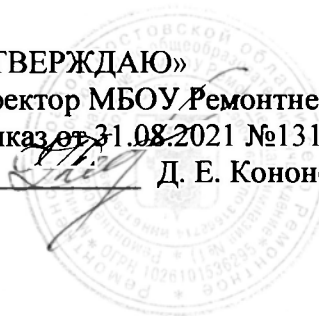


Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Ремонтненская гимназия №1
Приказ от 31.08.2021 №131
Д. Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Название курса: Занимательная информатика

Основное общее образование: 5 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 35 часов за год

Учитель: Чежегова О.И.

2021-2022 учебный год

Программа внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО). За основу взята авторская программа курса информатики для 5 класса Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Цель программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика» - обеспечение условий развития личности обучающегося, творческой самореализации, умственного и духовного развития.

Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Программа внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» в 5 классе основной школы является пропедевтическим курсом для изучения информатики и ИКТ в 7-9 классах, 10-11 классах.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Описание места курса «Занимательная информатика» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» рассчитана для обучающихся 10-11 лет сроком на один год обучения. Всего 35 ч., по одному часу в неделю.

Сведения о количестве часов на 2021-2022 учебный год

Класс	ФГОС ООО	Утверждённый годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год	Потеря учебного времени	Причины потери учебного времени
5а	35	34 (ср)	1	23.02

Для развития устойчивого интереса к учебному процессу внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» используются учебник Босовой Л.Л. – (Информатика 5 класс. М.: Бином. Лаборатория знаний), а также используются презентации, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с использованием следующих методов:

- ✓ словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- ✓ наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- ✓ практического (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- ✓ проектного.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных

образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

Личностные

Личностные результаты отражают, в том числе в части:

Патриотического воспитания:

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимая значения информатики в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной информатики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

Мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли информационных процессов в познании закономерностей;

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- социальные нормы, правила поведения в группах;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам при работе с информацией;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Познавательные УУД

- самостоятельно определять цели своего обучения
- самостоятельно планировать пути достижения целей
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

Применяемые технологии и методики:

- ✓ уровневая дифференциация;
- ✓ проблемное обучение;
- ✓ метод проектов;
- ✓ информационно-коммуникационные технологии;
- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ коллективный способ обучения (работа в парах постоянного и сменного состава) и т.д.

Классификация методов обучения:

- ✓ словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником на печатной основе или электронным);
- ✓ наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- ✓ практические методы (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- ✓ активные методы (метод проблемных ситуаций, метод проектов, ролевые игры и др.).

Формы организации учебного процесса:

- ✓ индивидуальные;
- ✓ групповые;
- ✓ индивидуально-групповые;
- ✓ фронтальные;
- ✓ практикумы.

Формы учёта знаний, умений

В процессе оценки достижения планируемых результатов будут использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тесты, практические работы, логические игры, клавиатурные тренажёры).

Структура курса

5 класс

№п/п	Темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	ТБ. Информация. Компьютер. Информатика.	1	
2.	Как устроен компьютер.	1	
3.	Ввод информации в память компьютера.		2
4.	Программы и файлы.	1	
5.	Рабочий стол. Управление мышью.		1
6.	Главное меню. Запуск программ.		1
7.	Управление компьютером с помощью меню.		1
8.	Тест №1 «Устройство компьютера и интерфейс пользователя». Хранение информации.	1	
9.	Носители информации.	1	
10.	Передача информации.	1	
11.	Кодирование информации.	1	
12.	Формы представления информации.	3	1
13.	Обработка информации.		1
14.	Обработка текстовой информации.		2
15.	Редактирование текста.		2
16.	Изменение формы представления информации.	1	1
17.	Компьютерная графика.		2
18.	Обработка графической информации.		1
19.	Обработка текстовой и графической информации.		1
20.	Преобразование информации.		2
21.	Разработка плана действий и его запись.		2
22.	Создание движущихся изображений.		2
23.	Повторение	1	
Итого:		12	22

Календарно-тематический план

5 класс

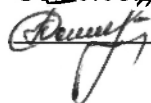
№п/п	дата		Тема занятия	Практическая деятельность
	план	факт		
	5а(ср)			
1.	01.09		ТБ. Информация. Компьютер. Информатика.	
2.	08.09		Как устроен компьютер.	
3.	15.09		Ввод информации в память компьютера.	Практическая работа № 1. «Знакомство с клавиатурой».
4.	22.09		Ввод информации в память компьютера.	Клавиатурный тренажёр на отработку основной позиции пальцев на клавиатуре.
5.	29.09		Программы и файлы.	
6.	06.10		Рабочий стол. Управление мышью.	Практическая работа № 2. « Освоение мыши».
7.	13.10		Главное меню. Запуск программ.	Практическая работа № 3. «Запуск программ. Основные элементы окна программы».
8.	20.10		Управление компьютером с помощью меню.	Практическая работа № 4. «Управление компьютером с помощью меню».
9.	27.10		Тест №1 «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса». Хранение информации.	
10.	10.11		Носители информации.	
11.	17.11		Передача информации.	
12.	24.11		Кодирование информации.	
13.	01.12		Формы представления информации. Метод координат.	Работа с программой Координатная плоскость.
14.	08.12		Текст как форма представления информации.	
15.	15.12		Табличная форма представления информации.	Игра «Морской бой».
16.	22.12		Наглядные формы представления информации. Тест №2 «Действия с информацией и формы её представления».	
17.	12.01		Обработка информации.	Практическая работа № 5. «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор».
18.	19.01		Обработка текстовой информации.	Практическая работа № 6. «Ввод текста».
19.	26.01		Обработка текстовой информации.	Практическая работа № 7. «Редактирование текста».
20.	02.02		Редактирование текста.	Практическая работа № 8. «Работа с фрагментами»

				(зад.1-5).
21.	09.02		Редактирование текста.	Практическая работа № 8. «Работа с фрагментами» (зад.6-7).
22.	16.02		Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	
23.	02.03		Изменение формы представления информации.	Практическая работа № 9. «Форматирование текста».
24.	09.03		Компьютерная графика.	Практическая работа № 10. «Знакомство с инструментами рисования графического редактора».
25.	16.03		Компьютерная графика.	Практическая работа № 11. «Начинаем рисовать» (зад.1, 4, 5).
26.	23.03		Обработка графической информации.	Практическая работа № 11. «Начинаем рисовать» (зад.2,3). Тест №3. «Текстовый и графический редактор».
27.	06.04		Обработка текстовой и графической информации.	Практическая работа № 12. «Создание комбинированных документов».
28.	13.04.		Преобразование информации по заданным правилам.	Практическая работа № 5. «Выполнение вычислений с помощью приложения Калькулятор».
29.	20.04		Преобразование информации путём рассуждений.	Практическая работа № 13. «Работа с фрагментами».
30.	27.04		Разработка плана действий и его запись.	Логическая игра «Чёрный ящик».
31.	04.05		Разработка плана действий и его запись.	Логическая игра «Переправа».
32.	11.05		Создание движущихся изображений.	Практическая работа № 14. «Анимация».
33.	18.05		Подведение итогов.	Практическая работа № 15. «Анимация на свободную тему».
34.	25.05		Повторение.	

29.	11.04		Циклические алгоритмы.	
30.	18.04		Реализация циклических алгоритмов.	Практич. работа №15. «PowerPoint. Скакалочка».
31.	25.04		Систематизация информации.	
32.	16.05		Информационные модели на графах	Практич. работа №16. «Работа с файлами и папками (2 часть)».
33.	23.05		Повторение	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Ремонтненская гимназия №1
От 30.08.2021 года № 1

 (С.А.Глушко)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМИР
И.В. Задорожная 
30.08.2021 г