Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ремонтненская гимназия №1

**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Заместитель директора по ВР и ДО:

Т.В.Мордасова

**2021-2022учебный год**

 Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая ***цель воспитания*** в МБОУ Ремонтненской гимназии №1 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1.в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2.в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3.в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

* быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
* быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
* знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
* беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
* проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
* стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
* быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
* соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
* уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
* быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

1. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:
* к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
* к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
* к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
* к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
* к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
* к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
* к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
* к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
* к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
* к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
1. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

* опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
* трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
* опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
* опыт природоохранных дел;
* опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
* опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
* опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
* опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
* опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
* опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

 Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

* 1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
	2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
	3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
	4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
	5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
	6. поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
	7. организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
	8. организовывать профориентационную работу с обучающимися;
	9. организовать работу гимназических медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
	10. развивать предметно-эстетическую среду гимназии и реализовывать ее воспитательные возможности;
	11. организовать работу с семьями обучающимися, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

# ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

# Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в гимназии, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

|  |
| --- |
|  ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| 1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2. Митинг «Памяти Беслана»
3. День грамотности
4. Поздравление подшефных пенсионеров ко «Дню пожилого человека»
 |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| 1. Организация и проведение мероприятий «День Учителя»
2. Всероссийская акция РДШ «День отца»
3. День ученика
 |
| **НОЯБРЬ**  |
| 1. Всемирный День правовой помощи детям
2. День рождения гимназии
3. «День Матери»
 |
| **ДЕКАБРЬ**  |
| 1. Мероприятия ко Дню Конституции
2. День неизвестного солдата
3. Новогодние мероприятия
 |
| **ЯНВАРЬ**  |
| 1. Ежегодный конкурс каллиграфии
2. Снятие блокады Ленинграда
 |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1. «Вечер встречи выпускников»
2. Сталинградская битва
3. День книгодарения
4. «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
5. Акция Ремонтненского отделения РДШ Папа\_Защитник\_Отечества
6. Ежегодная акция Посылка солдату
7. Поздравление работников гимназии с Днем Защитника Отечества
8. День рассказывания сказок
9. Участие в Региональном проекте Школьный дворик – победители муниципального этапа
 |
| **МАРТ** |
| 1. Масленица
2. Подготовка мероприятий к «8 Марта»,
3. День воссоединения Крыма с Россией
4. Участие в патриотических акциях За Россию
5. День счастья
6. Всероссийской онлайн-эстафете "Zадобро"
 |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1. Всероссийская акция Будь здоров (зарядка)
2. Акция Без срока давности
3. Участие в акции «Сады Победы» - сертификаты
4. Участие в параде Победы
5. Участие в Бессмертном полку.
 |

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Ключевые гимназические дела проводились, но изменился их формат: часть мероприятий проводились только в классах или дистанционно.

Выявлены проблемы:

1. Частично дистанционный формат.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1.Продумать формы проведения ключевых гимназических дел, используя традиционные и вводя новые.

# Модуль «Классное руководство»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Всероссийский открытый онлайн урок «Помнить – значит знать», посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне1941-1945 годов | 01.09.2021 | 1-11 | Классныеруководители |
| 2 | Онлайн урок Мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2021 | 1-11 | Классныеруководители |
| 3 | Урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» | 03.09.2021 | 1-11 | Классныеруководители |
| 4 | Фестиваль #Вместе Ярче: Тематические уроки «Экология иэнергосбережение» | 17.09.2021 | 5-11 | Классныеруководители |
| 5 | Конкурс «Я выбираю» | сентябрь | 7-11 | Классныеруководители |
| 6 | Всероссийский урок безопасности школьниковв сети Интернет | 30.10.2021 | 5-11 | Классныеруководители |
| 7 | Уроки толерантности | 16.11.2021 | 1-11 | Классныеруководители |
| 8 | Всероссийский Деньправовой помощи детям | 20.11.2021 | 5-11 | Классныеруководители |
| 9 | День матери | 27.11.2021 | 1-4 | Классныеруководители |
| 10 | Всемирный День борьбысо СПИДом | 30.11.2021-05.12.2021 | 8-11 | Классныеруководители |
| 11 | День Конституции Изучение символовРоссии: гимн, герб, флаг | 12.12.2021 | 1-4 | Классные руководители |
| 12 | Неделя здоровья | 05.04.2022-07.04.2022 | 1-11 | Классныеруководители |
| 13 | Единый урок «Полет в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринскийурок "Космос - это мы» | 12.04.2022 | 1-11 | Классныеруководители |
| 14 | Единый День безопасности жизнедеятельности | 30.04.2022 | 5-9 | классныеруководители |
| 15 | Единый урок в рамках акции «В защиту земли» в связи скатастрофой наЧернобыльской АЭС» | 26.04.2022 | 5-9 | Классныеруководители |
| 16 | Единый урок «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне1941 - 1945 годов (9 мая)» | 05.-08.05.2022 | 1-11 | Классныеруководители |
| 17 | Всемирный День без табака | 25.05.2022-30.05.2022 | 7-9 | Социальный педагог Зайцева М.Ф.классныеруковдители |
| 18 | Единый информационный день (Беседы с обучающимися по вопросам профилактики правонарушителей) | По плану | 5-9 | Социальный педагог Зайцева М.Ф.классныеруководители |
| 19 | Всероссийские открытые уроки1. сентября- «Помнить значит знать!!
2. сентября- «Будь здоров!»

19 октября- «Спорт - это жизнь»2 ноября- «МЫВМЕСТЕ»16 ноября- «Изобретай будущее»24 ноября- «Александр Невский: наследие»30 ноября- «Большая перемена: больше, чем конкурс»4 декабря – «Россия- страна добрых дел»11 февраля-«Наука и ты» 25 февраля- «Связь поколений»18 марта- «Крым – моя история»25 марта- «Театр- сила искусства»12 апреля- «Он сказал: поехали»22 апреля «Твое наследие»12 мая- «Время подвигов»27 мая- «Хранители книг» | В течение года | 6-11 | Заместитель директора по воспитательной работеСимонова М.Б, классныеруководители |
| 20 | Классные часы по планам классных руководителей | В течение года | 1-11 | Классныеруководители |

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

В условиях пандемии, частичного запрета на проведение массовых мероприятий, перевода общения с детьми и родителями в онлайн - формат на классного руководителя легла очень серьезная задача организации учебно- воспитательного процесса в классе, с которой наши классные руководители успешно справились.

Интересной формой работы стали Всероссийские открытые уроки, проводимые как в онлайн, так и оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

1. Неготовность использования наряду с традиционными новых форм работы классным руководителем.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствование работы классного руководителя в рамках МО классных руководителей.

# Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

## Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

* ***Физкультурно-спортивная*** направленность обеспечивает необходимость укрепления здоровья, силы и ловкости учащихся.

Занятия проводятся в 10-ти секциях, в 13 группах:

1. Секция «Волейбол» (дев)2гр
2. Секция «Пластика» (дев)1гр
3. Секция «Баскетбол» (юн)1гр
4. Секция «Футбол» (юн)1гр
5. Секция «Волейбол» (юн)1гр
6. Тяжелая атлетика1гр
7. Секция «Ритмическая гимнастика»1гр
8. Секция «Акробатика» 3 гр.
9. Секция «Теннис» 1гр
10. Секция «Шахматы»1гр
* ***Художественно-эстетическая***  направленность обеспечивает развитие личности ребенка в области вокала и начального музыкального образования, рисунка, танца, декоративно-прикладного искусства.

Занятия проводятся в 7 кружках и студиях, в 8группах,

1. Вокальная группа «Вдохновение» 2гр
2. Танцевальное объединение «Талисман»1гр
3. Хор1гр
4. «Очумелые ручки» 1гр
5. Объединение «Художник – оформитель» 1гр
6. «Звёздный дождь» 1гр
7. « Палитра» - 1гр.
* ***Туристско-краеведческая*** направленность обеспечивает стремление к исследованию и знанию родного края, способствует творческому осмыслению полученных знаний, использованию приобретённых навыков для создания экспозиций и выставок:

В этом направлении работают 3 кружка по 1-й группе в каждом:

1. «Память – поиск» – 1 гр.
2. «Архео – музей» - 1 гр.
* ***Военно-патриотическая*** направленность призвана обеспечить воспитание  учащихся в духе любви и преданности к  Родине, уважения к памяти о подвигах героев страны, а также формирование достойных личностных качеств:

В этом направлении работают 4 кружка по 1-ой группе в каждом:

1. «Патриот дорожного движения» - 1 гр.
2. «Дружина юных пожарных» – 1 гр.
3. «Rem@star» - 1г
4. «Мы - пешеходы» - 1 гр.
* ***Социально - педагогическая*** направленность обеспечивает возможность расширения кругозора учащихся на основе повышения читательской активности:

В этом направлении работают 3 кружка по 1-й группы:

1. Объединение «Пресс – Центр + ТВ» -1 гр
2. «Школа волонтёра»- 1 гр
3. «Говорим по - английски»1гр
* ***Естественнонаучная*** направленность обеспечивает углубление знаний по предметам.

В этом направлении работает 2 кружка по 1 группа:

1. Кружок «Юный химик» – 1 гр
2. «Натуралисты» - 1 гр.

# Сведения о численности обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Численность обучающихся, всего |
|  ***Физкультурно-спортивная*** | 229 |
| ***Художественно-эстетическая***   | 148 |
| ***Туристско-краеведческая***  | 30 |
| ***Военно-патриотическая*** | 65 |
|  ***Социально - педагогическая*** | 49 |
|  ***Естественнонаучная*** |  30 |

 Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития гимназии, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравствое, общеинтеллектуальное , общекультурное, социальное.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

* 1. Целевые показатели были в основном достигнуты.

Выявлены проблемы:

# Трудность в достижении целевых показателей как в целом, так и по отдельным направлениям.

1. Несовершенство «ЭДО», который не дает возможности видеть, где занимаются обучающиеся гимназии помимо школы.

# Все сверки приходится делать в ручном режиме.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу в рамках «ЭДО».
2. Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими услуги дополнительного образования.

# Модуль «Школьный урок»

 Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Филологии и истории | Октябрь | 5-11 | Руководитель МО |
| Внеурочная деятельностьИностранный язык | Ноябрь | 1-11 | Руководитель МО |
| МАГИ | Декабрь | 5-11 | Руководитель МО |
| Неделя МО классных руководителей | Февраль | 1-4 | Руководитель МО |
| ФИТО | апрель | 1-11 | Руководитель МО |
| Естествознания | апрель | 5-11 | Руководитель МО |
| Урок мужества «Начало блокады Ленинграда | сентябрь | 5-11 | Учителя истории иобществознания |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | октябрь | 5-11 | Учителя информатики |
| Урок памяти «Памяти жертв политическихрепрессий» | октябрь | 8-11 | Учителя истории и обществознания |
| Уроки мужества, посвященные Дню Неизвестного Солдата | декабрь | 5-11 | Учителя истории и обществознания |
| Международный День памяти жертв Холокоста | январь | 8-11 | Учителя истории иобществознания |
| День российской науки | февраль | 5-11 | Классные руководители |
| Уроки мужества, посвященные подвигу десантников 6 парашютно-десантной роты 104парашютно-десантного полка 76 гвардейскойвоздушно-десантной дивизии | март | 5-11 | Учителя истории и обществознания |
| Урок «День воссоединения Крыма иРоссии | март | 5-11 | Учителя истории и обществознания |
| Уроки мужества, посвящённые Международному дню освобождения узников фашистских лагерей | апрель | 7-11 | Учителя истории и обществознания |
| Участие в «Русском медвежонке»,«Кенгуру», | В течение года | 1-11 | Руководители МО |
| Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах | В течение года | 5-11 | Заместитель директора по ВР Мордасова Т.В. |

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов , конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн- формате.

Выявлены проблемы:

# Не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

1. Не все учителя - предметники рассматривают урок как важнейшее средство воспитания и социализации обучающихся.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Планируя школьный урок, всегда обращать внимание на его воспитательную составляющую.

# Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МБОУ Ремонтненская гимназия №1 реализуется через деятельность РДШ

|  |  |
| --- | --- |
| Модуль | ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| СамоуправлениеРДШ | Сюрприз от УС «Лидер» и активистов РДШ для первоклассников <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3147>День грамотности <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3179>Всероссийская акция РДШ «Экодежурный по стране» <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3183>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) Участие в акции ко Дню туризма  |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| СамоуправлениеРДШ | Всероссийская акция РДШ «День отца» <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3423>День рождения РДШ <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3513>Участие в Кнкурсе Лучшая команда РДШ и Лучшее ПО РДШ - сертификатыДень ученика <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3534>Рейд по проверке внешнего вида учащихся (в течение месяца) Рейды по проверке чистоты в кабинетах (в течение месяца)  |
| **НОЯБРЬ**  |
| Самоуправление РДШ | Евсеев Вячеслав и Абдурахманов Тимур приняли участие в проекте РДШ "Открытый космос" (сертификаты) <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3618>Всемирный День правовой помощи детям <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3619>Всероссийская акция РДШ «Я как мама» <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_4>Участие во Всероссийском проекте РДШ Классные встречи <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3667>Участие в проекте РДШ Спектакль для мамы - сертификат |
| **ДЕКАБРЬ**  |
| Самоуправление РДШ | Встреча с Виталием Гриценко в канун Дня Героев Отечества <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3778>Акция РДШ Наша Конституция <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3823>День неизвестного солдата <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3801>Рейды по проверке чистоты в кабинетах (в течение месяца) - справка |
| **ЯНВАРЬ**  |
| Самоуправление РДШ | Классные встречи РДШ, посвященные теме День студента <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_3970>Участие во Всероссийском конкурсе Классный ведущий РДШ <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_11> -сертификатУчастие во Всероссийском конкурсе РДШ Школьный музей <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_13> -сертификатУчастие во всероссийском конкурсе РДШ Министерство школьной моды <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4001> - сертификат |
| **ФЕВРАЛЬ**  |
| Самоуправление РДШ | Участие в муниципальном этапе Всероссийского Спортивного фестиваля РДШ <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4002>День книгодарения <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4122>, <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall577525818_10>«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» [https://disk.yandex.ru/i/RNdlwsWhOgaRCg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fdisk.yandex.ru%2Fi%2FRNdlwsWhOgaRCg&post=-189509116_4123&cc_key=)Участие во Всероссийской акции РДШ Зарядка ВПН <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4201>Акция Ремонтненского отделения РДШ Папа\_Защитник\_Отечества <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4198>День рассказывания сказок <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4397>Участие в Региональном проекте Школьный дворик – победители муниципального этапа |
| Участие в районных и областных конкурсах |
| **МАРТ** **«Месячник Здорового Образа Жизни»** |
| Самоуправление РДШ | Масленица <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4409>, <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4452>Акция РДШ Королева красоты <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4416>Акция РДШ Завтрак для любимых <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall699816862_2>, <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall700834356_1>Подготовка мероприятий к «8 Марта», <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_20>День воссоединения Крыма с Россией <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_24>Участие во Всероссийском проекте РДШ Творческая мастерская <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4574> – сертификатУчастие в патриотических акциях За Россию <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4598>День счастья <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4599>День театра <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4614>Всероссийской онлайн-эстафете "Zадобро" <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_29>Рейд по проверке внешнего вида учащихся (в течение месяца) -справка Рейды по проверке чистоты в кабинетах (в течение месяца) - справка |
| Участие в районных и областных конкурсах |
| **АПРЕЛЬ**  |
| Самоуправление РДШ | Акция РДШ Уроки здоровья <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_32>Всероссийская акция Будь здоров (зарядка) <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_33>Акция РДШ Карта звездного неба <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_34>Акция Без срока давности <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4746>Всероссийская акция РДШ Экодежурный по стране Весна <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall681333182_41>Рейд по проверке внешнего вида учащихся (в течение месяца) - справкаУчастие в акции «Сады Победы» - сертификаты  |
| **МАЙ**  |
| Самоуправление РДШ | Открытка трудящимся к 1 мая <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4822>Брошь Победы <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4781>Песни Победы <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4782>Окна Победы <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall-189509116_4851>Рисуем Победу <https://vk.com/club212941687?w=wall-212941687_10%2Fall>День Детских организаций <https://vk.com/feed?q=%23Ремонтненскаягимназия1&section=search&w=wall549395856_92> |

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Деятельность Ученического самоуправления велась в полном объеме, в тесном сотрудничестве с РДШ.

Выявлены проблемы:

# Коллективные творческие дела, сплачивающие обучающихся в единое целое, практически не проводились в силу запрета на проведение массовых мероприятий.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

* 1. Создание нового самоуправления с сохранением накопленных традиций и коллективных творческих дел.
	2. участие представителей школьного самоуправления в реализации целевой

модели наставничества «ученик- ученик»;

* 1. участие представителей школьного самоуправления в Совете профилактике по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;
	2. участие представителей школьного самоуправления в службе медиации;

# Модуль «Детские общественные объединения»

 Деятельность детской организации «Беркут» в 2021-2022 году строилась в соответствии с намеченным планом работы и общегимназическим планом воспитательной работы. План работы детской организации был построен в соответствии с программой, направлен на формирование социального опыта у молодежи, приобщение к основным ценностям, нормам, традициям, сложившимся в разных сферах жизни общества, а также создание условий для положительного восприятия в сознании у школьников таких ценностей как: культурно-духовные, нравственно-гуманистические, общественно-гражданские, исторические, общечеловеческие и т.д. Была продолжена работа, направленная на объединение учащихся гимназии с целью организации полноценной творческой жизни, раскрытие возможностей для самореализации, самовоспитания и самообразования школьников, их адаптации в социуме.

 Ребята активно участвовали в организации и проведении различных мероприятий, социальных акций. Так, в начале сентября члены детской организации «Беркут» подготовили и провели мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 10 сентября была проведена Всероссийская акция РДШ «Экодежурный по стране». Ребята приняли участие в районном краеведческом квесте «Моя малая Родина».

 Первого октября ребята приняли участие в подготовке, проведении и съемке видео-поздравления ко Дню пожилого человека. Члены детской организации «Беркут» приняли активное участие в организации выставках, посвященных Дню матери и Дню науки.

В декабре ребята проводили воспитательные мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Дню неизвестного солдата, Дню конституции, подготовили и провели урок, посвященный 200-летию Н.А. Некрасова и приняли участие в областном флешмобе «Быть добру на Дону» в рамках волонтерского фестиваля «Доброфест». В рамках этого фестиваля несколько учеников-волонтеров были награждены Благодарственным письмом Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю.

 Активисты детской организации «Беркут» (старшее звено) совместно с самоуправлением лидер подготовили и провели КВН среди 7,8-х классов. Также ребята старшего и среднего звена участвовали в подготовке и проведении новогодних праздников для 5-х, 6-х классов.

В январе ребятами были проведены следующие воспитательные мероприятия: урок ко Дню Российской печати, Международный День Лего, урок, посвященный трагедии Холокоста. Также ребята приняли участие Во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ «Спасем жизнь вместе».

В феврале ребятами были проведены следующие воспитательные мероприятия: урок памяти ко Дню Сталинградской битвы, съемки видеоролика ко Дню юного героя-антифашиста, День памяти Пушкина, День рассказывания сказок. А также ребята-волонтеры готовили подарки и приняли участие в школьных праздничных мероприятиях и праздничном концерте ко Дню защитника Отечества.

Март был отмечен такими событиями: проведение старшими ребятами подвижных игр «23+8», посвященных 23февраля и 8 марта, волонтерская акция «Чистое село», Выставка рисунков ко Дню воссоединения Крыма с Россией, День счастья. Также в марте были проведены областные акции «День леса» и «День воды» и Всероссийская акция ZаДобро.

 В апреле волонтеры - Беркуты провели День Смеха. Приняли участие в акциях РДШ «Карта звездного неба» ко Дню космонавтики и «Экодежурный по стране». Провели воспитательное мероприятие ко Дню экологических знаний. И приняли участие в волонтерских экологических акциях «Сады Памяти» (Всероссийская акция) и «Могила воина». Стрельцова Виктория, Гайворонская Евгения, Прохорова Анна приняли участие в областном конкурсе «Про-Движение».

В мае ребята приняли участие в торжественной линейке, посвященной 20-летию школьного поисково-краеведческого движения «Память-Поиск», итоговых линейках.

1 июня был проведен День защиты детей и флешмоб от РДШ.

 В течение всего второго полугодия члены детской организации «Беркут» Мищенко Виолетта и Ханмирзаева Маргарита участвовали в районном конкурсе лидеров «Команда 21-го века». Мищенко Виолетта стала победителем в своей номинации «Успешный старт».

Также в течение всего учебного года ребята из ДОО «Беркут» активно принимали участие в Марше юных патриотов, посвященному 100-летию Пионерии.

 Таким образом, детская организация «Беркут» активно работала в течение всего 2021-2022 учебного года и участвовала в общественной деятельности гимназии и села.

# Модуль «Волонтёрство»

**Воспитательный потенциал волонтерства реализовывался в рамках:** занятий дополнительного образования детей «Школа волонтера» . Занятия в кружке проходят успешно, так как дети заинтересованы и увлечены работой. Реализация программы способствовало развитию и накоплению конкретных знаний о волонтерской деятельности. Кроме того формируются такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. В дальнейшем перспективу своей деятельности я вижу в повышении профессионального мастерства как педагога дополнительного образования, участия в профессиональных конкурсах.1.Волонтеры участвовали в экологических акциях: Всероссийская акция РДШ «Экодежурный по стране», Всероссийская акция «Сады памяти», «Чистое село», Областные акции «День Воды» и «День леса», Всероссийская акция «ZаДобро». Социальные акции: «Могила воина», «Помощь ветерану».

Культурное волонтерство: подарки к 23 февраля, День смеха, помощь в подготовке праздников, проведение новогодних спектаклей и КВН.

Результаты деятельности волонтеров выкладывались на сайт РССДОО «Радуга».

# Выявлены проблемы:

Не удалось создать единую волонтерскую организацию на базе гимназии.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

Объединение различных направлений волонтерской деятельности гимназии.

# Модуль «Профориентация»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | тема | класс | приглашенные |
| 22.11 | Деловая игра «Рынок диктует профессии» | 11 | Педагог- психолог |
| 29.11 | Беседа по профориентации Профориентационна беседа  | 11 | Зайцева Вероника ( студентка) |
| 04.03 | « Поступление в КГУ» | 11 | Работники приемной комиссии КГУ |
| 22.04 | Беседа « Как поступить в ДГТУ» | 11 | Заикин Артем ( студент ДГТУ) |
| 23.09 | Люди огненной профессии.  | 10 |  |
| 10.02 | Все профессии важны. | 10 |  |
| 20.04 | Беседа по профориентации. |  | Представители инженерно-технологического факультета КалмГУ г. Элиста |
| 25.04 | Профориентация ДГТУ г. Ростов-на-Дону | 10 | Представитель ДГТУ |
| 11.03 | Есть такая профессия – Родину защищать | 9 | Кл.рук |
| Апрель, май | Профориентационная экскурсия в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникетов» | 9-11 | онлайн |

 Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

* + 1. Профориентационная работа проводилась частично в онлайн- формате.
		2. В основном ей были охвачены обучающиеся 8- 11 классов.

Выявлены проблемы:

# 1. Недостаточная профориентационная работа среди обучающихся 5-7классов.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Проведение обязательных тематических классных часов профориентационной направленности
2. Проведение профориентационных игр для обучающихся 5 -7классов.

# Модуль « Гимназическое СМИ »

 Основной целью работы являлось –

* Развивать общественную активность учащихся;
* Развивать творческое мышление, художественные способности;
* Сформировать у учащихся коммуникативные навыки;
* Воспитывать понимание связей между человеком, обществом, природой;
* Формировать эстетическое отношение детей к окружающей действительности и учебному труду как источнику радости и творчества людей.

 За год выпущено 5 номеров газеты «Шпаргалка». Дети объединения собирают материал, проводя блиц-опросы не только среди учащихся, но и среди учителей. Стараются быть объективными в оценке происходящего. За прошедший период ребятами были подготовлены выпуски газет, посвященные следующим праздникам:

1. 1 сентября
2. День учителя
3. День ученика
4. Новый год
5. Выпускной класс

 Подготовлены видеоролики ко дню ученика и гимназии. Заболотней В. Подготовлен материал по всероссийской олимпиаде школьников на сайт Администрации Ремонтненского района. Активисты нашего объединения зарегистрировались в группе ВК РДШ по направлению «Журналисты» и выполняют текущие задания. В настоящий момент Евкина Дарья прошла обучение по журналистике во всероссийском детском лагере «СМЕНА» и на форуме «Молодая волна». Написаны статьи о научно-практической конференции школьников в г.Ростове-на-Дону (Решетникова А), о НПК гимназии(Белкина Д.), о проведении ежегодной линейки «Красная дорожка» гимназии (Гончарова В.).

Несколько учениц стали участниками всероссийского конкурса «Журналистика, реклама, PR-проект», проводимого РГУПС. Герасимова А. получила диплом II степени, а Евкина Дарья награждена спецпризом.

Евкина Дарья стала победителем научно-практической конференции Ремонтненского района с работой о районной газете «Рассвет».

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1. Были выпущены 5 номера газеты «Шпаргалка».
2. Ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Возобновление работы регулярной цветной школьной газеты «Шпаргалка».
2. Создание страницы гимназии в социальных сетях «ВКонтакте», цель которой – освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечение внимания общественности.

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ Ремонтненская гимназия №1 осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как

1. оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
2. размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах
	1. «Блокада Ленинграда. А город жил…»
	2. «Бессмертный полк»
	3. «О ветеранах…»
	4. «Памяти Великой Победы посвящается…»
4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
5. проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории; 6.озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Выявлены проблемы:

# 1. Ряд стендов нуждается в актуализации информации

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

# Модуль «Работа с родителями»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | класс | ответственные |
| Родительские собрания по теме «Буллинг или школьная травля»  |  5 а | кл.руководитель, Зайцева М.Ф. |
| Родительское собрание «Факторы, способствующие развитию правонарушений»  | 6,7 | кл.руководитель, Зайцева М.Ф. |
| «Трудности адаптации пятиклассников»,  | 5а, 5б | кл.руководитель,Евсеева Н.Я. |
| «Особенности подросткового возраста»,  | 6а,6б | кл.руководитель,Евсеева Н.Я. |
| «Профориентационный выбор старшеклассников». | 9а,9б, 11 | кл.руководитель,Евсеева Н.Я. |
| Родительское собрание «Проблемы адаптации первоклассников в школе» | 1а,1б | кл.руководитель, |
| Родительское собрание «Перелистывая страницы первого учебного года» | 1а,1б | кл.руководитель, |
| Родительское собрание «Трудности обучения чтению и письму в начальной школе» | 1-2 | кл.руководитель, |
| Родительское собрание «Как помочь детям стать внимательнее» | 3-4 | кл.руководитель, |
| Обращение к родителям в родительских чатах | 1-11 | кл.руководитель, |
| Родительское собрание «Итоги года» | 9 | кл.руководитель, |
| Индивидуальная беседаКак решить семейные проблемы без травм ребенка? | 5-6 | кл.руководитель, |
| Онлайн- консультацияСтрахи в общении после длительного лечения. Как преодолеть барьеры? | 11 | кл.руководитель, |
| « Сотрудничество гимназии и семьи в подготовке выпускников к взрослой жизни | 11 | кл.руководитель, |
| Родительское собрание: « Что там за поворотом или подготовка к жизни начинается сейчас» | 9-11 | кл.руководитель, |
| « Информационная манипуляция. Как защитить детей» | 5-11 | кл.руководитель, |
| Работа « Родительского контроля» | 1-11  | ЗД по ВР |
| Работа « Родительского патруля» | 8-11 | ЗД по ВР |
| Участие в заседаниях « Совета по профилактике», « Службе медиации» | 7-11 | ЗД по ВР |

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

* 1. Работа с родителями в условиях пандемии привела к частичному переходу с оффлайн- форм на онлайн-формы.
	2. Усилились контакты классных руководителей и педагогов гимназии с родителями.

Выявлены проблемы:

# 1. Не удалось провести целый ряд запланированных оффлайн- мероприятий с родительской общественностью.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год: 1.Возобновить работу родительского всеобуча.

# Модуль « Профилактика»

# *Работа психолога.*

Основными направлениями деятельности в 2021-2022 учебном году были:

Работа с обучающимися:

-эмоционально-волевое развитие;

-девиантное поведение;

-детско-родительские отношения;

-адаптация;

-психокоррекционные мероприятия.

Работа с педагогическим коллективом:

-Психологическое просвещение педагогов в целях содействия установлению гармоничных отношений между учителем и учащимся.

Работа по направлению взаимодействия ребенка и родителей

-Психологическое просвещение (психологическое информирование родителей на собраниях;

-Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с родителями.

Создание условий для:

-гармонизации развития и воспитания детей;

-развития основных компетенций по ФГОС у всех участников образовательного процесса;

-оптимизации социально-психологических условий для повышения эффективности образовательного процесса;

-психологической коррекции дисгармоничного развития ребенка.

В соответствии с годовым планом педагога-психолога за минувший учебный год выполнены следующие объемы работы:

1. Индивидуальная работа :

 консультационная работа с педагогическими работниками – 20 бесед;

 консультационная работа с родителями – 21 бесед;

 консультационная работа с учащимися –35 бесед;

 диагностическая работа с учащимися – 54 занятия;

 коррекционно-развивающая работа с учащимися – 251 занятий.

1. Групповая работа :

 групповая диагностика – 33 занятий;

 развивающая и коррекционная работа –28 занятий;

 групповая развивающая и профилактическая работа –17 занятий;

 тематические выступления на родительских, собраниях – 5 выступления.

1. Экспертная работа:
* Сотрудничество с МО МВД «Ремонтненский»-присутствие на допросе несовершеннолетних (3 раза);
1. Организационно-методическая работа:
* выступление на педагогических советах – 4раза;
* посещение видеоконференций – 3 раза;
* Повышение квалификации-72ч и 16ч
* Участие в семинарах-2раза

# *Профилактика суицида*

 В целях оказание психологической и эмоциональной поддержки учащимся и их родителям, профилактики суицидального риска, профилактики агрессии, нормализации эмоционального состояния ребенка в МБОУ Ремонтненской гимназии №1 в течении 2021/2022 учебного года систематически велась и ведется работа. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и помощи детям, имеющим жизненные проблемы осуществлялась через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся, психолога. Разработана система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

 30.08.21г. на заседании МО «Гармония», состоялось обучение классных руководителей по выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков». Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков», проводилось классными руководителями в сентябре.

 08.2021г. издан приказ «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска».

 В начале сентября классными руководителями была заполнена таблица «Выявление группы риска»,повторно таблицы заполнялись в марте 2022г.

 С 28.09.2021г. по 15.10.2021г психолог проводила анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков. В связи с проведением единой декады выявления подростков суицидального риска в 2022году были предоставлены повторно данные о количестве выявленных обучающихся группы риска отдельно по результатам 1 этапа: до 11.03.2022 г., по II этапу до 06.04.2022. По результатам полученного анализа, была сформирована группа обучающихся, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков. Проведено психологическое обследование обучающихся согласно первичному списку, с целью изучения личностных особенностей, выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений.

 С результатами диагностики каждого ребенка, входящего в список группы суицидального риска были ознакомлены классные руководители и учителя-предметники. Психологом были даны рекомендации по работе с детьми группы риска. В течении года с педагогами систематически проводилось психологическое просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков.

 Классными руководителями и педагогом-психологом были оформлены папки на каждого ребенка группы суицидального риска с составлением индивидуальной программы комплексного сопровождения в октябре и марте соответственно.

 С родителями обучающихся также систематически проводится профилактическая работа, направленная на профилактику суицидального поведения среди детей и подростков. Выступления на родительских собраниях, встречи и консультации на темы : «Информирование о результатах диагностики», «Первые проблемы подросткового возраста», «Роль семьи в воспитании детей».

 С целью предупреждения кризисных состояний и психологического неблагополучия учащихся осуществляется развивающая деятельность: лекции, беседы, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности, тренинги межличностного общения.

 С каждым ребенком из группы риска за весь учебный год было проведено по 8 индивидуальных занятий, направленных на формирование навыков эффективного общения, рационального принятия решений, ответственного поведения.

 С целью профилактики жестокости в отношениях детей и подростков и профилактике суицидального поведения детей и подростков, в образовательном учреждении, педагогом- психологом проводился ряд мероприятий:

Начальные классы:

**профилактические занятия:** «Великая сила дружбы»,«Секрет улыбки»

Среднее звено:

**классные часы** профилактической направленности на тему: «Мир глазами агрессивного человека», «Как научиться жить без сор», «Интернет-зависимость»,«Конфликт и пути его преодоления»,«Как не быть изгоем», т**ренинг «Мы дружные, «**Я - уникальная личность» д**иагностика**  межличностных отношений «Социометрия»**,«Риск буллинга»**

Старшие классы:

**классный час** «Остановим наркоманию вместе» «Карта интересов»,т**ренинг** «Профилактика подростковой наркозависимости» , п**рофориентационное занятие** «Мой выбор»,**диагностика «Риск буллинга»**

 За 2021/22 учебный год педагогом-психологом велась:

* подготовка и распространение методических материалов для организации деятельности по профилактике суицидов ( буклеты для учащихся 9-11х классов, информация на стенде о детском телефоне доверия, раздаточный материал для родителей : буклет «Как вести себя с подростком»,« Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения»- **буклет для 7,8,9,10,11 классы**
* Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профориентации (5 консультаций).
* Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам учебной мотивации в подростковом возрасте (4 консультаций).
* Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по вопросам кризисных явлений возраста (6 консультаций) «Трудности общения с подростком» , «Уровень конфликтности в классе»- результаты социометрии (6,7,8 кл )

 Классными руководителями проведены классные часы по следующим темам «Класс- одна семья», « Друг – не оставит в беде», «Мой внутренний мир», «Безопасность в сети интернет», «Буллинг»

 Работа по проведению профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» и их родителями в МБОУ Ремонтненской гимназии №1 за 2021-2022 учебный год реализована в полном объеме.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Характеристика содержания** | **Проведенные мероприятия****за 2021-2022 г.** | **Сроки** |
| ***Диагностическая работа*** | — своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной социально-педагогической помощи; | Организован и проведен мониторинг социального состава обучающихся гимназии (Документ: социальный паспорт гимназии за 1 полугодия 2021-2022 учебного года).Анкетирование по буллингу среди 2-6 классов.СПТ 2021-2022 среди 7-8 классов | Сентябрь 2021 г.Апрель 2022Октябрь-ноябрь 2021 |
| —установление причин, способствующих отклонениям в поведении учащихся;— комплексный сбор сведений о ребёнке на основании диагностической информации от специалистов разного профиля, классных руководителей, учителей-предметников;— изучение психологической атмосферы семьи и семейных отношений- выявление резервных возможностей ребенка | Наблюдения во время уроков, на переменах; сбор информации учителей-предметников по обучающимся.Проведены индивидуальные беседы с педагогами, родителями, учащимися, специалистами.На учете КДН и ПДН состояли: Решетова Е., Торбенко В., Гарькавская А., Донченко Е.На ВГК состоят: Заколодний Д., Решетов М., Приходько А., Богославская М., Книжникова Э., Кармеева К., Торбенко В., Клевцов К., Кретов , Яковлева Д.Разработано 14 (ИПП) индивидуально-профилактических программ для сопровождения учащихся группы «риска», где отражена индивидуальная работа по имеющимся проблемам данных учащихся, а также включены мероприятия по индивидуальной работе с родителями.Индивидуальные беседы по темам:* Права и обязанности законного представителя и несовершеннолетних
* Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
* Мое окружение
* Занятость во внеурочное время
* Алкоголь и его последствия
* Воспитание волевых качеств
* Правила жизни

За 2021-2022 г. посетили совместно с классными руководителями 10 семей, составлены акты ЖБУ.  | в течение 2021-2022 года |
| ***Коррекционно-развивающая работа*** | - обеспечение коррекционной и профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета— организация и проведение индивидуальных и групповых бесед, необходимых для преодоления трудностей обучения и профилактики правонарушений; | За 2021-2022 учебный год были проведены профилактические мероприятия (беседы, консультации, разъяснительная работа) с47 учащимися и их родителями  | В течение года |
| ***Информационно-просветительская работа*** | — различные формы просветительской деятельности для родителей и учащихся по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам; организация разъяснительной работы по ситуациям, связанным с реализацией права | В течение этого учебного года были проведены классные часы, беседы по следующим темам:Сентябрь**Неделя по профилактике здорового питания.*** Классный час «О здоровом питании» -

2 а, 2 б,3 а, 3 б, 4 а, 4б.Октябрь**Месячник толерантности.*** Классный час «Лучик солнца - доброта» -1а, 1б
* Классный час «Какой я товарищ?» -4а, 4б, 5 а, 5 б

Ноябрь**Месячник Охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения** **«Здоровое поколение».*** Классный час «Я умею выбирать» -9 А
* Игра «Своя игра» по теме «Человек и его здоровье» -7а,7 б
* Классный час «Алкоголь» - 8 а

Декабрь **Месячник правового воспитания.*** Классный час «Права и обязанности ребёнка» - 5 а, 5 б

Февраль - март**Месячник по профилактике правонарушений.*** Классный час «Тайное всегда становится явным» - 3 а, 3 б, 2 а
* Классный час «Правила поведения обучающихся в гимназии и на улицах» - 1 а, 1 б
* Классный час «Правонарушения – дорога в пропасть» - 4 А, 5 а, 5 б
* Родительское собрание «Факторы, способствующие развитию правонарушений» - 4 а, 5 а

Апрель-май* Классный час «Буллинг. Ответственность несовершеннолетних» - 2 а, 3 а, 3 б, 4 а, 4 б, 5 а, 7 а
* Родительские собрания по теме «Буллинг или школьная травля» - 5 а
 | В течение 2021-2022 года |
| ***Социальное партнерство*** |  | Приняли участие в рейдах - 2Провела благотворительную акцию «Благотворительность вместо новогодних подарков». |  |

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

1 Большое внимание уделялось индивидуальной работе с детьми «группы риска».

2.Эффективно работал Совет профилактики.

1. Велась активная профилактическая работа по разным направлениям..

Выявлены проблемы:

# Проблемы общественной жизни диктуют необходимость сосредоточения самого пристального внимания на профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

* 1. Усилить работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними
	2. Усилить контроль за обучающимися, выявленными «группой риска» по результатам СПТ, в том числе проследить динамику поведения, обучения, развития.
	3. Усилить работу по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, экстремизма, противоправных действий.

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основными направлениями анализа организуемого в гимназии воспитательного процесса являются следующие:

## Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов.

Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в гимназии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

 Способами получения информации о состоянии организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование.

Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

* качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
* качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
* качеством организуемой в гимназии внеурочной деятельности;
* качеством организуемого в гимназии дополнительного образования;
* качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
* качеством существующего в гимназии ученического самоуправления и РДШ;
* качеством функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
* качеством профилактической работы в гимназии;
* качеством профориентационной работы в гимназии;
* качеством работы школьных медиа;
* качеством организации предметно-эстетической среды гимназии;
* качеством взаимодействия гимназии и семей обучающихся;

Итогом самоанализа организуемой в гимназии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Заместитель директора по воспитательной работе Мордасова Т.В.