

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

---

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
Приказ от 28.08.2020 года №99  
Д.Е.Кононов



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Название курса: Занимательная информатика**

Уровень общего образования ( класс):

основное общее образование: 6 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 35 часов за год

**Учитель: Чежегова О.И.**

**2020-2021 учебный год**

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО). За основу взята авторская программа курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

**Цель программы** внеурочной деятельности «Занимательная информатика» - обеспечение условий развития личности обучающегося, творческой самореализации, умственного и духовного развития.

Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Программа внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» в 6 классе основной школы является пропедевтическим курсом для изучения информатики и ИКТ в 7-9 классах, 10-11 классах.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность информатики заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

### Описание места курса «Занимательная информатика» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» рассчитана для обучающихся 11-12 лет сроком на один год обучения. Всего 35 ч., по одному часу в неделю.

#### Сведения о количестве часов на 2020-2021 учебный год

Класс	Федеральный базисный учебный план для ОУ РФ	Утверждённый годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	Потеря учебного времени	Причины потери учебного времени
6а,б	35	35(вт, чт)	-	-

Для развития устойчивого интереса к учебному процессу внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» используются учебник Босовой Л.Л. Информатика 6 класс. М.: Бинوم. Лаборатория знаний, а также используются презентации, цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с использованием следующих методов:

- ✓ словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- ✓ наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- ✓ практического (устные и письменные упражнения, практические компьютерные работы);
- ✓ проектного.

Программа «Занимательная информатика» основывается на следующих **принципах**:

- 1. Целостность и непрерывность**, означающие, что данный курс является важным звеном единой общешкольной подготовки по информатике и информационным технологиям.
- 2. Научность в сочетании с доступностью, строгость и систематичность изложения.** Это означает включение в содержание фундаментальных положений современной науки с учётом возрастных особенностей обучаемых.
- 3. Практико-ориентированность**, обеспечивающая отбор содержания, направленного на решение простейших практических задач планирования деятельности, поиска нужной информации, инструментирования всех видов деятельности на базе общепринятых средств информационной деятельности, реализующих основные пользовательские возможности информационных технологий. При этом исходным является положение о том, что компьютер может многократно усилить возможности человека, но не заменить его.
- 4. Принцип дидактической спирали** как важнейший фактор структуризации в методике обучения информатике: вначале общее знакомство с понятием с учётом имеющегося опыта обучаемых, затем его последующее развитие и обогащение, создающее предпосылки для научного обобщения в старших классах.
- 5. Принцип развивающего обучения.** Обучение ориентировано не только на получение новых знаний в области информатики и информационных технологий, но и на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников обобщённых способов деятельности, формирование навыков самостоятельной работы.

#### **Основная идея программы:**

Формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки, хранения и передачи информации.

**Актуальность программы** обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества.

#### **Цели программы:**

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «информация», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

#### **Задачи программы:**

- показать обучающимся роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика».**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика», формы и методы работы позволят, на наш взгляд, достичь следующих результатов:

#### **Личностные**

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- социальные нормы, правила поведения в группах;
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики;
- осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам при работе с информацией;
- коммуникативная компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные УУД**

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

##### **Познавательные УУД**

- самостоятельно определять цели своего обучения
- самостоятельно планировать пути достижения целей
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

### **Требования к обучающимся: обучающиеся**

#### **Получат возможность**

- правила техники безопасности;
- смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- что такое позиционные и непозиционные системы счисления;
- что такое алгоритмы, их примеры;
- что такое исполнители и система команд исполнителей;
- представление об этических нормах работы с информационными объектами.

#### **Научатся:**

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла по его расширению;
- выполнять основные операции с файлами;
- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений.

### **Формы учёта знаний, умений**

В процессе оценки достижения планируемых результатов использованы разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (тесты, практические работы, логические игры, клавиатурные тренажёры).

**Структура курса                      6 класс**

№п/п	Темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	1	
2.	Файлы и папки.		1
3.	Информация в памяти компьютера. Системы счисления.		1
4.	Двоичное кодирование числовой информации.		2
5.	Тексты в памяти компьютера.		2
6.	Создание документов в текстовом процессоре Word.		1
7.	Растровое кодирование графической информации.	1	
8.	Векторное кодирование графической информации.		1
9.	Единицы измерения информации.		1
10.	Тест № 1. «Компьютер и информация». Информация и знания.	1	
11.	Чувственное познание окружающего мира.		1
12.	Понятие как форма мышления.		1
13.	Как образуются понятия.		1
14.	Структурирование и визуализация информации.		1
15.	Содержание и объем понятия.		1
16.	Отношения тождества, пересечения и подчинения.		1
17.	Отношения соподчинения, противоречия и противоположности.		1
18.	Определение понятия.		1
19.	Классификация.		1
20.	Суждение как форма мышления.		1
21.	Умозаключение как форма мышления.		1
22.	Тест № 2 .«Человек и информация». Что такое алгоритм.	1	
23.	Исполнители вокруг нас.		1
24.	Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.		1
25.	Линейные алгоритмы.	1	1
26.	Алгоритмы с ветвлениями.	1	1
27.	Циклические алгоритмы.	1	1
28.	Систематизация информации.	1	1
29.	Тест № 3. «Алгоритмы и исполнители».	1	

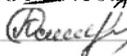
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
---------------	----------	-----------

**Тематический план. 6 класс**

№п/п					Тема занятия	Практическая деятельность
	Дата	дата	Дата	дата		
	<b>вт 6б</b>		<b>чт 6а</b>			
	план	факт	план	факт		
1.	01.09		03.09		ТБ. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	
2.	08.09		10.09		Файлы и папки.	Практическая работа № 1.«Работа с файлами и папками (1 часть)».
3.	15.09		17.09		Информация в памяти компьютера. Системы счисления.	Практическая работа № 2. «Знакомство с текстовым процессором Word» (зад.1).
4.	22.09		24.09		Двоичное кодирование числовой информации.	Практическая работа №2. «Знакомство с текстовым процессором Word» (зад. 2).
5.	29.09		01.10		Калькулятор.	
6.	06.10		08.10	22.10	Тексты в памяти компьютера.	Практическая работа № 3. «Редактирование и форматирование текста. Создание записей» (зад.1).
7.	13.10	20.10	15.10	29.10	Кодирование текстовой информации.	Практическая работа № 3. «Редактирование и форматирование текста. Создание записей» (зад.2).
8.	20.10	27.10	22.10		Создание документов в текстовом процессоре Word.	
9.	03.11		05.11		Растровое кодирование граф.инф-ции.	
10.	10.11		12.11		Векторное кодирование графической информации.	Практическая работа №4. «Нумерованные списки».
11.	17.11		19.11		Единицы измерения информации.	Практическая работа №5. «Маркированные списки».
12.	24.11		26.11		Тест № 1.«Компьютер и информация».	
13.	01.12		03.12		Чувственное познание окружающего мира.	Практическая работа №6. «Создание таблицы».
14.	08.12		10.12		Понятие как форма мышления.	Практическая работа № 7. «Размещение текста и графики в таблице».
15.	15.12		17.12		Как образуются понятия.	Практич. работа№8.«Постр.диаграммы» (зад.1-

						2).
16.	22.12		24.12		Структурирование и визуализация информации.	
17.	29.12		14.01		Содержание и объем понятия.	Практическая работа № 8. «Построение диаграммы» (зад. 3).
18.	12.01		21.01		Отношения между множествами.	Практич. работа № 8. «Постр. диаграммы» (зад. 4-5).
19.	19.01		28.01		Отношения между множествами.	Практич. работа № 9. «Изучение граф. редактора Paint» (зад. 1-2).
20.	26.01		04.02		Определение понятия.	Практическая работа № 9. «Изучение графического редактора Paint» (зад. 3-7).
21.	02.02		11.02		Классификация.	Практическая работа № 10. «Планирование работы в графическом редакторе».
22.	09.02		18.02		Суждение как форма мышления.	Практич. работа № 11. «Рисование в редакторе Word» (зад. 1 -3).
23.	16.02		25.02		Умозаключение как форма мышления.	Практич. работа № 11. «Рисование в редакторе Word» (зад. 4 – 6).
24.	02.03		04.03		Тест № 2 .«Человек и информация». Что такое алгоритм.	
25.	09.03		11.03		Исполнители вокруг нас. Логич. игра.	Практич. работа № 12. «Рисунок на свободную тему».
26.	16.03		18.03		Формы записи алгоритмов. Создание графических объектов.	
27.	30.03		01.04		Линейные алгоритмы.	
28.	06.04		08.04		Реализация линейных алгоритмов.	Практическая работа №13. «PowerPoint. Часы».
29.	13.04		15.04		Алгоритмы с ветвлениями.	
30.	20.04				Реализация разветвляющихся алг.	Практич. работа №14. «PowerPoint. Времена года».
31.	27.04		22.04		Циклические алгоритмы.	
32.	04.05		29.04		Реализация циклических алгоритмов.	Практич. работа №15. «PowerPoint. Скакалочка».
33.	11.05		06.05		Систематизация информации.	
34.	18.05		13.05		Тест № 3. «Алгоритмы и исполнители».	



СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
От 27.08.2020 года № 1  
 (С.А.Глушко)

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директор  
И.В. Задорожная   
27.08.2020 г

жа по НМИР

---