

Мастер-класс

Учителя английского языка высшей категории,

лауреата регионального конкурса

«Учитель года Дона 2024»

Варичь Н. В.

I am glad to welcome all of you today. My name's Varich Natalya Viktorovna and I'm an English teacher at Remontnenskaya Gymnasium №1. I'd like to start my master-class with the song. Listen, please. («We are the champions» Freddie Mercury)

*Уважаемые коллеги, скажите, пожалуйста, кто понял суть песни. На чем ее акцент?* (Акцент на победу, достижение цели, мотивацию к действию)

Thank you! Read the quote: «**The student who learns without desire is like a bird without wings.**» (Saadi)

*Коллеги, прошу вас помочь мне раскрыть смысл цитаты.*

«Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев.» Саади

Действительно, обучение, да и любая деятельность, без желания будет протекать с трудом и, как результат, неэффективно. Как птице без крыльев трудно летать и двигаться, так и ученику без желания трудно достигать успехов и развиваться.

*А что необходимо сделать, чтобы появилось желание учиться, познавать, исследовать?*

Верно. Нужна мотивация. Желание и мотивация являются ключевыми факторами в обучении, поскольку они дают ученику энтузиазм и цель, что помогает ему преодолевать трудности и добиваться успеха.

В своей педагогической деятельности, я часто сталкивалась с вопросами детей: «А зачем нам нужен английский язык? Где он нам пригодится?»

Поэтому моей педагогической целью стало найти технологии, которые позволят не только вовлечь учащихся в процесс обучения, но и ненавязчиво приведут к достижению образовательного результата, саморазвитию личности.

*Поднимите, пожалуйста, правую руку и не опускайте её те, кто хотел бы изучать английский язык, для того, чтобы путешествовать и не попадать в неловкие ситуации, читать, слушать музыку, смотреть фильмы в оригинале и понимать смысл. (Спасибо)*

*А поднимите теперь левую руку те, кто готов уже сегодня начать его изучать, много трудиться. (Спасибо) Вижу есть те, кто поднял обе руки, поаплодируйте себе. Скорее всего вы будете самыми активными участниками моего мастер-класса. Что мы видим? Многие хотят, но не готовы много работать. Почему? Боятесь, что это сложно, нереально, поздно начинать?*

Я решила назвать свой мастер-класс «Английский-это легко...», не поставив в конце знак препинания. Я предлагаю поставить на этом этапе знак «вопрос», а в конце мастер-класса вернуться к этому вопросу.

Никогда не поздно начать, возраст не помеха. Главное цель и желание (понимание: для чего). Как говорит Андрей Наумович Иоффе: «...тренировка ума, памяти, своих умений, работа души – необходимые вещи для становления личности, развития каждого человека.»

Давайте проведем эксперимент. Приглашаю две группы: 3 человека, которые не изучали английский ни в школе, ни самостоятельно; и 3 человека, которые когда-то в школе учили английский и имеют о нем представление.

(Работа с фокус группами и зрителями)

Ok, students. Are you ready to travel to the world of the English language?

1) The first task is for both groups. Look at the picture and tell me what is there. Repeat the words after me.

- read
- ride a bike
- knit
- dance
- play football
- listen to music
- surf
- play video games
- swim

2) (2 minutes) Group 1(Beginners): Match the words with the pictures.

Group 2 (Elementary): What hobbies are suitable for outdoor and indoor activities?

*Пока группы работают, давайте с вами разомнемся и тоже попробуем запомнить несколько слов. (Игра со зрителями и если группы будут готовы раньше, то подключить и их):*

*Repeat the words all together after me. Clap your hands if I make a mistake.*

3)“Noughts and crosses” Команды по очереди читают слово и закрывают его подходящей картинкой. Если одна команда не знает слово, то ход переходит другой команде. Кто первый закроет 3 в ряд, тот победил.

4) Make a ball. На листочках каждый пишет о себе: **I can.../I like to...**

Используя изученные слова. Все представляются и читают о себе информацию. Меняются местами. Сворачивают в один большой шарик все свои листочки по очереди. Затем меняются местами и передают мячик из рук в руки, по хлопку открывают, читают и пытаются угадать, о ком эта информация.

**Рефлексия.** Скажите, пожалуйста, вам понравилось? Что понравилось больше? Было легко или сложно учить слова? Кому было сложнее? Что помогло вам запомнить слова? Что взяли бы себе в урок? Приблизились к своей мечте хоть на чуть-чуть? Как думаете, реально ли выучить английский язык?

Давайте вернемся к теме мастер-класса. Помните какой мы поставили знак препинания? А какой знак препинания вы бы поставили теперь? Английский-это легко! (*Восклицательный*)

«Ученик, который учится без желания, - это птица без крыльев.» Согласны? Чтобы ребенок захотел учиться, узнать что-то новое, надо вызвать его интерес, пробудить желание и тогда успех не заставит себя ждать. Ребенок почувствует себя чемпионом.

Спасибо всем за внимание и участие!