**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1**

**Открытый урок по патриотическому воспитанию школьников, 8 класс, информационные технологии. (30 мин)**

**Закрепление знаний по темам:**

«Технология обработки числовой информации»,

 «Системы счисления»

**Подготовила: О.И.Чежегова,
учитель информатики,
высшая категория**

**2023 г.**

**Тема урока: "Великая"**

**Цели урока:** Определить, в чем состоит величие Российского государства, отработка навыков работы на ПК

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* широкие познавательные интересы, любознательность;
* способность увязать свои личные представления с задачами учебного занятия;
* систематизировать знания, умение пользоваться различными источниками;
* способность к осознанию российской гражданской идентичности;
* формирование личностных качеств: патриотизм, уважение к своему народу, гордость за свою страну.

**Метапредметные:**

* уверенная ориентация обучающихся в различных предметных областях;
* владение навыками познавательной деятельности, способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации;
* владение навыками рефлексии.

**Предметные:**

* навык работы в операционной системе, умение ориентироваться в иерархической структуре Проводника;
* способность представлять информацию в требуемом виде;
* уметь создавать информационный объект в виде таблицы и уметь его редактировать.

**Материалы к уроку:**

1. приложение Калькулятор;
2. медиафайл с гимном России;
3. видеофайл с отрывком из худ. фильма «Александр Невский» <https://www.youtube.com/watch?v=TilVYsHZkHw> ;
4. изображение циферблата Суздальского Кремля;
5. графический файл, содержащий буквенные старославянские числа;
6. изображение старорусского алфавита и старорусских чисел (буквы с титлом);
7. подключение к Интернет посредством комп.сетей в классе или с помощью смартфонов детей;
8. магнитная доска;
9. вырезанное из бумаги изображение блинчика (по количеству обучающихся – для рефлексии).

**План урока:**

1. Оргмомент. ТБ. 1 мин

2. Постановка проблемы. 7 мин

3. Актуализация знаний. 5 мин

4. Работа на компьютере в приложении Калькулятор. 6 мин

5. Проблемно-поисковая деятельность. Заполнение таблицы. 7 мин

6. Рефлексия. Итог урока. 4 мин

**Ход урока:**

1. ***Оргмомент.*** Доброжелательный настрой на урок. ТБ в кабинете информатики.
2. ***Постановка проблемы.***

Звучит отрывок из гимна России (музыкальное сопровождение)

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!...

? В чем заключается значение этой песни

? О чем она

? Великая, могучая…Что вкладывается в эти понятия

? А можно ли добавить непобедимая

Просмотр видеоролика <https://www.youtube.com/watch?v=TilVYsHZkHw>

? Вы можете предложить тему нашего урока, и с чем она будет связана

Вернемся к истокам становления Руси.

Название   Россия   восходит к греческому слову ‘Ρωσια — так в Византийской империи с 10 века передавали наименование государства  Русь.  С конца 15 века термин Россия начинает применяться в качестве самоназвания Русского государства с центром в Москве. Исторически предшественниками Московского государства были более ранние государственные образования восточных славян — Киевская Русь и русские земли 12—14 веков. Первое же появление славян на Днепре историки датируют 6—7 веками.

Каждый современный человек обязан быть грамотным, а в то далекое время возникновению письменности мы обязаны (кому? Кириллу и Мефодию). Внимательно посмотрите на алфавит. Эти знакомые всем буквы служили еще и для счета.

Славянская система счисления – это буквы обычного алфавита со знаком над буквой (титлом). Показать циферблат Суздальского Кремля. Что отличает эти цифры на циферблате от обычных привычных нам часам.

Как пример, давайте расшифруем, что написано . Воспользуйтесь подсказкой-файлом, содержащим старославянские числа.

Графический файл: 

Ответ: 2016

1. ***Актуализация знаний.*** Вспомните, какие системы счисления вам известны? Ответ: десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная.

Заполните пропуски в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Система счисления | основание | алфавит |
| 10 |  |  |
|  |  | 0,1,2,3,…A,B,C,D,E,F |
|  | 8 |  |
|  |  | 0,1 |

Какие программные средства позволяют переводить из одной системы счисления в любую из вышеперечисленных?

Ответ: программное приложение Калькулятор.

1. ***Работа на компьютере в приложении Калькулятор.*** Индивидуальное задание. В зависимости от вашего дня рождения заполните таблицу, для этого используйте приложение калькулятор на вашем компьютере. Где найти это приложение? Ответ: Пуск-Все программы – Стандартные – Калькулятор.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Твоё день рождения | Перевести в 10 систему счисления | Ответ  | Что бы это значило? |
| Лето | 23328  |  |  |
| Осень | 56416 |  |  |
| Зима | 111000101002 |  |  |
| Весна  | 36318 |  |  |

? Посмотрите на получившиеся числа. Что это, по-вашему мнению? Есть ли какая-нибудь связь между ними? Можно воспользоваться мобильным телефоном и посмотреть, что они означают. Сверьте ваши ответы с моими.

Ответы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Твоё день рождения | Перевести в 10 систему счисления | Ответ  | Что бы это значило? |
| Лето | 23328  | 1242  | Ледовое побоище, Александр Невский |
| Осень | 56416 | 1380 | Куликовская битва, начало полного разгрома Золотой Орды |
| Зима | 111000101002 | 1812 | Бородинское сражение |
| Весна  | 36318 | 1945 | Капитуляция фашистской Германии  |

Действительно, это знаковые для нашего государства даты.

1. ***Проблемно-поисковая деятельность. Заполнение таблицы.***

А теперь, представьте, что вы попали в другую страну и вас просят рассказать о России. О чем бы вы стали рассказывать? Вспомните, чем можно гордиться россиянам?

Работа в парах.

Задание: Откройте файл, в котором вы увидите небольшую таблицу. Доработайте её, дополнив столбцами Подвиги, Исторические сведения, География, Природные ресурсы и т.д. Работа с таблицами - Макет – Добавить столбцы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Культура | Литература  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

Напишите названия столбцов и впишите в один из них, по-вашему выбору, о чем бы вы поведали иностранцам.

*Желательно распределить основные направления в рассказах.* В качестве столбцов можно взять: Культура, Литература, Подвиги, Исторические сведения, География и т.д. Можно воспользоваться различными источниками: вашими учебниками, мобильным интернетом, собственным запасом знаний.

1. ***Рефлексия. Итог урока.***

Поведем итог занятия. Вспомните начало нашего урока. Считаете ли вы себя патриотами своей родины? Докажите, что Россия – великая страна, используйте для этого ваши таблицы.

Известно, что в США – брендовая еда – гамбургеры. А в России испокон веков люди пекли что? Конечно же, блины! Возьмите каждый у меня бумажный блинчик и прикрепите к магнитной доске, если вы:

|  |  |
| --- | --- |
| Знаток | Знаю, понимаю, умею |
| Практик | Запомнил не всё, но применить могу |
| Ученик | Мне еще надо поработать |

Спасибо всем за урок!