

Ремонтненский район, с. Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
Приказ от 31 августа 2022 года № 97  
Кононогов Д.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

**реализуемая на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Гочка роста»**

**Направление: Общеинтеллектуальное**

**Название курса: Биология. Просто о сложном.**

**Уровень общего образования (9 класс):**

**Основное общее образование: 9 «А», 9 «Б» класс**

**Количество часов : 1 час в неделю, 34 часа за год**

**Учитель: Москвитина Наталья Михайловна**

2022 – 2023 учебный год

Учебным планом гимназии на 2022-2023 учебный год на реализацию программы внеурочной деятельности «Биология. Просто о сложном» в 9 «А» и 9 «Б» классах выделен 1 час в неделю, 34 часа за год. Согласно годового учебного календарного графика на 2022-2023 учебный год, расписания занятий на 2022-2023 учебный год, в 9-х классах по программе отводится 34 часа.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Учащиеся узнают:**

- Классификацию растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
- Особенности строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Особенности строения бактериальной клетки;
- Особенности строения тканей растений и животных;
- Особенности строения вегетативных и генеративных органов растений и основные процессы жизнедеятельности;
- Многообразие и распространение основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
- Происхождение основных групп растений и основных типов и классов животных;
- Значение растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.

##### **Учащиеся научатся:**

- сравнивать строение клеток, тканей, органов, систем органов, организмов различных царств живой природы;
- определять и классифицировать принадлежность биологических объектов к определенной систематической категории;
- распознавать и описывать органы высших растений на гербарных образцах, живых объектах, рисунках и таблицах;
- распознавать и описывать органы и системы органов животных на рисунках, таблицах;
- характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.

Преподавание курса внеурочной деятельности предполагает использование различных **форм и методов обучения**: лекционно-семинарской системы занятий, выполнение лабораторных работ, тренинги – работа с тренировочными заданиями и кодификаторами в форме ОГЭ.

##### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

- Групповая
- Индивидуальная

##### **Формы и методы, используемые в работе по программе**

**Словесно-иллюстративные методы:** рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

**Репродуктивные методы:** воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

**Частично-поисковые методы** (при систематизации коллекционного материала).

**Исследовательские методы** (при работе с микроскопом).

**Наглядность:** просмотр видео-, кино-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.


### Содержание курса

№ п/п	Разделы	Содержание	Количество часов
1	Введение.	Биология как наука. Методы биологии.	1
2	Признаки живых организмов	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов.	4
3	Система, многообразие и эволюция живой природы	Царство Бактерии. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции.	7
4	Человек и его здоровье	Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Железы внутренней секреции. Группы крови. Иммунология. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Размножение и развитие организма человека. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания).	14
5	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам.	4
6	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности. Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ, используя материал ФИПИ.	4
ИТОГО:			34

**Календарно – тематическое планирование**

№ урока	Тема занятия	Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Биология как наука. <b>1. Введение (1 час)</b>	1 полугодие 02.09.22	
2.	<b>2. Признаки живых организмов (4 часа)</b>		
3.	Клеточное строение организмов как доказательство единства живой природы.	09.09.22	
4.	Вирусы – неклеточные формы жизни.	16.09.22	
5.	Одноклеточные и многоклеточные организмы.	23.09.22	
6.	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. <b>3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)</b>	30.09.22	
7.	Царство Бактерии.	07.10.22	
8.	Царство Грибы.	14.10.22	
9.	Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. <i>Практическая работа № 2: «Решение тестовых заданий»</i>	21.10.22	
10.	Царство Животные. <i>Практическая работа № 3: «Решение тестовых заданий»</i>	28.10.22	
11.	Учение об эволюции органического мира.	11.11.22	
12.	Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции. <b>4. Человек и его здоровье (14 ч)</b>	18.11.22 25.11.22	
13.	Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	02.12.22	
14.	Нейрогуморальная регуляция организма. <i>Практическая работа № 4: «Решение тестовых заданий»</i>	09.12.22	
15.	Железы внутренней секреции. Гормоны.	16.12.22	
16.	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	23.12.22	
17.	Дыхание. Система дыхания. <i>Практическая работа № 5: «Решение тестовых заданий»</i>	30.12.22	
18.	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость.	2 полугодие 13.01.23	
19.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека.	20.01.23	
20.	Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	27.01.23	

21.	Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека.	03.02.23
22.	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	10.02.23
23.	Органы чувств, их роль в жизни человека.	17.02.23
24.	Психология и поведение человека.	03.03.23
25.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	10.03.23
26.	Приемы оказания первой доврачебной помощи.	17.03.23
<b>5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)</b>		
27.	Влияние экологических факторов на организмы.	
28.	Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм).	24.03.23
29.	Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания.	07.04.23
30.	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере.	14.04.23
		21.04.23
<b>6. Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (4 часа)</b>		
31.	Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.	28.04.23
32.	Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности.	05.05.23
33-	Решение демонстрационных вариантов ОГЭ	12.05.23
34		19.05.23

СОГЛАСОВАНА  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
от 30 августа 2022 года № 1  
 Т.В. Калинина

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по НМФР  
И.В. Задорожная  
30 августа 2022 года