

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ремонтненская гимназия №1

**Аналитическая справка**

**«Итоги проведения мониторинга реализации учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики"»**

В период с 03.04.2024г. по 08.04.2024г., был проведен мониторинг реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». В ходе мониторинга проводилось анкетирование учителей ОРКСЭ, учащихся и их родителей (законных представителей). Анкетирование проводилось с целью:

- выявить знание о предмете, его значении для учащихся;
- выявить мотивацию учащихся по изучению данного курса, заинтересованность данным предметом;
- выявить «запросы» учащихся, их познавательную активность;
- изучить общественное мнение родителей (законных представителей), их оценки введению в учебный план курса ОРКСЭ;
- выявить трудности, возникающие у педагогов в процессе преподавания предмета.

Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Учебный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10–11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

В рамках учебного предмета ОРКСЭ преподается модуль «Основы светской этики». Учителя реализующие данный курс: Ткачева М.А, Сикоренко И.В. Выбор модулей осуществлялся на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся и интересов ребенка.

**Анализ проведенного анкетирования школьников показал следующие результаты:**

Учащиеся знают название предмета (100%), нравится предмет (100%), понимают его содержание, назначение и цели, нравится учебник, но некоторые темы для них трудны и непонятны.

Мотивация для изучения данного курса высока, дети стремятся к получению новых знаний. 92,% показали о необходимости данного курса, что говорит о познавательной активности учащихся, их заинтересованности и готовности к получению новых знаний.

**Что нравится на уроке.** Получение новых знаний, выполнение творческих работ, беседы с учителем, слушать интересный рассказ учителя. Много узнали про обычаи и обряды разных народов; рассматриваются разные ситуации, высказывать своё мнение, спорить. Разнообразие заданий – рисунки, аппликации, сообщения на разные темы, экскурсии в церковь. Смотреть познавательные фильмы, мультфильмы и документальные фильмы.

**Что не нравится на уроке.** Писать на уроке, много читать, трудный материал, отвечать на вопросы, выполнять д/з, писать в тетради,

### **Выявились следующие запросы учащихся:**

- Информация о других религиях, о христианстве, обычаях, обрядах других народов.
- Знакомство с культурой и этикой;
- Знание о жизни, как находить друзей

Данный курс реализует задачи патриотического воспитания. Результаты анкетирования показали, что учащиеся:

- называют главу нашего государства (100%);
- символы государства (100%);
- объясняют значение Родины для каждого (97%) и для всего народа в целом (93%).

Данный курс реализует задачи нравственного воспитания. У учащихся в стадии формирования представление о значении нравственных норм и ценностей для личности, привели примеры и объяснили понятия:

- «добро»- 52 %
- «зло»- 11%
- «моральный долг»- 11%
- «справедливость»- 26%.

### **Анализ проведенного анкетирования родителей показал следующие результаты:**

- в основном родители положительно относятся к введению нового курса «Основы религиозных культур и светской этики» (92,%);
- большинство родителей видят положительное значение введения курса, т.к. расширяется кругозор детей, формируется уважительное отношение к старшим;
- воспитывается трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни; происходит духовное и культурное развитие детей;
- некоторые родители видят риски, связанные с введением курса в дополнительной нагрузке на школьника(42%)
- формирование патриотизма и гражданской солидарности, по мнению родителей, при изучении данного курса не происходит.
- Наиболее приемлемой систему оценивания курса ОРКСЭ большинство опрошенных родителей (89%) считают безотметочную.

- Большинство родителей считают, что учебный предмет ОРКСЭ полезен для их ребенка, и они хотели бы, чтобы их ребенок продолжил изучать предмет духовно-

нравственного содержания в дальнейшем. Форму преподавания курса, отмечают как факультативную.

Основной трудностью, которую испытывают учителя в процессе преподавания учебного предмета ОРКСЭ, является трудность восприятия текстов учебных пособий.

Также, по мнению учителей, только некоторые родители (законные представители) учащихся заинтересованы в изучении их детьми предмета ОРКСЭ.

Форма обобщения опыта работы педагогов по предмету ОРКСЭ - даны открытые уроки.

В школе для реализации программного содержания имеются учебные пособия для учащихся «Основы светской этики», программа, иллюстративные материалы, подготовленные учителями для проведения занятий. Учителя используя инновационные технологии, ИКТ, нестандартные формы проведения уроков, развивают стремление учащихся к познанию человека и мира в целом, к развитию личности ребёнка, к его нравственному самосовершенствованию. В целом учителя считают, что в школе созданы условия для успешной реализации учебного предмета ОРКСЭ.

Итоги анкетирования позволяют наметить пути дальнейшего развития у учащихся стремления к духовно-нравственному развитию и личностному росту.

Педагог-психолог: Евсеева Н.Я.

