# Ремонтненский район, с.Ремонтное Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 30.08.2023 года № 106

№1 Д.Е. Кононогов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: духовно - нравственное

Название курса: «Орлята России»

Уровень общего образования

начальное общее образование: 4 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Ткачёва Мария Александровна

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

#### Задачи курса:

- 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образужизни, прививать интерес к физической культуре.
- 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

#### Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразо-вательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

- деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Учебный курс предназначен для обучающихся **4 A** класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Согласно годовому календарному графику на **2023-2024** учебный год, расписанию занятий на **2023 – 2024** учебный год на изучение курса по программе выходит - **33** часа.

#### Формы и методы занятий:

Форма организации: дискуссионный клуб.

Методы оценки достижений учащихся: выставка рисунков, беседа, встреча, экскурсия, праздник, диагностика, которая проводится 2 раза в год: на начало и конец года

#### Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотнесение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс занятий по 7-ми трекам.

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	3 ч
2.	Орлёнок – Лидер	<u>4</u> ч

3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	3 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч
9.	Подведение итогов	2 ч

### Календарно-тематическое планирование

No	Тема	Д	Дата	
		план	факт	
1.	Интеллектуально-познавательные игры	05.09		
2.	Подвижные игры	12.09		
3.	Вводный «Орлятский урок»	19.09		
4.	Лидер – это	26.09		
5.	Я могу быть лидером	03.10		
6.	С командой действовать готов	10.10		
7.	Итоги трека «Мы дружный класс!	17.10		
8.	Кто такой эрудит?	24.10		
9.	Развиваемся, играя!	07.11		
10.	КТД «Что такое? Кто такой?»	14.11		
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	21.11		
12.	Мастер – это	28.11		
13.	Мастерами славится Россия	05.12		
14.	От идеи – к делу!	12.12		
15.	Путь в мастерство» – подводим итоги	19.12		
16.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	26.12		
17.	КТД «Создай хорошее настроение»	16.01		
18.	КТД «Братья наши меньшие»	23.01		
19.	«Портрет добровольца» - итоги трека	30.01		

20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	06.02
21.	О спорт, ты – мир!	13.02
22.	Сто затей для всех друзей	20.02
23.	«Азбука здоровья» - итоги трека	27.02
24.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	05.03
25.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	12.03
26.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	19.03
27.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	02.04
28.	Хранитель семейных традиций	09.04
29.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	16.04
30.	Знать, чтобы хранить	23.04
31.	Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	07.05
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	14.05
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	21.05

777	'	/ Y/ \	1) 4	11 4
	11/		+	$\mathbf{H} \wedge$
COL	$JI\Lambda$	$\sim$	$D\Lambda$	$\mathbf{n}$

Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ Ремонтненская гимназия №1
от 25 августа 2023 года
\_\_\_\_\_\_ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

\_\_\_\_ Задорожняя И.В.

28 августа 2023 года