

Ремонтненский район, с. Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Ремонтненская гимназии № 1

Приказ от 31 августа 2022 № 97



Д.Е. Кононогов

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности, реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»**

**Направление социальное**

Название курса «Химия в повседневной жизни»

Уровень общего образования (класс):

Основное общее образование 8 класс

Количество часов 1 час в неделю, 35 часов за год.

Учитель: Комплектова Наталья Владимировна

2022-2023 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Химия в повседневной жизни» имеет социальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для подростков 8-х классов и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования на основе программы внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа за год. Согласно годового календарного графика работы гимназии на 2022 - 2023 учебный год на занятия по внеурочной деятельности в 8 классе выходит 34 часа.

### Планируемые результаты освоения программы.

#### Личностные результаты:

- в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за химическую науку, гуманизм, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка;
- в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.

#### Метапредметные результаты:

- владение универсальными естественно-научными способами деятельности: наблюдение, измерение, эксперимент, учебное исследование; применение основных методов познания;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
- использование различных источников для получения химической информации.

#### Предметные результаты:

##### В познавательной сфере:

- давать определения изученных понятий;
- описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные эксперименты, используя для этого естественный (русский) язык и язык химии;
- классифицировать изученные объекты и явления;
- делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей;
- структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;

##### В ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека;

- разъяснять на примерах материальное единство и взаимосвязь компонентов живой и неживой природы и человека как важную часть этого единства;
- строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе.

В трудовой сфере:

- планировать и проводить химический эксперимент.
- использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами, описанными в инструкциях по применению.

В сфере безопасности жизнедеятельности:

- оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

**Методы и формы:**

Программа предусматривает применение различных методов и приемов, что позволяет сделать обучение эффективным и интересным: - сенсорного восприятия (лекции, просмотр видеофильмов, СД):

- практические (лабораторные работы, эксперименты);
- коммуникативные (дискуссии, беседы, ролевые игры);
- комбинированные (самостоятельная работа учащихся, экскурсии, инсценировки);
- проблемный (создание на уроке проблемной ситуации).

Итоговые выставки творческих работ;

Портфолио и презентации исследовательской деятельности;

Участие в конкурсах исследовательских работ;

Презентация итогов работы на заседании школьного научного общества.

### **Содержание курса**

#### **Тема № 1. Химия в повседневной жизни. 15 часов**

Правила техники безопасности. Экскурсия на кухню, в ванную комнату и на садовый участок. Использование органических и неорганических веществ в повседневной жизни : белки, углеводы, жиры, соль, сода, кислоты. Что входит в состав аптечки. Назначение лекарственных препаратов при оказании первой медицинской помощи и их свойства. Папин «бардачок»: вещества необходимые в уходе за техникой их свойства и значение. Качество используемых веществ в технике и быту. Туалетный столик. Роль гигиенических средств в повседневной жизни человека. Практические занятия на определение и выявление вредного и полезного воздействия удобрений на живые организмы. Моющие средства их классификация. Производство моющих средств. Использование различных стиральных порошков: определение их качества и

химический состав. Способы защиты от вредного воздействия стиральных порошков, чистящих и моющих средств. Химические реакции на кухне.

### Тема № 2 Химия за пределами дома 19 часов

Экскурсия в магазин: «искусственная пища» этикетки упаковок пищевых продуктов, пищевые добавки(консерванты, ароматизаторы), маркировка: какую конкретную информацию несет в себе маркировка-индекс; химические знания и правильный выбор продуктов питания. Аптека – рай для химика: свойства перекиси водорода, нашатырного спирта, валидола, аскорбиновой кислоты, антибиотиков: правильное использование лекарственных препаратов. Определение витаминов в ягодах и фруктах. Желудочный сок: состав, среда, действие его на продукты питания. Глюкоза для питания и для изготовления елочных игрушек. Спирт и спиртовые настойки как лекарство и дезинфицирующие вещества. Жесткость воды. Определение жесткости воды

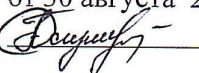
### Структура курса


| № | Тема блока                 | Число часов |
|---|----------------------------|-------------|
| 1 | Химия в повседневной жизни | 15          |
| 2 | Химия за пределами дома    | 19          |
|   | <b>Итого</b>               | <b>34</b>   |

### Календарно-тематическое планирование

| № п/п  | Тема  | Кол-во часов | Дата проведения |      | Использование оборудования лаборатории «Точка роста» |
|--|---|--------------|-----------------|------|--|
|  |   |              | План            | Факт |  |
| <b>Тема № 1 «Химия в повседневной жизни»</b> |   |              |                 |      |  |
| <b>15 часов</b>                              |   |              |                 |      |  |
| 1  | Правила техники безопасности в кабинете химии.<br>Домашняя кухня<br>Аптечка | 3            | 07.09           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 2  |   |              | 14.09           |      |  |
| 3  |   |              | 21.09           |      |  |
| 4  | Ванная комната и умывальник   | 2            | 28.09           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 5  |   |              | 05.10           |      |  |
| 6  | Косметический столик  | 3            | 12.10           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 7  |   |              | 19.10           |      |  |
| 8  |   |              | 26.10           |      |  |
| 9  | Папин «бардачок»  | 2            | 09.11           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 10   |   |              | 16.11           |      |  |
| 11   | Садовый участок   | 2            | 23.11           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 12   |   |              | 30.11           |      |  |
| 13   | Химия в современных профессиях  | 3            | 07.12           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 14   |   |              | 14.12           |      |  |
| 15   |   |              | 21.12           |      |  |
| <b>Тема №2 «Химия за пределами дома»</b>     |   |              |                 |      |  |
| <b>19 часов</b>                              |   |              |                 |      |  |
| 16   | Магазин. Сад. Дом. Огород.  | 2            | 28.12           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 17   |   |              | 18.01           |      |  |
| 18   | Экскурсия в хоз. магазин.   | 1            | 29.01           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 19   | Хозяйственный магазин каждому необходим                                     | 1            | 01.02           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 20   | Магазин « Продукты»   | 2            | 08.02           |      | Цифровая лаборатория «Точка роста»                   |
| 21   |   |              | 15.02           |      |  |
| 22   | Экскурсия в продуктовый магазин   | 1            | 22.02           |      | Цифровая лаборатория                                 |

|    |   |   |       |  |  |
|----|---|---|-------|--|--|
|    |   |   |       |  | «Точка роста»                            |
| 23 | Практическая работа №1<br>определение по<br>этикеткам наличие пищевых<br>добавок в продуктах.     | 1 | 01.03 |  | Цифровая<br>лаборатория<br>«Точка роста» |
| 24 | Аптека – рай для химика   | 4 | 15.03 |  | Цифровая<br>лаборатория<br>«Точка роста» |
| 25 | Экскурсия в аптеку.   |   | 22.03 |  |  |
| 26 | Практическая работа №2<br>«Определение витаминов».  |   | 05.04 |  |  |
| 27 | Практическая работа №3<br>«Определение<br>лекарственных препаратов»                               |   | 12.04 |  |  |
| 28 | Практическая работа<br>№4.»Изготовление елочных<br>игрушек».                                      | 1 | 19.04 |  | Цифровая<br>лаборатория<br>«Точка роста» |
| 29 | Желудочный сок  | 1 | 26.04 |  | Цифровая<br>лаборатория<br>«Точка роста» |
| 30 | Глюкоза вкусная и полезная  | 1 | 03.05 |  | Цифровая<br>лаборатория<br>«Точка роста» |
| 31 | Спирт и спиртовые<br>настойки.<br>Практическая работа №5<br>«Определение<br>органических веществ» | 2 | 10.05 |  | Цифровая<br>лаборатория<br>«Точка роста» |
| 32 |   |   | 17.05 |  |  |
| 33 | Определение состава воды<br>из разных водоемов.<br>Берег реки.<br>Силикаты и карбонаты            | 1 | 24.05 |  | Цифровая<br>лаборатория<br>«Точка роста» |
| 34 | Итоговое занятие  | 1 | 31.05 |  | Цифровая<br>лаборатория<br>«Точка роста» |
|    |   |   |       |  |  |

СОГЛАСОВАНА  
 Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
 от 30 августа 2022г №  
 Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА  
 Заместитель директора по НМИР  
 от 30 августа 2022года  
 Задорожня И.В.