Добрый день уважаемые коллеги. Меня зовут Пожидаев Артем Сергеевич, я учитель истории и обществознания в Ремонтненской гимназии №1, Ростовской области. Работать в сфере образования я начал совсем недавно в 2021 году. Должен честно признать, что мои представления о педагогической деятельности были недостаточны, и насколько глубока и сложна эта профессия я начал полностью понимать только после того как приступил к педагогической практике. До работы в общеобразовательном учреждение, я занимался наставничеством в университете, и придя в школу столкнулся с проблемной недостаточности лекционного подхода в обучении школьников, что показали результаты первых контрольных.

Тогда я поставил перед собой **цель:** сменить свой подход в образовании с традиционного на деятельностный, перейти о т репродуктивности к продуктивности. Кроме того, я столкнулся с еще одной нетипичной для ВУЗ-ов проблемой, проблемой здоровья. Говорить о проблемах здоровья современных подростков (особенно зрение и сколиоз) даже и не нужно, это известные и наболевшие вопросы.

Для реализации этих целей, я поставил перед собой следующие задачи:

1) разработать цикл уроков с применением технологий проблемного обучения в 5-7 х классах;

2) совершенствовать навыки применения универсальных методик из "Здоровьесберегающих технологий"

3) внедрение и использование ЦОР для учащихся 9-11 классов в рамках подготовки к ОГЭ/ЕГЭ, так я работаю и в старшем звене.

4) интеграция приемов геймофикации и изучаемых тем, как средство мотивации учащихся;

5) Также своей задаче я поставил повысить интерес детей к шахматам и истории родного района через школьный музей, так как сам активно интересуюсь этими увлечениями.

Для решения первой задачи я течении своей педагогической деятельности составил учебную программу с применением технологий проблемного обучения в практикоориентированных уроков: эвристический, исследовательский, метод проблемного изложения. Алихан Динаев.

На уроках присутствуют приемы "с удивлением" (когда мы даем противоречивые факты) и "с затруднением" (когда даем задание которое отличается от тех, которые известны ученикам). Примеры.

Важно и

И ученики в конце урока должны справится с данными проблемами.

**Для решения второй задачи** я после изучения соответствующей литературы разработал комплекс здоровьесберегающих технологий которые являются универсальными для любого урока, и с этим разработками одержал победу на муниципальном уровне конкурса "учитель года" и сейчас участвую в областном. "Приемы двигательной активности, внедрение интерактивности в стандартные учебные занятия, проведение физических минуток игровой форме связанных с темой учебного занятия, глазная гимнастика". Для решения проблем с осанкой я в каждой презентации вначале добавляю слайд с правилами правильной посадки учащихся.

Геймофикация. Игры сейчас являются огромной составляю