

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Ремонтненский отдел образования Администрации

Ремонтненского района

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
ФИТО



Решетникова И.А.

Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г

СОГЛАСОВАНО

ЗД НМИР



Задорожня И.В.

Протокол № 1 от «02»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Ремонтненская
гимназия №1



Кононов Д.Е.

Приказ № 95 от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4804368)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 5 – 9 классов

Составитель: И.А. Решетникова, высшая квалификационная категория
С.Л. Мирный, высшая квалификационная категория
С.Е. Сиденко, первая квалификационная категория

с. Ремонтное 2024 год

ОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, в 5 А классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 5 Б класс 68 часов 2 часа в неделю 6 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, прыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия:**

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия:**

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе

определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультурминутки, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися,

сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девочки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих упражнений. Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию составлять и выполнять композицию упражнений, элементами акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	5	
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	6	0	6	
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8	0	8	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8	0	8	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	0	0	0	
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	10	0	10	

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	0	10	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	6	6	0	
Итого по разделу		52			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	58	

7 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	5	
Итого по разделу		5			

ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	0	12	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	0	0	0	
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	1	9	
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8	1	7	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	1	10	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4	2	2	
Итого по разделу		55			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	58	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно- оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	9			
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	15			
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	18			

2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	10			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	45	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная	3			

	деятельность				
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	8			
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	14			
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	18			
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9			
Итого по разделу		59			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	6	43	

Поурочное планирование

7 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			

Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	9			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	18			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	2			
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8			
Итого по разделу		55			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	47	

7 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	0	5	
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	0	3	
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12	0	12	
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	1	9	
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	0	0	0	
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль	10	1	9	

	"Спортивные игры")				
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8	1	7	
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	1	10	
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	4	2	2	
Итого по разделу		55			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	58	

8 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	1		
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная	3	1		

	деятельность				
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	1		
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	1		
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11	1		
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	1		
Итого по разделу		55			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	0	

8Б КЛАСС

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			
Итого по разделу		3			

Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	1		
Итого по разделу		5			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	1		
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	16	1		
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	1		
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	11	1		
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	1		
Итого по разделу		53			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	6	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 «А» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые)
		Всего	Контрольные	Практические	

			работы	работы	образовательные ресурсы
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	21			
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	2			
2.6	Подготовка к выполнению нормативных	7			

	требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")				
Итого по разделу		60			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	43	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 «Б» КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	3			
Итого по разделу		3			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					

2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			
2.3	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	6			
2.4	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	21			
2.5	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	2			
2.6	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9			
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	43	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения 5 А / 5 Б	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в основной школе	1	0	1	02.09.2024/ 03.09.2024	
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1	0	1	06.09.2024 05.09.2024	
3	Бег на длинные дистанции	1	0	1	09.09.2024	

					10.09.2024	
4	Режим дня	1	0	1	13.09.2024 12.09.2024	
5	Бег на короткие дистанции	1	0	1	16.09.2024 17.09.2024	
6	Организация и проведение самостоятельных занятий	1	0	1	20.09.2024 19.09.2024	
7	Определение состояния организма	1	0	1	23.09.2024 24.09.2024	
8	Упражнения на развитие координации	1	0	1	27.09.2024 26.09.2024	
9	Упражнения утренней зарядки	1	0	1	30.09.2024 01.10.2024	
10	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1	0	1	04.10.2024 03.10.2024	
11	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1	0	1	07.10.2024 08.10.2024	
12	Упражнения на развитие гибкости	1	0	1	11.10.2024 10.10.2024	
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м.	1	1	0	14.10.2024 15.10.2024	
14	Упражнения на формирование телосложения	1	0	1	18.10.2024 17.10.2024	
15	Кувырок вперёд и назад в группировке	1	0	1	21.10.2024 22.10.2024	
16	Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1	0	1	25.10.2024 24.10.2024	
17	Кувырок назад из стойки на лопатках	1	0	1	08.11.2024 05.11.2024	

18	Опорные прыжки	1	0	1	11.11.2024 07.11.2024	
19	Опорные прыжки	1	0	1	15.11.2024 12.11.2024	
20	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1	0	1	18.11.2024 14.11.2024	
21	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см.	1	1	0	22.11.2024 19.11.2024	
22	Упражнения на гимнастической скамейке	1	0	1	25.11.2024 21.11.2024	
23	Приём и передача мяча снизу	1	0	1	29.11.2024 26.11.2024	
24	Наблюдение за физическим развитием	1	0	1	02.12.2024 28.11.2024	
25	Бег на короткие дистанции	1	0	1	06.12.2024 03.12.2024	
26	Упражнения на гимнастической скамейке	1	0	1	09.12.2024 05.12.2024	
27	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.	1	1	0	13.12.2024 10.12.2024	
28	Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	1	0	1	16.12.2024 12.12.2024	
29	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1	0	1	20.12.2024 17.12.2024	

30	Метание малого мяча на дальность	1	0	1	23.12.2024 19.12.2024	
31	Техника ловли мяча	1	0	1	27.12.2024 24.12.2024	
32	Техника ловли мяча	1	0	1	28.12.2024 26.12.2024	
33	Техника передачи мяча	1	0	1	13.01.2025 14.01.2025	
34	Техника передачи мяча	1	0	1	17.01.2025 16.01.2025	
35	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1	20.01.2025 21.01.2025	
36	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1	24.01.2025 23.01.2025	
37	Ведение мяча в движении	1	0	1	27.01.2025 28.01.2025	
38	Ведение мяча в движении	1	0	1	31.01.2025 30.01.2025	
39	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1	03.02.2025 04.02.2025	
40	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1	07.02.2025 06.02.2025	
41	Технические действия с мячом	1	0	1	10.02.2025 11.02.2025	
42	Технические действия с мячом	1	0	1	14.02.2025 13.02.2025	
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1	1	0	17.02.2025 18.02.2025	

44	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	21.02.2025 20.02.2025	
45	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1	24.02.2025 25.02.2025	
46	Приём и передача мяча снизу	1	0	1	28.02.2025 27.02.2025	
47	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	03.03.2025 04.03.2025	
48	Приём и передача мяча сверху	1	0	1	07.03.2025 06.03.2025	
49	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине.	1	1	0	10.03.2025 11.03.2025	
50	Технические действия с мячом	1	0	1	14.03.2025 13.03.2025	
51	Технические действия с мячом	1	0	1	17.03.2025 18.03.2025	
52	Технические действия с мячом	1	0	1	21.03.2025 20.03.2025	
53	Технические действия с мячом	1	0	1	31.03.2025 01.04.2025	
54	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1	04.04.2025 03.04.2025	
55	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1	07.04.2025 08.04.2025	
56	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	11.04.2025 10.04.2025	
57	Правила и техника выполнения	1	1	0	14.04.2025	

	норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м				15.04.2025	
58	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1	18.04.2025 17.04.2025	
59	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1	21.04.2025 22.04.2025	
60	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1	25.04.2025 24.04.2025	
61	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1	28.04.2025 29.04.2025	
62	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1	05.05.2025 06.05.2025	
63	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	1	12.05.2025 13.05.2025	
64	Обводка мячом ориентиров	1	0	1	16.05.2025 15.05.2025	
65	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	1	19.05.2025 20.05.2025	
66	Обводка мячом ориентиров	1	0	1	23.05.2025 22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	58		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 « А, Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики	1	0	0	04.09	05.09	
2	Челночный бег 3×10м	1	0	1	06.09	06.09	
3	Бег 30 метров	1	0	1	11.09	12.09	
4	Бег 60 метров Прыжок в длину с места.	1	0	1	13.09	13.09	
5	Бег в медленном темпе	1	0	1	18.09	19.09	
6	Контрольная работа Прыжок в длину с места	1	1	0	20.09	20.09	
7	Бег 30метров Прыжок в длину с разбега	1	0	0	25.09	26.09	
8	Прыжок в длину с места.Первая помощь при травмах	1	0	1	27.09	27.09	
9	Спринтерский бег	1	0	1	02.10	03.10	

10	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	0	1	04.10	04.10	
11	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1	0	1	09.10	10.10	
12	Метание мяча на дальность	1	0	0	11.10	11.10	
13	Контрольная работа. Челночный бег	1	0	1	16.10	17.10	
14	Бег с преодолением препятствий	1	0	1	18.10	18.10	
15	Обучение высокому и низкому старту.-	1	1	0	23.10	24.10	
16	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	25.10	25.10	
17	Техника безопасности на уроках спортивных игр	1	0	1	06.11	07.11	
18	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	0	08.11	08.11	
19	Основные показатели физической нагрузки	1	0	0	13.11	12.11	
20	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	15.11	15.11	
21	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	0	20.11	19.11	
22	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	0	22.11	22.11	
23	Эстафеты с ведением мяча	1	0	1	27.11	26.11	
24	Ловля и передача мяча	1	0	0	29.11	29.11	

25	Бросок набивного мяча из-за головы	1	0	1	04.12	05.12	
26	Ведение баскетбольного мяча и бросок в кольцо	1	0	1	06.12	06.12	
27	Ведение баскетбольного мяча и бросок в кольцо	1	0	1	11.12	12.12	
28	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	13.12	13.12	
29	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	18.12	19.12	
30	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	20.12	20.12	
31	Упражнения для развития быстроты	1	0	0	25.12	26.12	
32	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1	0	0	27.12	27.12	
33	Техника безопасности на уроках гимнастики.	1	0	0	15.01	16.01	
34	История первых Олимпийских игр современности	1	0	0	17.01	17.01	
35	Символика и ритуалы Олимпийских игр. Акробатические упражнения	1	0	1	22.01	23.01	
36	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0	24.01	24.01	
37	Упражнения ритмической гимнастики	1	0	0	29.01	30.01	

38	Контрольная работа Поднимание туловища из положения лежа	1	1	0	31.01	01.02	
39	Строевые команды	1	0	1	05.02	06.02	
40	Поднимание туловища из положения лежа	1	0	0	07.02	07.02	
41	Прикладные упражнения: передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0	12.02	13.02	
42	Кувырок вперед	1	0	1	14.02	14.02	
43	Строевые команды. Челночный бег	1	0	1	19.02	20.02	
44	Поднимание туловища из положения лежа	1	0	0	21.02	21.02	
45	Обучение кувырку назад	1	0	1	26.02	27.02	
46	Контрольная работа Гимнастическая комбинация из 3 элементов	1	0	1	28.02	28.02	
47	Лазание по канату в три приема	1	0	0	05.03	06.03	
48	Лазание по канату в три приема	1	0	1	07.03	07.03	
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	0	12.03	13.03	
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	14.03	14.03	
51	Контрольная работа Верхняя передача над собой	1	0	1	19.03	20.03	

52	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	21.03	21.03	
53	Техника безопасности. Передача мяча двумя руками сверху	1	0	1	02.04	03.04	
54	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	04.04	04.04	
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	09.04	10.04	
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	11.04	11.04	
57	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	16.04	17.04	
58	Контрольная работа Наклон вперёд	1	0	1	18.04	18.04	
59	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	23.04	24.04	
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	25.04	25 .04	
61	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1	30.04	15.05	
62	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов ступени. Первая помощь при травмах	1	0	1	07.05	16.05	

63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1	14.05	22.05	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1	16.05	23.05	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	1	21.05		
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	23.05		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	6 А - 66	6	45			
		6Б - 64	6	43			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики	1	0	0	04.09	
2	Челночный бег 3×10м	1	0	1	05.09	
3	Бег 30 метров	1	0	1	11.09	
4	Бег 60 метров Прыжок в длину с места.	1	0	1	12.09	
5	Бег в медленном темпе	1	0	1	18.09	
6	Контрольная работа Прыжок в длину с места	1	1	0	19.09	
7	Бег 30метров. Прыжок в длину с разбега	1	0	0	25.09	
8	Прыжок в длину с места. Первая помощь при травмах	1	0	1	26.09	
9	Спринтерский бег	1	0	1	02.10	
10	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1	0	1	03.10	
11	Упражнения для профилактики	1	0	1	09.10	

	нарушений осанки					
12	Метание мяча на дальность	1	0	0	10.10	
13	Контрольная работа. Челночный бег	1	0	1	16.10	
14	Бег с преодолением препятствий	1	0	1	17.10	
15	Обучение высокому и низкому старту	1	1	0	23.10	
16	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	24.10	
17	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	0	1	06.11	
18	Техника безопасности на уроках спортивных игр	1	0	0	07.11	
19	Основные показатели физической нагрузки.	1	0	0	13.11	
20	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1	14.11	
21	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	0	20.11	
22	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	0	21.11	
23	Эстафеты с ведением мяча	1	0	1	27.11	
24	Ловля и передача мяча	1	0	0	28.11	
25	Бросок набивного мяча из-за головы	1	0	1	04.12	
26	Ведение баскетбольного мяча и бросок в кольцо	1	0	1	05.12	
27	Ведение баскетбольного мяча и бросок в кольцо	1	0	1	11.12	

28	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	12.12	
29	Контрольная работа. Поднимание туловища из положения лежа	1	0	1	18.12	
30	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	19.12	
31	Упражнения для развития быстроты	1	0	0	25.12	
32	Символика и ритуалы Олимпийских игр. Прыжковые упражнения в длину и высоту	1	0	0	26.12	
33	Техника безопасности на уроках гимнастики	1	0	0	15.01	
34	История первых. Олимпийских игр современности	1	0	0	16.01	
35	Акробатические упражнения	1	0	1	22.01	
36	Упражнения для развития гибкости	1	0	0	23.01	
37	Упражнения для развития прыгучести	1	0	0	29.01	
38	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	1	0	30.01	
39	Строевые команды	1	0	1	05.02	
40	Поднимание туловища из положения лежа	1	0	0	06.02	

41	Прикладные упражнения: передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	0	12.02	
42	Кувырок вперед	1	0	1	13.02	
43	Строевые команды. Челночный бег	1	0	1	19.02	
44	Поднимание туловища из положения лежа	1	0	0	20.02	
45	Обучение кувырку назад	1	0	1	26.02	
46	Контрольная работа Гимнастическая комбинация из 3 элементов	1	0	1	27.02	
47	Лазание по канату в три приема	1	0	0	05.03	
48	Лазание по канату в три приема	1	0	1	06.03	
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	0	12.03	
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1	13.03	
51	Контрольная работа наклон вперед	1	0	1	19.03	
52	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	20.03	
53	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	02.04	
54	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1	03.04	

55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	09.04	
56	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1	10.04	
57	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1	16.04	
58	Контрольная работа бег 30метров	1	0	1	17.04	
59	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	23.04	
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1	24.04	
61	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1	30.04	
62	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Первая помощь при травмах	1	0	1	07.05	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1	14.05	

64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1	0	1	15.05	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1	0	1	21.05	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	0	1	22.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	6	45		

7 «Б» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России	1	0	1	02.09.2024	
2	Олимпийское движение в СССР и современной России	1	0	1	06.09.2024	
3	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и	1	0	1	09.09.2024	

	спортом					
4	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1	0	1	13.09.2024	
5	Тактическая подготовка	1	0	1	16.09.2024	
6	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1	0	1	20.09.2024	
7	Планирование занятий технической подготовкой	1	0	1	23.09.2024	
8	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1	0	1	27.09.2024	
9	Упражнения для коррекции телосложения	1	0	1	30.09.2024	
10	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1	04.10.2024	
11	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1	0	1	07.10.2024	
12	Акробатические комбинации	1	0	1	11.10.2024	
13	Акробатические пирамиды	1	0	1	14.10.2024	
14	Стойка на голове с опорой на руки	1	1	0	18.10.2024	
15	Стойка на голове с опорой на руки	1	0	1	21.10.2024	
16	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1	25.10.2024	
17	Комплекс упражнений степ-аэробики	1	0	1	08.11.2024	
18	Комбинация на гимнастическом бревне	1	0	1	11.11.2024	
19	Комбинация на гимнастическом	1	0	1	15.11.2024	

	бревне					
20	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	18.11.2024	
21	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1	0	1	22.11.2024	
22	Лазанье по канату в два приёма	1	1	0	25.11.2024	
23	Лазанье по канату в два приёма	1	0	1	29.11.2024	
24	Преодоление препятствий наступанием	1	0	1	02.12.2024	
25	Преодоление препятствий наступанием	1	0	1	06.12.2024	
26	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	1	09.12.2024	
27	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1	0	1	13.12.2024	
28	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1	1	0	16.12.2024	
29	Эстафетный бег	1	0	1	20.12.2024	
30	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	23.12.2024	
31	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1	0	1	27.12.2024	
32	Эстафетный бег	1	0	1	28.12.2024	
33	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1	0	1	13.01.2025	
34	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	17.01.2025	
35	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1	20.01.2025	
36	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1	24.01.2025	
37	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1	27.01.2025	
38	Бросок мяча в корзину двумя руками	1	0	1	31.01.2025	

	снизу после ведения					
39	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1	03.02.2025	
40	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1	07.02.2025	
41	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	1	0	10.02.2025	
42	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	14.02.2025	
43	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	17.02.2025	
44	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1	21.02.2025	
45	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1	24.02.2025	
46	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1	28.02.2025	
47	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	1	0	03.03.2025	
48	Перевод мяча за голову	1	0	1	07.03.2025	
49	Перевод мяча за голову	1	0	1	10.03.2025	
50	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	14.03.2025	
51	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	17.03.2025	

52	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	21.03.2025	
53	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1	31.03.2025	
54	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	04.04.2025	
55	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1	07.04.2025	
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	0	11.04.2025	
57	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1	14.04.2025	
58	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1	18.04.2025	
59	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1	21.04.2025	
60	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	25.04.2025	
61	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	28.04.2025	
62	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1	05.05.2025	
63	Правила и техника выполнения	1	0	1	12.05.2025	

	норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м					
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1	0	1	16.05.2025	
65	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1	19.05.2025	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	6	58		

8 «А» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Физическая культура в современном обществе	1			02.09.2024	
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1			05.09.2024	
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1			09.09.2024	
4	Коррекция нарушения осанки	1			12.09.2024	
5	Коррекция избыточной массы тела	1			16.09.2024	
6	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1			19.09.2024	
7	Составление планов для самостоятельных занятий	1			23.09.2024	
8	Способы учёта индивидуальных особенностей	1			26.09.2024	
9	Профилактика умственного перенапряжения	1			30.09.2024	
10	Упражнения для профилактики утомления	1			03.10.2024	
11	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			07.10.2024	
12	Акробатические комбинации	1			10.10.2024	

13	Акробатические комбинации	1			14.10.2024	
14	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			17.10.2024	
15	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			21.10.2024	
16	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			24.10.2024	
17	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			07.11.2024	
18	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			11.11.2024	
19	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1			14.11.2024	
20	Бег на короткие дистанции	1			18.11.2024	
21	Бег на средние дистанции	1			21.11.2024	
22	Бег на длинные дистанции	1			25.11.2024	
23	Бег на длинные дистанции	1			28.11.2024	
24	Прыжки в длину с разбега	1			02.12.2024	
25	Прыжки в длину с разбега	1			05.12.2024	
26	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			09.12.2024	
27	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			12.12.2024	
28	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			16.12.2024	
29	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			19.12.2024	

30	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			23.12.2024	
31	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			26.12.2024	
32	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1			28.12.2024	
33	Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом	1			13.01.2025	
34	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1			16.01.2025	
35	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1			20.01.2025	
36	Торможение боковым скольжением	1			23.01.2025	
37	Торможение боковым скольжением	1			27.01.2025	
38	Переход с одного лыжного хода на другой	1			30.01.2025	
39	Переход с одного лыжного хода на другой	1			03.02.2025	
40	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении	1			06.02.2025	
41	Техника стартов при плавании кролем на груди и на спине	1			10.02.2025	
42	Техника стартов при плавании кролем на спине	1			13.02.2025	

43	Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине	1			17.02.2025	
44	Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине	1			20.02.2025	
45	Проплывание учебных дистанций	1			24.02.2025	
46	Проплывание учебных дистанций	1			27.02.2025	
47	Повороты с мячом на месте	1			03.03.2025	
48	Повороты с мячом на месте	1			06.03.2025	
49	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			10.03.2025	
50	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			13.03.2025	
51	Передача мяча одной рукой снизу	1			17.03.2025	
52	Передача мяча одной рукой снизу	1			20.03.2025	
53	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			31.03.2025	
54	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			03.04.2025	
55	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			07.04.2025	
56	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			10.04.2025	
57	Прямой нападающий удар	1			14.04.2025	
58	Прямой нападающий удар	1			17.04.2025	
59	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			21.04.2025	
60	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			24.04.2025	

	прыжке с места					
61	Тактические действия в защите	1			28.04.2025	
62	Тактические действия в защите	1			05.05.2025	
63	Тактические действия в нападении	1			12.05.2025	
64	Тактические действия в нападении	1			15.05.2025	
65	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			19.05.2025	
66	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

8 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Физическая культура в современном обществе	1			05.09.2024	
2	Всестороннее и гармоничное .Челночный бег 3×10м физическое	1			06.09.2024	

	развитие.					
3	Адаптивная и лечебная физическая культура Бег 30метров.	1			12.09.2024	
4	Коррекция нарушения осанки. Обучению прыжку в длину с разбега	1			13.09.2024	
5	Коррекция избыточной массы тела Прыжок в длину с места	1			19.09.2024	
6	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения. Бег 60 метров	1			20.09.2024	
7	Составление планов для самостоятельных занятий	1			26.09.2024	
8	Метание мяча на дальность.	1			27.09.2024	
9	Обучение высокому и низкому старту. Бег с преодолением препятствий.	1			03.10.2024	
10	Упражнения для профилактики утомления. Бег 500 метров	1			04.10.2024	
11	Дыхательная и зрительная гимнастика. Поднимание туловища из положения лежа.	1			10.10.2024	
12	Акробатические комбинации	1			11.10.2024	
13	Акробатические комбинации	1			17.10.2024	
14	Контрольная работа. Гимнастическая комбинация на	1	1		18.10.2024	

	гимнастическом бревне					
15	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне	1			24.10.2024	
16	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			25.10.2024	
17	Гимнастическая комбинация на перекладине	1			07.11.2024	
18	Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях	1			08.11.2024	
19	Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики	1			14.11.2024	
20	Бег на короткие дистанции	1			15.11.2024	
21	Бег на средние дистанции	1			21.11.2024	
22	Бег на длинные дистанции	1			22.11.2024	
23	Контрольная работа. Бег на длинные дистанции	1	1		28.11.2024	
24	Прыжки в длину с разбега	1			29.11.2024	
25	Прыжки в длину с разбега	1			05.12.2024	
26	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			06.12.2024	
27	Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»	1			12.12.2024	

28	Контрольная работа. Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1	1		13.12.2024	
29	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1			19.12.2024	
30	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			20.12.2024	
31	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1			26.12.2024	
32	Повороты с мячом на месте	1			27.12.2024	
33	Повороты с мячом на месте	1			16.01.2025	
34	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			17.01.2025	
35	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1			23.01.2025	
36	Передача мяча одной рукой снизу	1			24.01.2025	
37	Передача мяча одной рукой снизу	1			30.01.2025	
38	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			31.01.2025	
39	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			06.02.2025	
40	Бросок мяча в корзину одной рукой в	1				

	прыжке				07.02.2025	
41	Контрольная работа. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	1		13.02.2025	
42	Прямой нападающий удар	1			14.02.2025	
43	Прямой нападающий удар	1			20.02.2025	
44	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			21.02.2025	
45	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1			27.02.2025	
46	Тактические действия в защите	1			28.02.2025	
47	Тактические действия в защите	1				
48	Тактические действия в нападении	1			06.03.2025	
49	Тактические действия в нападении	1			07.03.2025	
50	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			13.03.2025	
51	Контрольная работа. Тактические действия в нападении	1	1		14.03.2025	
52	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			20.03.2025	

53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			21.03.2025	
54	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1			03.04.2025	
55	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1			04.04.2025	
56	Контрольная работа. Правила игры в мини-футбол	1	1		10.04.2025	
57	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			11.04.2025	
58	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1			17.04.2025	
59	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			18.04.2025	
60	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			24.04.2025	
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1			25.04.2025	
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м	1			15.05.2025	

	и 60м					
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1			16.05.2025	
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1			22.05.2025	
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	6	0		

Поурочное планирование 9 А, Б. КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы	9а	9б	
1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики	1	0	0	04.09	03.09	
2	Здоровье и здоровый образ жизни	1	0	0	05.09	04.09	
3	Бег 60 метров	1	0	1	11.09	10.09	
4	Прыжок в длину с места	1	0	1	12.09	11.09	
5	Контрольная работа Прыжок в длину с	1	1	0	18.09	17.09	

	места						
6	Челночный бег 3×10м	1	0	1	19.09	18.09	
7	Бег 30метров	1	0	1	25.09	24.09	
8	Обучение высокому и низкому старту.	1	0	1	26.09	25.09	
9	Обучение высокому и низкому старту.	1	0	1	02.10	01.10	
10	Прыжок в длину с места	1	1	0	03.10	02.10	
11	Бег на короткие дистанции	1	0	1	09.10	08.10	
12	Бег на короткие дистанции	1	0	1	10.10	09.10	
13	Контрольная работа Челночный бег	1	1	0	16.10	15.10	
14	Прыжок в длину с места	1	0	1	17.10	16.10	
15	Упражнения для развития прыгучести	1	0	1	23.10	22.10	
16	Упражнения для развития прыгучести	1	0	1	24.10	23.10	
17	Техника безопасности на уроках гимнастики	1	0	0	06.11	05.11	
18	Прыжки в высоту	1	0	1	07.11	06.11	
19	Прыжки в высоту	1	0	1	13.11	12.11	
20	Прикладные упражнения: передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1	0	1	14.11	13.11	
21	Построения и перестроения Строевые команды	1	0	1	20.11	19.11	
22	Кувырок вперед в стойку на лопатках	1	0	1	21.11	20.11	
23	Поднимание туловища из положения лежа	1	0	1	27.11	26.11	
24	Прыжок в длину с места	1	0	1	28.11	27.11	
25	Комплекс упр. с гимнастической палкой для формирования правильной осанки.	1	0	1	04.12	03.12	

26	Акробатическая комбинация	1	0	1	05.12	04.12	
27	Строевые команды	1	0	1	11.12	10.12	
28	Контрольная работа Поднимание туловища из положения лежа	1	1	0	12.12	11.12	
29	Акробатическая комбинация	1	0	1	18.12	17.12	
30	Упражнения для развития силы	1	0	1	19.12	18.12	
31	Упражнения для развития силы	1	0	1	25.12	24.12	
32	Упражнения для развития силы	1	0	1	26.12	25.12	
33	Правила по технике безопасности на уроках подвижных и спортивных игр.	1	0	1	15.01	14.01	
34	Ловля и передача мяча в парах	1	0	1	16.01	15.01	
35	Эстафеты с ведением мяча Ловля и передача мяча двумя руками от груди	1	0	1	22.01	21.01	
36	Бросок набивного мяча из-за головы	1	0	1	23.01	22.01	
37	Ловля и передача мяча	1	0	1	29.01	28.01	
38	Ведение мяча и бросок мяча	1	0	1	30.01	29.01	
39	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1	05.02	04.02	
40	Упражнения для развития прыгучести	1	1	0	06.02	05.02	
41	Штрафной бросок	1	0	1	12.02	11.02	
42	Передача в парах	1	0	1	13.02	12.02	
43	Передача в парах	1	0	1	19.02	18.02	
44	Передача над собой	1	0	1	20.02	19.02	
45	Контрольная работа. Бросок мяча двумя руками из -за головы	1	1	0	26.02	25.02	
46	Обучение передаче мяча через сетку	1	0	1	27.02	26.02	
47	Нападающий удар. Прием мяча снизу	1	0	1	05.03	04.03	

48	Приёмы и передачи мяча	1	1	0	06.03	05.03	
49	Эстафеты с футбольными мячами	1	0	1	12.03	11.03	
50	Учебная игра в волейбол	1	0	1	13.03	12.03	
51	Контрольная работа Наклон вперёд	1	1	0	19.03	18.03	
52	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1	20.03	19.03	
53	Первая помощь при травмах Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1	02.04	01.04	
54	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1	03.04	02..04	
55	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1	09.04	08.04	
56	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1	10.04	09.04	
57	Приёмы и передачи в движении	1	0	1	16.04	15.04	
58	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ.	1	0	1	17.04	16.04	
59	Контрольная работа Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	0	23.04	22.04	
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1	0	1	24.04	23.04	
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1	30.04	29.04	
62	Бег на 1000м или	1	0	1	07.05	30.04	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине или сгибание и	1	0	1	14.05	06.05	

	разгибание рук в упоре лежа на полу.						
64	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1	0	1	15.05	07.05	
65	Упражнения для развития прыгучести	1	0	1	21.05	23.05	
66	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1	22.05	14.05	
67	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1		20.05	
68	Упражнения для развития прыгучести	1	0	1		21.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ 9А		66	6	56			
9Б		66	6	54			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025