**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**ОБ ИТОГАХ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

В соответствии с Положением о районной предметной олимпиаде школьников Ремонтненского района по общеобразовательным предметам, планом работы ИМЦ РОО проведена следующая работа:

1. В 2023-2024 учебном году основной целью в работе с одаренными детьми остается: создание оптимальных условий для выявления и работы с одаренными детьми, их дальнейшего интеллектуального роста.

Цель реализуется через выполнение следующих задач:

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;

- участие обучающихся в школьном этапе ВсОШ;

2. В гимназии в соответствии с приказом РОО организован и проведен школьный этап предметных олимпиад обучающихся в МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Количество победителей и призеров школьного этапа в 2023 – 2024 учебном году составляет 202 человек (63физических лиц).

1. Количественный анализ участия обучающихся по предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников  2023-2024 учебного года | | | | |
| Наименование ОО | | МБОУ Ремонтненская гимназия №1 |  |  |
| Количество обучающихся в ОО | | 459 |  |  |
| В том числе: количество обучающихся в 4-х классах | | 56 |  |  |
| количество обучающихся в 5-6-х классах | | 96 |  |  |
|  | количество обучающихся в 7-8-х классах | 93 |  |  |
|  | количество обучающихся в 9-11-х классах | 87 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Школьный этап | | |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 14 | 2 | 1 |
| 2 | Астрономия | - | - | - |
| 3 | Биология | 67 | 29 | 5 |
| 4 | География | 26 | 5 | 3 |
| 5 | Информатика ИКТ | 89 | 2 | 1 |
| 6 | Искусство (МХК) | - | - | - |
| 7 | История | 44 | 8 | 18 |
| 8 | Испанский язык | - | - | - |
| 9 | Литература | 30 | 8 | 10 |
| 10 | Математика | 90 | 5 | 8 |
| 11 | Немецкий язык | - | - | - |
| 12 | Обществознание | 42 | 7 | 15 |
| 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | 10 | 3 | 2 |
| 14 | Право | 21 | 3 | 6 |
| 15 | Русский язык | 55 | 7 | 23 |
| 16 | Технология | 8 | 2 | 2 |
| 17 | Физика | 44 | 6 | 4 |
| 18 | Физическая культура | 18 | 4 | 6 |
| 19 | Французский язык | - | - | - |
| 20 | Химия | 49 | 26 | - |
| 21 | Экология | 7 | 2 | 1 |
| 22 | Экономика | 10 | 1 | 2 |
| 23 | Итальянский язык | - | - | - |
| 24 | Китайский язык | - | - | - |
| ИТОГО: | | **624** | **120** | **89** |
| ИТОГО (количество физических лиц): | | **114** |  |  |

Сравнительный анализ участия по годам:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 уч.год** | |  | **2022-2023 уч.год** | | **2023-2024 уч.год** | |
| Общее количество участников | Количество победителей и призеров | | Общее количество  участников | Общее количество  победителей и призеров | Количество  участников | Количество победителей и призеров |
| 242 | 101 (41,7%) | | 232 | 151 (65%) | **114** (Ф\Л)  Участий: 624 | 202 -55%  ( Ф/Л 63) |

Количество призовых мест, занятых учащимися по предметам, в сравнении с предыдущим учебным годом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2022-2023(призёры) | 2022-2023(победители) | 2023-2024(призёры) | 2023-2024(победители) | |
| **Английский язык** | **3** | **1** | 1 | 2 | |
| **Астрономия** |  |  |  |  | |
| **Биология** | **31** | **3** | 29 | 5 | |
| **География** | **6** | **2** | 5 | 3 | |
| **Информатика** |  |  | 2 | 1 | |
| **История** | **5** | **3** | 8 | 18 | |
| **Литература** | **13** | **2** | 8 | 10 | |
| **Математика** |  |  | 5 | 8 | |
| **МХК** | **4** |  |  |  | |
| **Обществознание** | **12** | **3** | 7 | 15 | |
| **ОБЖ** | **5** | **2** | 3 | 2 | |
| **Право** | **6** | **3** | 3 | 6 | |
| **Русский язык** | **10** | **2** | 7 | 23 | |
| **Технология** | **6** | **2** | 2 | 2 | |
| **Физика** | **3** |  | 6 | | 4 |
| **Физическая культура** | **16** | **4** | 4 | | 6 |
| **Химия** | **5** | **2** | 26 | | - |
| **Экология** | **5** | **2** | 1 | | 2 |

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

* провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании МО;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
* продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного уровня 2023-2024 учебного года;
* обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.