библиотеки | Пожидаева О.В., зав.библиотекой |

1. Правила дорожного движения

Весь год велась работа по формированию у учащихся навыков применения правил безопасности на дороге. Руководителем отряда ЮИД и классными руководителями были проведены профилактические мероприятия, классные часы, участие в акциях, конкурсах района и области.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Ссылка на сайт, где размещена информация** |  |
|  | **Кто принял участие из инспекторов ДПС** |
| 2 сентября | В классах прошли пятиминутки безопасности, подготовленные ребятами из отряда ЮИД.Безопасность - прежде всего | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=6>); |  |
| сентябрь | Неделя безопасности | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=10>); |  |
| сентябрь | «Пешеход! Засветись в темноте!» | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=13>); |  |
| 18.10.2020 | Районный смотр готовности резервных и основных отрядов ЮИД |  | отряд «Сигнал» - участие, отряд «Огоньки» - 3 место); |
| 07.12  по 11.12 | Участие в тестировании по ПДД «Безопасная дорога». |  | 1-4 классы |
| 09.12.2020 | Всероссийский конкурс «Безопасные дороги - детям» |  | Прохорова А., Богданова А., Гайворонский Р., Моргунова Л. в номинации обучающий видеоролик |
| 16.12.2020 | Он-лайн тестировании «Знаток ПДД» |  | 10-11 классы |
| 15.03 | Акция «Водитель, будь внимателен на дорогах!» |  |  |
| 08.02.2021 | Отряд ЮИД «Сигнал» Ремонтненской гимназии №1  посетил МБДОУ «Родничок» с обучающим занятием по ПДД | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=51>); |  |
| 16.02.2021 | Отряд ЮИД «Сигнал» Ремонтненской гимназии №1  посетил МБДОУ «Солнечный зайчик» с обучающим занятием по ПДД | (<https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F1&section=search&w=wall-189509116_2205>); |  |
| 16.04.2021 | Зональный смотр отрядов ЮИД, «Сигнал» занял 2 место | (<https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=71>). |  |
| Май | Участие в районном ( 1 место) и в областном конкурсе «Безопасное колесо». | <https://rem-gim1.rostovschool.ru/site/pub?id=51>); |  |

1. Наркомания, алкоголизм, курение, вредные привычки

Работа по профилактике вредных зависимостей проводится в нескольких направлениях. Профилактические беседы, лекции, классные часы и другие мероприятия включены в планы работы классных руководителей, социального педагога, спортивного инструктора, медсестры гимназии.

* Совместные рейды социального педагога и инспектора ПДН ОВД (соблюдение ФЗ № 346)
* Тематические классные часы и родительские собрания прошли во всех классах.
* Индивидуальные еженедельные беседы с закрепленными шеф-наставниками
* Тренинговое занятие для «группы риска» по профилактике ПАВ «С чего начать?»
* Посещение библиотеки им. А.С.Пушкина.
* Анкетирование среди родителей, педагогов гимназии для выявления мест сбыта и изготовления наркотических средств.
* Оформление стенда антинаркотической направленности «Ростовская область – территория здоровья».
* Соревнования «Веселые старты».

1. Правонарушения

  Количество уч-ся в гимназии:

- на начало года – 474

- на конец года – 472

*Из них кол-во учащихся из неблагополучных семей*

 – на начало – 6 учащихся.

- на конец – 5 учащихся.

*Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле:*

- на начало года – 1 учащийся

- на конец года  - 3 учащихся

*Детей «группы риска»* -

Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН

 – на начало года - 2

- на конец года – 2

Количество уч-ся, состоящих на учете в ПДН

- на начало года – 1

- на конец года – 2

Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:

С 14 - 15 лет - 2

С 16 – 17 лет – 2

Кол-во правонарушений в этом учебном году – 6

Кол-во преступлений в учебном году – 5 человек

Кол-во Советов профилактики за учебный год - 6

Кол-во учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 8 учащихся.

Количество рейдов по семьям – посещено 35 раз неблагополучные семьи

Количество индивидуальных консультаций с (детьми/родителями) – 52/24

 бесед, консультаций – 40

Количество родительских собраний, в которых принимала участие: - 10

Количество бесед проведенных с участием сотрудников ОВД – 2

2. Аналитическая часть.

Проблема: Рост числа учащихся стоящих на внутришкольном контроле:

 Цель: - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

Задачи:

* Общая социально - педагогическая диагностика контингента учащихся школы, формирование представления об их проблемном поле на основе данных диагностики.
* Обеспечение учащимся социально - педагогической поддержки, заботы, содействие детям «группы социального риска» в выборе оптимального варианта обучения, минимизация фактов второгодничества и исключение их в период обучения детей в пятых – шестых классах.
* За счет просветительской, социально – профилактической работы, через вовлечение детей, склонных к совершению правонарушений, и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив достичь такого уровня мотивации социально – полезной деятельности, при котором будут практически исключены какие – либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.
* Способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
* Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них ученикам.
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.
* Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация их прав и свобод.
* Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающегося в учреждении, в семье, в окружающей среде.
* Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.
* Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
* Составление программы профилактической работы по профилактике правонарушений с детьми склонными к совершению правонарушений.

* Чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью);
* Уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

IV. Профилактическая деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Кол-во мероприятий  (указать общее количество) | Кол-во охваченных участников образовательного процесса  (отдельно по пунктам) |
| 1 | Профилактика наркомании | 7 | 68 |
| 2 | Профилактика алкоголизма | 8 | 157 |
| 3 | Профилактика табакокурения | 9 | 170 |
| 4 | Профилактика правонарушений | 25 | 472 |
| 5 | Профилактика компьютерной зависимости | 12 | 472 |
| 6 | Профилактика жестокого обращения | 8 | 155 |

V. Организационная деятельность.

Социальный педагог работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией гимназии, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, специалистами приюта, участковым инспектором и инспектором ПДН.

VI. Научно-методическая работа.

1. Выступление на педсовете, семинарах.

Приняла участие в педсоветах, МО «Гармония», семинары, заседания КДН и ЗП, видеоконференции:

* «Этапы социализации личности учащихся на разных ступенях обучения» -октябрь 2020
* Заседания КДН и ЗП-октябрь, ноябрь 2020
* «Социальный паспорт класса»-сентябрь2020
* Совещания РОО

2. Участие в мероприятиях муниципального уровня:

* Декабрь 2020 г.- Акция «Подарок в каждый дом»спонсорская помощь больным детям

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год соц. педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.

4. Остается значительным число детей «группы риска».  Данная категория детей требует повышенного внимания в работе СППС.

5. Неизменно число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

1. Ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

       Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

      Неизменно число детей «группы риска» и семей «социального риска», имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

                        Определены цели, задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создавать условия  для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1.      Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2.       Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3.      Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4.      Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

1. ***Подпрограмма «Красота и сила». Ответственный – Мирный С.Л.***

Целью данной подпрограммы является формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью. В течение 2020-2021 учебного года продолжилась реализация запланированных мероприятий.

Участие в гимназических мероприятиях: Урок «День знаний и Правил дорожного движения», посвящённый широкомасштабной акции «Внимание, дети!» Весёлые старты «Осенние старты» (1-4кл) Соревнования по футболу «Золотая осень» (7-8 классы) ,Соревнования по армреслингу (5-6 классы) Классные часы по теме «Профилактика вредных привычек и зависимостей» (курение, алкоголизм, наркомания) (1-11кл) Родительские собрания «Причины преступности, безнадзорности и беспризорности учащихся». Всемирный день футболу (5-6 классы). Выставка рисунков «Зимние игры» (8-11 классы). Классные часы по теме: «Мы – за здоровый образ жизни» Турнир по гандболу, волейболу

(9-11 классы)

Классные часы по теме: «ПДД надо знать»

День юноармейца.

Смотр строя, речевки и песни

Классный час: «День большой профилактики. Здоровое поколение»

Подведение итогов «Спортсмен года». ДЮСШ: соревнования- муниципального, зонального и областного уровней. Итог – 1 место по району.

*Вывод и рекомендации*: Не проведено мероприятие «Зимние спортивные игры» (1-11кл.). Продолжить оформление Спортивного стенда.

Необходимо учитывать интересы детей, внедрять и популяризировать новые виды спорта.

1. ***Подпрограмма «Содружество. Работа с семьёй». Ответственный*** *–* ***Мордасова Т.В.***

Основным посредником между родителями и гимназией выступает классный руководитель, который организует совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместных мероприятий проведено:

* Общегимназические спортивные праздники, 2 заседания родительского комитета гимназии. Подготовлены выступления на педагогических советах «Система совместной деятельности учителей и родителей по подготовке обучающихся к гиа», «Владение формами и методами воспитательной работы педагогами гимназии в контексте проф. стандарта педагога», «Социализация личности учащихся в условиях образовательного процесса».
* Классные мероприятия с привлечением родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Форма проведения | Название мероприятия |
| 1а | Праздник | Праздник «Здравствуй, школа!», |
| 1б | Праздник | Праздник 1 сентября, День 8 Марта, Новый год |
| 2б | Праздник | праздник 1 сентября, День 8 Марта, Новый год |
| 2в | Праздники, экскурсии | 1 сентября, День матери, День именинников, Новый год, |
| 3а | Праздник | день именинника (лето-осень, зима, весна), день знаний |
| 3б | Праздник  Экскурсия | день знаний, концерт для мам «Весенняя капель»  «Вперед, мальчишки!» |
| 4а | Праздник  Выставка рисунков | День именинников, Прощание с начальной школой, Подготовка поделок к выставке. |
| 4б | Праздник | 1 сентября, День именинников, Новый год, Прощание с начальной школой, Подготовка поделок к выставке. |
| 4в | Праздник | 1 сентября, День именинников, Новый год, Прощание с начальной школой, Подготовка поделок к выставке. Поездка г.Элиста |
| 5а | Праздник, | празднование 23 февраля и 8 марта |
| 5б | Праздник | Новый год, |
| 6а | Праздники, чаепития, классный час | новый год, спортивный праздник « Неразлучные друзья- взрослые и дети» , 8 марта, |
| 6б | Праздник | посылка солдату, День именинника, |
| 7а | Праздники,  экскурсии | 8 марта |
| 7б | Праздники, | Новый год, 23 февраля, 8 марта, |
| 8а | Праздник | Новогодний праздник, 23 февраля, |
| 8б | Праздник | Новогодний праздник, |
| 9а | Праздники | Новый год, Последний звонок |
| 9б | Праздники | 1 сентября, Последний звонок |
| 10а | Праздник | открытый классный час, Смотр строя, речевки, песни. |
| 11а | Праздники | 1 сентября, Последний звонок, Новый год |

Ежегодное в начале и в конце учебного года проводится анкетирование родителей: «Изучение удовлетворенности родителей работой образовательным учреждением».Задачи:исследовать степень удовлетворенности родителей образовательным процессом;выявить аспекты, которые не удовлетворяют родителей.

Анализ результатов:

2020-2021учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Удовлетворенность образовательным процессом** | **Количество человек, в %** | | |
|  | ***Начальные классы***  ***[1-4], 195человек*** | ***Средние классы***  ***[5-8], 179человек*** | ***Старшие классы***  ***[9-11], 75человека*** |
| Абсолютно не удовлетворены | 0 | 0,8 | 0,5 |
| Не удовлетворены | 0 | 3,2 | 4 |
| Затрудняются ответить | 3,6 | 19 | 16 |
| Удовлетворены | 54,8 | 49 | 53 |
| Абсолютно удовлетворены | 41,6 | 28 | 26,5 |

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во | Абсолютно не удовлет ворены | Не удовлет ворены | Затрудня ются ответить | Удовлет ворены | Абсолютно удовлет ворены |
| 1а | 28 | 0 | 0 | 0 | 62% | 38% |
| 1б | 28 | 0 | 0 | 0 | 60% | 40% |
| 2а | 25 | 0 | 0 | 0 | 55% | 45% |
| 2б | 20 | 0 | 0 | 0 | 65% | 35% |
| 3а | 25 | 0 | 0 | 0 | 50% | 50% |
| 3б | 24 | 0 | 0 | 0 | 52% | 37% |
| 4а | 19 | 0 | 0 | 10% | 67% | 23% |
| 4б | 19 | 0 | 0 | 10% | 42% | 48% |
| 3в | 19 | 0 | 0 | 9% | 51% | 40% |
| **Итого:** | **205** | **0** | **0** | **3,6%** | **54,8%** | **41,6%** |
| 5а | 20 | 0,5% | 2,5% | 15% | 52% | 30% |
| 5б | 21 | 0 | 2% | 23% | 42% | 33% |
| 6а | 25 | 0,5% | 2,5% | 16% | 53% | 28% |
| 6б | 24 | 0,5% | 2,5% | 16% | 54% | 27%; |
| 7а | 21 | 0 | 2% | 18% | 60% | 20% |
| 7б | 21 | 0 | 4% | 13% | 63% | 20% |
| 8а | 21 | 0,5% | 6% | 26% | 42% | 25,5% |
| 8б | 22 | 3% | 7% | 25% | 25% | 40% |
| Итого: | 175 | 0,8% | 3,2% | 19% | 49% | 28% |
| 9а | 22 | 0 | 5% | 11% | 55% | 29% |
| 9б | 19 | 0 | 3% | 13% | 55% | 29% |
| 10а | 21 | 1% | 2% | 25% | 54% | 19% |
| 11а | 28 | 1% | 6% | 15% | 48% | 30% |
| **Итого:** | **90** | **0,5%** | **4%** | **16%** | **53%** | **26,5%** |

Среди родителей, участвовавших в анкетировании, выявлены не удовлетворенные и абсолютно не удовлетворённые выдвигают следующие причины своей неудовлетворённости:

1.ребёнок перегружен учебными и домашними заданиями (начальная школа и старшее звено)

2.учителя не учитывают индивидуальных особенностей ребёнка (среднее и старшее звено)

Проблемы необходимо решать путем проведения классным руководителем индивидуальной просветительской беседы с родителем.

План работы с родителями на 2021-2022 год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Отчетно-выборное  Подготовка  Итоги первого полугодия  Проблема поведения детей  Итоговая аттестация. Летний отдых | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Апрель |

1. ***Работа с педагогическими кадрами. Подпрограмма «Мониторинг и диагностика воспитательной деятельности классного руководителя. Лаборатория классных руководителей «Гармония». Ответственный – Мордасова Т.В.***

Тема года МС классных руководителей

Использование современных технологии в формировании духовно-нравственных отношений в классном коллективе.

Основными направлениями деятельности являются:

Аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются:

Инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады.

Качественная характеристика классных руководителей.

В 2020-2021 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 21 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, что составляет 51 %, первую категорию – 10 человек (49%). Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 9 человек, в среднем звене – 10, в старшем звене – 2.

В этом учебном году состав классных руководителей пополнился новыми специалистами – 4,5% (5а). Поэтому необходима преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

В 2020-2021 году было проведено четыре заседания МС классных руководителей и подготовлены выступления на 2-х педагогических советах.

В 2020-2021 учебном году для повышения эффективности деятельности классного руководителя в воспитательном процессе и обозначения перспектив в их работе необходимо было продолжать выявить проблемы и решать их. С этой целью проведено анкетирование классных руководителей, в котором приняли участие 18классных руководителей.

Анкета состояла из 4 вопросов:

1. Поставьте оценку деятельности МО классных руководителей в 2020-2021 учебном году (по 5-ти бальной системе).
2. Считаете ли Вы необходимым активизировать работу МО классных руководителей?
3. Выделите основные проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя.
4. В чём вы сами видите основную цель работы МО классных руководителей в школе?

Результаты анкетирования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Первый вопрос | 4,6 балла | 4,6 балла | 4,5 балла. |
| Второй вопрос | 6 - «да», 12 – «нет»  1 - Не надо активизировать, а надо оказывать помощь кл.рук организаторами | 2 - «да», 15 – «нет» | 9 - «да», 9 – «нет» |
| Третий вопрос | Большая наполняемость класса - 2, огромное количество документации и отчетности-10, загруженность детей-4, несформированность школьного самоуправления – 1,  Нехватка времени -3 | Нехватка времени-2, огромное количество документации и отчетности-7,  подготовка к мероприятиям, т.к. дети заняты внеурочной деятельностью-6  несобранные организаторы, т.е. вся информация доносится в последний момент-2 | Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.  Невнимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся  Большая часть родителей не заинтересована в общении с классным руководителем, отсюда отсутствие интереса обеих сторон к воспитанию успешного учащегося, непонимание, раздражительность со стороны обеих сторон |
| 4 вопрос | помощь в нужной ситуации и контроль - 2,  обмен опыта -2, координация деятельности кл. руководителей, оказание им методической помощи-3,Развитие творческого потенциала обучающихся, воспитание духовно-нравственных качеств личности-3, выработка общего плана воспитательных мероприятий по классам, коррекция и помощь в работе классных руководителей, контроль поведение, посещаемости и успеваемости по предметам. | | |

Это подтверждает вывод по первому вопросу о необходимости более активной и продуктивной деятельности МС классных руководителей.

Проанализировав и обобщив ответы, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя: нехватка времени, огромное количество документации и отчетности. Как следствие - от этих и многих других проблем, может возникнуть самая непростая – пассивность классного руководителя, отсутствие ответственного отношения к работе, творчеству и самосовершенствованию.

Результаты анкеты №2 для классных руководителей «самоанализ уровня профессиональной компетенции классного руководителя», состоящей из 6 вопросов:

1. Что из обязанностей классного руководителя не вызывает у меня никаких проблем?

2. Чем могу поделиться со своими коллегами?

3. Какие аспекты деятельности классного руководителя вызывают у меня трудности?

4. В чем причина этих трудностей?

5. Знаний в какой области мне не хватает, чтобы быть успешным классным руководителем?

6. Какой практический опыт мне необходимо освоить?

Как и в прошлом году показал, что:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя;
4. В основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодёжных тенденциях;

Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в анкетировании по проблемам классного руководства.

Работа МС включала в себясоставление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем, организацию взаимных посещений классными руководителями внеклассных мероприятий.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным рейтинговым позициям: контроль и коррекция (качество процесса обучения во вверенном классе, обеспечение условий по привлечению учащихся вверенного класса к активной внеурочной деятельности), аналитико – прогностическая (организация воспитательной деятельности во вверенном классе), социально-психологическая защита и поддержка,организационно-координирующая,коммуникативная (эффективность взаимодействия с родителями) - самый высокий рейтинг воспитательной работы имеют классные руководители Ткаченко Галина Викторовна, Моргунова Наталья Васильевна, Поволоцкая Марина Викторовна, Агеева Валентина Николаевна.

Так же по результатам диагностики «Определение социально-психологического климата в ученическом коллективе».

За 2020-2021 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень |  |  |
| 1а | 1б | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 11а |
| высокий | **83%** | **80%** | **67%** | **67%** | **83%** | **63%** | **87%** | **80%** | **76%** | **50%** | **81%** | **81%** | **8**  **5%** | **55%** | **70%** | **96%** | **47%** | **4**  **7%** | **6**  **7%** | **58%** | **78%** |
| средний | **11%** | **1**  **5%** | **33%** | **8%** | **17%** | **31%** | **12%** | **15%** | **13%** | **44%** | **19%** | **15%** | **10%** | **39%** | **15%** | **2**  **%** | **33**  **%** | **4**  **2%** | **2**  **6%-** | **35%** | **17%** |
| низкий | **6%** | **5**  **%** | - | **25%** |  | **6%** | **8%** | **5%** | **-** | **10%** |  | **4**  **%** | **5**  **%** | **6%** | **15%** | **2%-** | **20**  **%** | **1**  **1%-** | **7**  **%** | **7%** | **5%** |

В работе МО классных руководителей есть определенные успехи:   
1. Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.   
2. Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.   
3. Стали более интересными КТД классов, повысилась степень удовлетворенности детей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.

*Проблемное поле:*

1. Есть возможность все внеклассные мероприятия делать яркими и показательными.  
2. Требует некоторых изменений роль классных руководителей в организации самоуправления учащихся и системы подготовки детей к организаторской деятельности;   
3. Не удовлетворяет уровень владения некоторыми педагогами активными педагогическими технологиями  
*Рекомендации:*

1. Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
2. Продолжить проводить анкетирование родителей 2 раза в год: «Уровень удовлетворённости родителями работой педагогического коллектива».
3. Продолжать мониторинг деятельности кл.рук. (Эффективность работы и выявление проблем).
4. Определить годовой цикл ВШК по ВР: Сентябрь – адаптация 5,10 кл., октябрь – дневники, уголки, ноябрь – подготовка и проведение др гимназии, посещаемость, декабрь – дув, январь – внешний вид, февраль – дежурство, март – дневники, апрель – посещаемость, май - дув.

*Выводы:* предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств для повышения качества воспитания. в этом учебном году вс будет обновлена новыми программами.

1. ***Подпрограмма «Дополнительное образование» Ответственные – Сиденко С.Е., Мордасова Т.В.***

Развитие дополнительного образования в гимназии мы рассматриваем как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение – удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социально-культурные и образовательные потребности детей. На конец 2020-2021 учебного года в гимназии работают 17 педагогов (19 в прошлом году) и 28 (27 в прошлом году) кружка по дополнительному образованию, было принято детей - 554 (470в прошлом году). Сравнивая 2019-2020 учебный год с вторым полугодием 2020-2021учебным годом рост занятости детей повысился.Были определены цели работы: удовлетворение интересов обучающихся, развитие их способностей, совершенствование личностных качеств. Задачи:

* Обеспечение единства учебной и внеурочной деятельности учащихся, основного и дополнительного образования. Определение совокупности наиболее эффективных методов, приемов, средств, педагогических технологий, способствующих развитию творческого потенциала личности учащихся.
* Создание социально-психологических условий для успешного развития, обучения и подготовки школьника к профессиональному выбору.
* Разработка диагностических, программно-методических, дидактических материалов для работы школы по интеграции основного и дополнительного образования.
* Создание социально-психологических условий для успешного развития, обучения и подготовки к профессиональному выбору.
* Определение совокупности наиболее эффективных методов, приемов, средств, педагогических технологий, способствующих развитию творческого потенциала личности учащихся.

Для реализации поставленных задач в гимназии на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения: Закон Российской Федерации «Об образовании»

**Система дополнительного образования**, представленная следующими направлениями:

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединений | 2020г-2021г число объединений |
| Физкультурно-спортивное | 10 |
| Социально -педагогическое | 3 |
| Художественно-эстетическое | 7 |
| Туристско-краеведческое | 2 |
| Военно- патриотическое | 4 |
| Естественнонаучная | 2 |
| Итого: | 28 |

**Количество учащихся посещающих кружки, секции.**

Занятия проводятся в одновозрастных и разновозрастных объединениях по программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на их углубление. Содержание деятельности учащихся определяется педагогами с учетом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Название объединений | 2020г-2021г кол-во  учащихся |
| Физкультурно-спортивное | 230 |
| Социально -педагогическое | 55 |
| Художественно-эстетическое | 137 |
| Туристско-краеведческое | 34 |
| Военно - патриотическое | 61 |
| Естественнонаучная | 37 |
| Итого: | 554 |

**Сводная таблица участия дополнительного образования МБОУ Ремонтненской гимназии №1 в конкурсах и соревнованиях различного уровня за 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество мероприятий | Количество участников | Количество призёров |
| муниципальный | 25 | 241 | 148 |
| зональный | 2 | 22 | 12 |
| всероссийский | 9 | 9 | 9 |
| ИТОГО | 45 | 272 | 169 |

**Сводная таблица участия преподавателей дополнительного образования МБОУ Ремонтненской гимназии №1 в конкурсах и соревнованиях различного уровня за 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | 2020 – 2021г |
|  | Глищинская Г.В. | Район-1 |
|  | Гайворонская А.В. | Район -1, область- 2 |
|  | Мирный С.Л. | Район-5 |
|  | Ребров В.В. | Район-2 |
|  | Решетникова И.А. | Район- 3 |
|  | Сиденко С.Е. | Район -2, область-2 |
|  | Чежегова О.И. | Район-1, всероссийский -3 |
|  | Чубова Т.В. | Район -3, всероссийский -2 |
|  | Комплектова Н.В. | Область - 1 |
|  | Пушенко С.В. | Район-1 |
|  | Глушко С.А. | - |
|  | Мухина Г.В. | Район – 2, всероссийский - 3 |
|  | Мирная Ю.В. | Район -3 |
|  | Журбицкий В.А. | Район -2 |
|  | Зайцева М.Ф. | Район-1 |
|  | Мороженко Л.А. | - |
|  | Амаева Т.А. | - |

В марте 2021 года было проведено анкетирование.

**Результаты анкетирования учащихся 4-10 классов для комплектования ДО**

**на 2021 -2022 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| место | 8 | 4 | 11 | 12 | 13 | 5 | 2 | 3 | 10 | 7 | 15 | 9 | 17 | 13 | 14 | 6 | 16 | 5 | 15 | 5 | 8 | 12 |
| ИТОГО | По химии | Натуралисты | Акробатика | Волейбол (дев) | Волейбол (юн) | Гандбол(юн) | Футбол (юн) | Гандбол  (  Дев | Наст. теннис | Вокальный | Танцевальный | Музей | ДЮП | волонтер | Шахматы | ЮИд | Хор | Память-поиск | По рисованию | По вышиванию | Пресс-центр+ТВ | Оч.ручки |
|  | 66 | 33 | 25 | 19 | 17 | 27 | 47 | 35 | 26 | 28 | 10 | 29 | 14 | 23 | 16 | 31 | 11 | 30 | 12 | 29 | 26 | 22 |

В результате мониторинга были выявлены перспективные направления дополнительного образования гимназии на следующий учебный год.

ВЫВОДЫ  
1. Анализ деятельности педагогов дополнительного образования позволяет сделать вывод, что работа велась по плану, содержание этой работы соответствует образовательным стандартам.  
2. Осуществляется личностно-ориентированный подход в дополнительном образовании учащихся.  
3. Применяются новейшие информационные технологии для осуществления образовательных и воспитательных задач.

За 2020-2021 учебный год было сделано немало, но все равно остаются вопросы, над которыми необходимо работать.

В связи с этим  поставлены цели и задачи дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.

- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;

- активизировать учебную деятельность, широко внедрять нестандартные формы работы с учащимися.  
- Осуществлять личностно-ориентированный подход в дополнительном образовании учащихся.  
- Применять новейшие информационные технологии для осуществления образовательных и воспитательных задач.

- формирование знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, в областях, выбранных учащимися добровольно;

- обучение рациональному использованию свободного времени и организации своего досуга;

- Подготовка кадров, способных реализовать новое содержание в рамках модернизации дополнительного образования;

-    Отработка системы поддержки индивидуальных достижений детей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в части поддержки талантливой и социально активной молодежи.

**III Итоги, выводы, рекомендации.**

1. Признать деятельность педагогического коллектива гимназии по реализации воспитательной системы **«Моя родина – Россия»,** в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.
2. В 2021-2022 учебном году продолжить работу родительского всеобуча, администрации поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков(отв.Мордасова Т.В.).
3. Активизировать работу классных руководителей на сплочение классного коллектива и на профилактику правонарущений.