****

**Тема урока: «**Великая Отечественная война 1941-1945»

**Цели:** способствовать формированию представлений учащихся о Великой Отечественной войне и ее героях; первоначальных умений поиска необходимой информации и анализа полученной информации; развитию интереса к истории своего Отечества, предмету «Окружающий мир».

**Тип урока:**открытие нового знания

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные**: формирование представлений учащихся о событиях Великой Отечественной войны и ее героях;

**Познавательные:** формирование умения работать с текстом, анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы;

**Регулятивные:**формирование умения принимать учебную задачу, ставить цели, планировать работу;

**Коммуникативные:**умение работать в группе, высказывать свое мнение, слышать других.

**Личностные:** осознание подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание чувства гордости и благодарности за борьбу советского народа.

**межпредметные связи:** русский язык, литературное чтение, технология, музыка.

**Формы работы:** коллективная, групповая

**Оборудование:**конверт с заданиями, презентация, компьютер, интерактивная доска.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1.Организационный момент**  Добрый день, ребята. Садитесь.  Сегодня урок окружающего мира у вас проведу я. Меня зовут Светлана Михайловна, учитель Ремонтненской гимназии №1.  Наш урок я хотела бы начать с пословицы «Мудрым никто не родился, а научился». Как вы понимаете смысл этой пословицы? Вы готовы сегодня учиться и становиться мудрее? |
| https://history-doc.ru/wp-content/uploads/2018/01/1-48-870x400.jpg | **2.Актуализация знаний**  Обратите внимание на экран.  *Просмотр видеоролика Левитана*  Сейчас вы просмотрели фрагмент видеоролика, вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить? |
|  | **3.Определение темы и постановка целей**  Тема нашего урока «Великая отечественная война 1941-1945гг»  Что бы вы хотели узнать?  Это обширная тема и сегодня мы начинаем только знакомиться.  Как вы считаете, если враг напал на ваш дом, страну, ее нужно защищать?  Какими качествами обладает защитник своей Родины? |
| https://cf2.ppt-online.org/files2/slide/o/oFBSh36vD4jIcblZiKGYyEJLmqxdW50ne71NaU/slide-0.jpg | **4.Открытие новых знаний**  Утро 22 июня 1941 года разделило жизнь огромной страны на до и после. Германия обрушила свой удар на советский союз. Защитники Брестской крепости, первыми принявшие на себя удар врага, стали примером мужества и стойкости.  Об этом событии можно узнать из различных источников.  Перед вами картина Петра Александровича Кривоногова «Защитники Брестской крепости». Она находится в центральном музее вооруженных сил в Москве. На картине запечатлен острый момент боя у ворот Брестской крепости, когда оставшиеся в живых пограничники вновь идут в очередную атаку на огромную темную массу врага. |
|  | Также сняты фильмы, написано множество книг, основанных на реальных исторических событиях, рассказывающих о героической обороне Брестской крепости.  Ребята, кто должен защищать Родину, если враг напал на вашу страну? (солдаты, а еще кто?)  А люди, которые не находятся на фронте они могут какую-то пользу приносить? |
|  | **5.Усвоение новых знаний и способов действий**  Ребята, внимательно прослушайте песню.  *Песня «Вставай страна огромная»*  Какой призыв звучит в песне?  Все от мала до велика, встали на защиту Родины, (партизаны, солдаты, тыл).  Каждый мечтал о том, чтобы отстоять свою страну. И сейчас работая в группах, мы узнаем, какой вклад в победу внесли солдаты советской армии, партизаны и труженики тыла.  У вас на краю стола лежат маленькие листочки, переверните их, подойдите к тому столу, где есть название вашей группы.  Ребята, теперь внимательно послушайте меня. Выберите командира для своей команды. Сейчас я раздам листы, которые вы должны внимательно изучить и ответить на вопросы, выделяя нужную информацию. Затем командир каждой команды выступит, ребята из других групп в это время должны внимательно слушать.  Заканчиваем, внимательно слушаем командира.  А теперь прикрепите на доску высказывания.  Ребята вы, конечно же, знаете, чем закончилась ВОВ?  Услышав сейчас всю информацию, почему произошла победа? объединение |
|  | **6.Закрепление (тест):** давайте подведем итог и ответим на вопросы |
|  | **7.Рефлексия**  Войн на земле было много, да и сейчас они не прекращаются.  Ребята, а чтобы вы хотели сказать или пожелать всем защитникам отечества?  Ребята, посмотрите, что я держу в руках?  Это, те самые письма, которые присылали солдаты с фронта. Родственники сохранили эти письма и передали в Музейные палаты Ремонтненского района.  Посмотрите, они в форме треугольника. Давайте и мы с вами сложим ваши письма в виде солдатских треугольников.  Пусть маленькое письмо, написанное вами, согреет душу Солдатов.  С каждым годом все дальше от нас героические и трагические годы Великой Отечественной войны. Эта война была одним из самых тягчайших испытаний, которое с честью выдержала наша страна. Наш долг – хранить память об этом подвиге, уважение к стойкости, мужеству, беззаветной любви к своему Отечеству |