

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

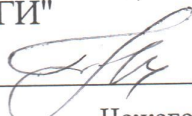
Министерство образования и науки Ростовской области

**Ремонтненский отдел образования Администрации Ремонтненского
района**

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
"МАГИ"


Чежегова О.И.
Протокол № 1 от «02»
сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД НМИР


Задорожная И.В.
Протокол № 1 от «02»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Ремонтненская
гимназия №1


Кононов Д.Е.
Приказ №95 от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5071451)

учебного курса «Геометрия»

для обучающихся 7-9 классов

Разработчики: Шаповалова С.М. высшая квалификационная категория

Донченко Е.В. высшая квалификационная категория

Волохова С.В. высшая квалификационная категория

с.Ремонтное 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0° до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
 - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
 - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
 - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение

прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	4	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	2	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Векторы	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Движения плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	5	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Прямая и отрезок	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Луч и угол	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3	Сравнение отрезков и углов	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Измерение отрезков	1			13.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
5	Решение задач по теме "Измерение отрезков"	1			17.09.2024	
6	Измерение углов	1			20.09.2024	
7	Смежные и вертикальные углы	1			24.09.2024	
8	Перпендикулярные прямые	1			27.09.2024	
9	Решение задач	1			01.10.2024	
10	Контрольная работа по теме " Начальные геометрические сведения"	1	1		04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
11	Анализ контрольной работы	1			08.10.2024	

12	Треугольник	1			11.10.2024	
13	Первыйпризнакравенстватреугольников	1			15.10.2024	
14	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1			18.10.2024	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольников	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Свойстваравнобедренноготреугольника	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Решениезадач	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Второйпризнакравенстватреугольников	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1			12.11.2024	
20	Третийпризнакравенстватреугольников	1			15.11.2024	
21	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			22.11.2024	
23	Окружность	1			26.11.2024	
24	Примерызадачнапостроение	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Решениезадачнапостроение	1			03.12.2024	

26	Решениезадачнапостроение	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa
27	Решениезадач	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
28	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1		13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
29	Анализконтрольнойработы	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
30	Признакипараллельностипрямых	1			20.12.2024	
31	Признакипараллельностипрямых	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
32	Практические способы построения параллельных прямых	1			27.12.2024	
33	Решениезадач	1			14.01.2025	
34	Аксиомапараллельныхпрямых	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
35	Аксиомапараллельныхпрямых	1			21.01.2025	
36	Свойствапараллельныхпрямых	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
37	Свойствапараллельныхпрямых	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64

38	Решение задач	1			31.01.2025	
39	Решение задач	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
40	Решение задач	1			07.02.2025	
41	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые"	1	1		11.02.2025	
42	Анализ контрольной работы	1			14.02.2025	
43	Сумма углов треугольника	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
44	Решение задач	1			21.02.2025	
45	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			25.02.2025	
46	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
47	Неравенство треугольника	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
48	Решение задач	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
49	Контрольная работа по теме "Сумма углов треугольника"	1	1		11.03.2025	
50	Анализ контрольной работы	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
51	Прямоугольные треугольники и некоторые	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК

	их свойства					https://m.edsoo.ru/88670800
52	Решение задач	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			01.04.2025	
54	Решение задач	1			04.04.2025	
55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
56	Построение треугольника по трем элементам	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
57	Построение треугольника по трем элементам	1			15.04.2025	
58	Решение задач	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
59	Решение задач	1			22.04.2025	
60	Контрольная работа по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1	1		25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
61	Анализ контрольной работы	1			29.04.2025	
62	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
63	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2

64	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Урок повторения. Отрезки, углы, виды углов	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Урок повторения. Треугольники, их виды и элементы. Признаки равенства треугольников.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Урок повторения. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Урок повторения. Прямоугольные треугольники. Признаки равенства прямоугольных треугольников.	1			13.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Урок повторения. Расстояние от точки до прямой.	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Диагностическая самостоятельная работа.	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Многоугольники	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Параллелограмм и трапеция.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Параллелограмм и трапеция.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858

10	Параллелограмм и трапеция.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Прямоугольник, ромб, квадрат	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Прямоугольник, ромб, квадрат	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
13	Прямоугольник, ромб, квадрат	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
14	Решение задач	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
15	Решение задач	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1		25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
17	Анализ контрольной работы	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
18	Площадь многоугольника	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
19	Площадь многоугольника	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
20	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
21	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
22	Площадь параллелограмма, треугольника и трапеции	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
23	Решение задач	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52

24	Контрольная работа по теме "Площадь многоугольника"	1	1		29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
25	Анализ контрольной работы	1			03.12.2024	
26	Теорема Пифагора	1			06.12.2024	
27	Теорема Пифагора	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
28	Решение задач	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
29	Решение задач	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
30	Решение задач	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
31	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора"	1	1		24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
32	Анализ контрольной работы	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
33	Определение подобных треугольников	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
34	Признаки подобия треугольников	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
35	Признаки подобия треугольников	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
36	Признаки подобия треугольников	1			24.01.2025	
37	Признаки подобия треугольников	1			28.01.2025	
38	Признаки подобия треугольников	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
39	Решение задач	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684

40	Решение задач	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
41	Контрольная работа по теме "Признаки подобия треугольников"	1	1		11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
42	Анализ контрольной работы	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
43	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
44	Применение подобия к доказательству теорем и решению задач	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
45	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			25.02.2025	
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			28.02.2025	
47	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
48	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
49	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1			11.03.2025	
50	Решение задач	1			14.03.2025	
51	Решение задач	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
52	Самостоятельная работа по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника"	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2

53	Решение задач	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
54	Решение задач	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
55	Касательная к окружности	1			08.04.2025	
56	Центральные и вписанные углы	1			11.04.2025	
57	Четыре замечательные точки треугольника	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
58	Вписанная и описанная окружности	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Решение задач	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Контрольная работа по теме "Окружность"	1	1		25.04.2025	
61	Анализ контрольной работы	1			29.04.2025	
62	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
64	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов,	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe

	обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Урок повторения. Треугольники, их свойства и площади.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
2	Урок повторения. Четырехугольники, их свойства и площади	1			06.09.2024	
3	Урок повторения. Окружность. Касательная к окружности и ее свойства.	1			10.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
4	Урок повторения. Центральные и вписанные углы. Вписанные и описанные окружности.	1			13.09.24	
5	Диагностическая самостоятельная работа	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Понятие вектора	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
7	Сложение и вычитание векторов	1			24.09.2024	
8	Сложение и вычитание векторов	1			27.09.2024	
9	Умножение вектора на число	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
10	Применение векторов к решению задач	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Применение векторов к решению	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК

	задач					https://m.edsoo.ru/8a142ac0
12	Решение задач	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Решение задач	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Анализ контрольной работы	1			22.10.2024	
16	Решение задач	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
17	Координаты вектора	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
18	Простейшие задачи в координатах	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
19	Уравнение окружности и прямой	1			12.11.2024	
20	Уравнение окружности и прямой	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
21	Решение задач	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
22	Контрольная работа по теме "Метод координат"	1	1		22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
23	Анализ контрольной работы	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
24	Синус, косинус, тангенс угла	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
25	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
26	Соотношения между сторонами и	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК

	углами треугольника					https://m.edsoo.ru/8a1447a8
27	Скалярное произведение векторов	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
28	Скалярное произведение векторов	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
29	Контрольная работа по теме "Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов"	1	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
30	Анализ контрольной работы	1			20.12.2024	
31	Решение задач	1			24.12.2024	
32	Правильные многоугольники	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
33	Правильные многоугольники	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
34	Правильные многоугольники	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
35	Правильные многоугольники	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
36	Правильные многоугольники	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
37	Длина окружности и площадь круга	1			28.01.2025	
38	Длина окружности и площадь круга	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
39	Длина окружности и площадь круга	1			04.02.2025	
40	Решение задач	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
41	Решение задач	1			11.02.2025	

42	Решение задач	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
43	Решение задач	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
44	Контрольная работа по теме "Длина окружности и площадь круга"	1	1		21.02.2025	
45	Анализ контрольной работы	1			25.02.2025	
46	Понятие движения	1			28.02.2025	
47	Понятие движения	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
48	Параллельный перенос и поворот	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
49	Параллельный перенос и поворот	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
50	Параллельный перенос и поворот	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
51	Решение задач	1			18.03.2025	
52	Контрольная работа по теме "Движения"	1	1		21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Анализ контрольной работы	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426
54	Прямая призма. Пирамида.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Прямая призма. Пирамида.	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Прямая призма. Пирамида.	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Цилиндр. Конус. Шар.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Цилиндр. Конус. Шар.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Цилиндр. Конус. Шар.	1			22.04.2025	
60	Самостоятельная работа по теме " Начальные сведения из стереометрии"	1			25.04.2025	
61	Решение задач	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			06.05.2025	
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний.	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05.2025	
66	Повторение, обобщение, систематизация	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025