**Аналитическая справка об итогах проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

 В соответствии с приказом Минобразования Ростовской области от 02.09.2022 №889 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2022/2023 учебном году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27ноября 2020 г №678 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Образовательным фондом «Талант и успех», методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022 год), на основании плана работы ИМЦ РОО.

Школьный этап был проведен с 26.09.2022г по 25.10.2022г

Всего в школьном этапе олимпиады по 18 предметам приняли участие 232 школьника 4-11 классов. Необходимо отметить, что некоторые обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах, поэтому фактическое количество физических лиц составляет 59 человек.

Школьный этап проводился на базе МБОУ Ремонтненской гиназии №1, а также на платформе «Сириус. Курсы». Для проверки олимпиадных работ были созданы школьные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

 Итоговые протоколы ШЭ были размещены на официальном сайте Ремонтненского отдела образования Админстрации Ремонтненского района в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во** **призёров** | **Кол-во** **победителей** |
| **1** | **Английский язык** | **4** | **3** | **1** |
| **2** | **Астрономия** | **18** |  |  |
| **3** | **Биология** | **36** | **31** | **3** |
| **4** | **География** | **12** | **6** | **2** |
| **5** | **Информатика** |  |  |  |
| **6** | **История** | **8** | **5** | **3** |
| **7** | **Литература** | **15** | **13** | **2** |
| **8** | **Математика** |  |  |  |
| **9** | **МХК** | **4** | **4** |  |
| **10** | **Обществознание** | **15** | **12** | **3** |
| **11** | **ОБЖ** | **15** | **5** | **2** |
| **12** | **Право** | **9** | **6** | **3** |
| **13** | **Русский язык** | **12** | **10** | **2** |
| **14** | **Технология** | **10** | **6** | **2** |
| **15** | **Физика** | **38** | **3** |  |
| **16** | **Физическая культура** | **24** | **16** | **4** |
| **17** | **Химия** | **18** | **5** | **2** |
| **18** | **Экология** | **9** | **5** | **2** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика – 38 чел., биология– 36чел., физическая культура – 24 чел.
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: МХК – 4 чел., английский язык – 4 чел.

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2021-2022 уч.год**  |  | **2022-2023 уч.год**  |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров |
| 242 | 101 (41,7%)  | 232 | 151 (65%)  |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

* -общее количество участников уменьшилось на 10 чел.;
* - количество победителей и призёров увеличилось на 50 чел.;

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2022-2023 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.