**Содержательно-методические линии**

Отбор содержания и последовательность изучения математических понятий в курсе математики «Учусь учиться» осуществлялись на основе системного подхода (Н.Я. Виленкин, В.Ф. Пуркина), что позволило обеспечить преемственные связи и непрерывное развитие всех основных содержательно-методических линий школьного курса математики с 1 по 9 класс, согласованное с курсом дошкольной математической подготовки.

В силу этого, в курсе начальной школы, как и на всех остальных ступенях обучения, выделено семь [содержательно-методических линий](http://www.sch2000.ru/employees/consultation/introduction/lines.php) –

*числовая*,

*алгебраическая,*

*геометрическая,*

*функциональная,*

*логическая,*

*анализ данных,*

*моделирование (текстовые задачи).*

При этом развитие всех содержательно-методических линий отражает логику и этапы формирования математического знания в истории познания и осуществляется на основе тех реальных источников, которые привели к их возникновению в культуре.

В начальной школе созданы условия для качественной подготовки учащихся к изучению всех разделов курса математики основной и старшей школы. При этом использование деятельностного метода обучения и новых методик позволило существенно расширить спектр изучаемых вопросов. В программу начальной школы вошли такие темы, традиционно изучаемые в средней школе, как нумерация и действия с многозначными числами в пределах 12 разрядов, решение составных уравнений (сводящихся к цепочке простых), обыкновенные дроби (сравнение, сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа), измерение углов, операция, алгоритм, множества и операции над ними, круговые и столбчатые диаграммы, координатный угол и др. Включение их в программу учитывает сенситивные периоды усвоения данных понятий и одновременно освобождает время в средней школе для изучения логических понятий, освоения общих методов математической деятельности, геометрических исследований и практических построений геометрических фигур и других разделов, которые создают прочную базу для изучения курса математики в старшей школе.