

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южный федеральный университет»
ПРОЕКТНЫЙ ОФИС ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЮФУ

ул. Большая Садовая, д. 105/42, г. Ростов-на-Дону, 344006 тел.: +7(863) 218-40-00 доб.10027; e-mail:
po@sfsedu.ru

Экспертиза
программы по предмету «Индивидуальный проект»
регистрационный № Б/К

Разработчик: учитель информатики, математики и индивидуального проекта муниципального общеобразовательного учреждения Ремонтненская гимназия №1 Чежегова Ольга Ивановна, высшая квалификационная категория, с. Ремонтное, Ростовская область

1. Инновационность

- 1.1. Представленная программа является средством реализации содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС СОО, а также современным общенаучным требованиям и подходам;
- 1.2. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной политики РФ;
- 1.3. Инновационный потенциал программы заключается в ценности для определения будущей профессиональной направленности у обучающихся через образовательное пространство технологий и методик, направленных на достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных). Учтена форма организации учебного процесса, контроль, оценка и самооценка обучающихся;
- 1.4. В программе предусмотрена концепция индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- 1.5. В результате реализации обучающиеся могут оценить свои потребности и получают возможность сделать обоснованный выбор профессии.

2. Актуальность

- 2.1. Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке». Цель программы соответствует профориентационной теме. Задачи программы конкретизируют цель по формированию проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при

решении личных и профессиональных задач. Программа рассчитана на старшую ступень обучения;

2.2. Программа соответствует стратегиям государственной образовательной политики. Ценностные ориентиры содержания курса заключаются в формировании и воспитании у обучающихся веры в Россию, в формировании чувства патриотизма и гражданской солидарности; в формировании разностороннего, интеллектуально-творческого и духовного развития; в ориентации на успешную социализацию растущего человека, становление его активной жизненной позиции, готовности к взаимодействию и сотрудничеству в современном поликультурном пространстве, ответственности за будущее культурное наследие;

2.3. Программа построена в рамках структуры ФГОС СОО (обязательная часть учебного плана);

2.4. Реализация программы основана на применении ИКТ, метода проекта, мониторинга и самооценки обучающихся.

3. Целостность программы

3.1. Ценностно-целевые, содержательно-технологические компоненты программы представляют единое пространство реализации задач инновационной направленности государственной политики Российской Федерации в сфере образования (стр. 20 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3.2. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, раскрыты автором в полном объеме;

3.3. В основе программы – практическая часть по осуществлению проектного замысла, причем в разных смысловых направлениях (по специфике профессий);

3.4. Условия реализации программы определены;

3.5. Методическое оснащение программы способствует успешному её освоению по вопросам обучения, воспитания и развития.

4. Планируемые результаты:

4.1. Комплекс планируемых результатов соответствует заявленной цели и задачам, содержанию;

4.2. В программе представлены различные формы контроля: творческие работы, социальные практики, защита проектных работ;

5. Образовательные и социальные эффекты реализации программы.

5.1. В программе четко определены личностно значимые результаты её реализации, отвечающие стратегиям национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ФГОС СОО, региональной «Дорожной карты»;

5.2. Программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес у обучающихся, мотивирует их творческую деятельность, способствует ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся;

5.3. Программа может быть перенесена в массовую педагогическую практику;

5.4. Программа способствует непрерывному развитию педагога в плане профессионально-педагогических компетенций в свете требований профессионального стандарта.

Лист экспертной оценки программы по предмету «Индивидуальный проект»

№	Показатели	Весовой коэффициент	Экспертная оценка
1.	Инновационность	15	15
2.	Актуальность	12	12
3.	Целостность программы	15	14
4.	Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы	6	6
5.	Образовательные и социальные эффекты реализации программы	12	12
	Итоговая оценка программы	Макс 60	59

Зотова Татьяна Алексеевна,

к.э.н, доцент, директор проектного

офиса программы развития ЮФУ

