

Отчёт о работе Центрального образовательного округа в 2023-2024 учебном году.

В центральном образовательном округе работают 122 педагога. Из них 40 с высшей категорией, 48 - с первой.

Цель работы округа: создание условий для развития и саморазвития профессиональной компетенции, инновационной и учебно-методической культуры педагогов с целью обеспечения положительной мотивационной среды в образовательном процессе.

Таким образом – 72% категорийные, высокий процент за счёт гимназии.

Ушинский К.Д. подчеркивал, что

«Учитель живет до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель». Эти строки наполнены глубоким смыслом. И являются своеобразным девизом нашей совместной деятельности.

На уровне округа сложилась система создания, внедрения и освоения педагогических новшеств, которые доказали свою образовательную эффективность в результатах районного и областного уровней.

На базе школ нашего Центрального округа проведены практически все методические районные мероприятия этого года:

августовская методическая конференция» (на базе Ремонтненской гимназии №1);

-круглый стол «Позитивный образ учителя глазами родителей и учеников» (на базе Ремонтненской гимназии №1);

-районный семинар «Гармонизация межнациональных отношений в образовательном пространстве» (на базе МБОУ Денисовской СШ);

районный методический семинар «Человеку нужен человек» (на базе Валуевской СШ);

-практико - ориентированный семинар по диссеминации инновационного педагогического опыта «Учитель начинается с урока» в форме педагогического поезда на базе Подгорненской СШ;

практико — ориентированного семинара «Молодые — молодым. С чего начинается учитель?» на базе МБОУ Киевской СШ;

установочный семинар по подготовке к муниципальному этапу конкурса «Учитель года-2024» на базе Ремонтненской гимназии;

круглый стола «Школа одаренного родителя» (на базе Ремонтненской гимназии №1), в честь стартовавшего в стране Года семьи.

Руководителями районных МО сформированы сборные команды из педагогов района подготовлены творческие выступления и представлены на районной сцене в честь закрытия Года педагога и наставника.

Мы смогли модернизировать систему работы с одарёнными, талантливыми детьми, пытались искать новые подходы и формы реализации поставленных задач. Обучающиеся принимают активное участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной и исследовательской деятельности, в научно – практических конференциях.

Успешно подготовили проекты и представили их на **I –х муниципальных осенних чтениях «Земля, которой я частица!»**, на **Коршиковских чтениях в Таганроге**, на

Академии юных исследователей в Волгодонске, на Веховских чтениях в лицее ЮФУ, муниципальной НПК в гимназии №1.

Традиционно эффективным является участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Растёт динамика участников, победителей и призёров муниципального этапа, а в этом году Заболотняя Виолетта стала призёром регионального этапа по 2м предметам и победила в языковой олимпиаде ЮФУ.

Педагоги округа участвуют в конкурсе «Учитель года».

Гимназия -1 человек

Подгорное -1

Киевка- 2

Учитель иностранного языка гимназии Варичь Н.В. стала лауреатом регионального этапа конкурса, войдя в 15 лучших учителей области.

Посещаем региональные и межрегиональные семинары, форумы и конференции. Выступаем там с мастер-классами и творческими мастерскими.

Учителя публикуют свои разработки во всероссийских методических сборниках и журналах. Шаповалова С.М. и Белоусова Наталья Анатольевна выступили в рамках работы регионального навигатора методических активностей.

Учителя всех школ активно повышают свою квалификацию, обучаясь на различных курсах. 100% показатель повышения квалификации в округе в целом.

Процедуру аттестации прошли в этом году в гимназии 8 человек и в Подгорненской СШ – 3 человека.

Цели и задачи на следующий учебный год:

-Продолжать обобщение и распространение опыта и лучших практик по различным направлениям педагогической деятельности;

- Совершенствовать способы и формы взаимодействия субъектов образовательной среды: педагогических коллективов школ, представителей научного сообщества, общественных организаций.

-Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.