

Рецензия

на учебное пособие И.В. Задорожной, О.И. Чежеговой

«История Ремонтненского района»

Изучение краеведения в общеобразовательных учреждениях – важнейшая компонента повышения уровня культуры подрастающего поколения. Оно связано с изучением истории своей малой родины, своей семьи в неразрывном контексте с историей России. Культурно-воспитательный потенциал его практически неограничен, хотя и используется далеко не в полной мере. Современные федеральные государственные образовательные стандарты, разработанные для разных уровней обучения, уделяют огромное внимание патриотическому воспитанию и духовно – нравственному развитию обучающихся. Поэтому разработка авторами учебного пособия по истории Ремонтненского района Ростовской области представляется весьма актуальным начинанием.

Данное учебное пособие формирует знания об основных вехах истории Ремонтненского района, малой родины учащихся и нацелено на пробуждение патриотических чувств у молодого поколения. Ведь очень важно, что они воспримут живое слово земляков о земляках, найдут среди первопоселенцев в родных селах свою фамилию. Д. С. Лихачев в своей статье «О патриотизме и национализме» отмечал: «Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну, а это уже совсем большое и глубокое чувство, хотя и на этом нельзя останавливаться и надо любить в человеке человека». Человеку очень важно чувствовать себя звеном в единой цепи поколений своей семьи, сделать это без изучения истории своего рода невозможно.

Пособие написано на основе богатого краеведческого материала, собранного и систематизированного краеведом А. Н. Бочаровым в очерках

«Из истории сёл наших...», «О малой родине моей» и научных изысканий доктора исторических наук Н. И. Шишлиной в книге «Евразийское лето». Авторы, исходя из актуальных задач современного образования и опираясь на базовые положения действующих государственных стандартов для уровня подготовки обучающихся, продемонстрировали удачный образец того, как краеведческие очерки превратить в учебное пособие, способное решать образовательные задачи на региональном материале.

В соответствии с задачами данного пособия выстроена его композиция: в первом разделе в двух параграфах речь идёт о географических особенностях территории района, его флоре и фауне, что может быть полезно учащимся 4–6 классов, и включаться модульно в курсы окружающего мира и уроки биологии, курсы внеурочной деятельности. Далее идет второй раздел, состоящий также из двух параграфов, повествующих о древней истории, описанной на основе археологических находок последних десятилетий на территории района, что будет важно при изучении истории древнего мира в 5 классе.

Основное внимание в пособии уделяется истории сёл Ремонтненского района в XIX – первой половине XX веков. Этим вопросам посвящен третий раздел, включающий двенадцать параграфов. Подробно рассматриваются заселение территории и разные аспекты жизни первопоселенцев: развитие хозяйства, православия, образования, здравоохранения и культуры. Текст написан на хорошем теоретическом уровне, содержателен и эмоционально окрашен. Последнее обстоятельство - немаловажный аспект усвоения исторических знаний. Выводы и оценки авторов не вызывают возражений. В тексте довольно много иллюстраций, даны пояснения встречающихся исторических терминов, названий и понятий. Материал адаптирован для восприятия обучающихся в 7–9 классах основной школы и может модульно включаться в уроки истории, географии, литературы, курсы внеурочной деятельности и программы краеведческих кружков. Методическое

сопровождение текста выглядит вполне актуальным. После каждого параграфа помещены задания разного уровня сложности, в том числе и направленные на развитие проектной деятельности учащихся.

Изложение материала авторы довели до периода Великой отечественной войны, так что текст читается как первая часть актуального и полезного учебного пособия. Желательно отметить это и в названии издания. Есть еще ряд замечаний, также технического характера. Так, не вполне уместно выглядят в учебном пособии ссылки на исторические источники и даже на архивные материалы. Целесообразно убрать их, ограничившись перечнем использованной литературы. Это не относится к тем замечаниям в подстрочнике, в которых определено содержание того или иного термина.

В подстрочнике на с. 39 лучше сформулировать следующим образом: «Черкасск – административный центр Войска Донского с начала XVII в. по 1804 г.» На с. 54 не указано название картинки, хотя все другие его имеют. На с. 125 неудачным выглядит название под изображением значков детских и юношеских организаций. Желательно его откорректировать.

Считаю издание учебного пособия актуальным и полезным.

Рецензент

кандидат ист. наук, доцент



Н. В. Самарина