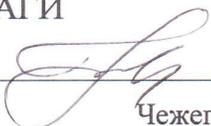


Ремонтненский район, с. Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
МАГИ


Чежегова О.И.
Протокол №1 от «02»
сентябрь 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗД НМИР


Задорожня И.В.
Протокол №1 от «02»
сентябрь 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Ремонтненская
гимназия №1


Кононогов Д.Е.
Приказ №95 от «02»
сентябрь 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Математическая грамотность»

Уровень общего образования (класс):
Среднее общее образование: 10«У1»класс
(базовый уровень)

Количество часов в неделю: 1 час – 34 часа в год
Учитель: Чежегова Ольга Ивановна

Курс предназначен для обучающихся 10 класса. Данный курс рассчитан на 34 часа. Основной целью программы является систематизация знаний с углублением навыков решения нестандартных задач, повышение уровня общей математической подготовки, функциональной грамотности.

Включенный в программу материал направлен на формирование познавательного интереса у учащихся и может быть использован для разных групп учащихся вследствие своей обобщенности и практической направленности, а также ориентирован на развитие у детей способов умственной и исследовательской деятельности средствами специальных задач, содержание которых отражает житейские и математические ситуации.

Желательно использовать красочные таблицы, схемы, раздаточный материал, интерактивное оборудование.

Актуальность:

Актуальность данной программы объясняется тем, что углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применение высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление. Содержание данного курса предполагает решение большого количества логических задач, поскольку решение задач – это практическое искусство, научиться ему можно, только подражая хорошим образцам и постоянно практикуясь. Мышление, как учит психология, начинается там, где нужно решить ту или иную задачу. Каждая задача непременно заканчивается вопросом, на который надо дать ответ. Задача будит мысль учащегося, активизирует его мыслительную деятельность.

Цель курса:

— Образовательная цель: актуальность для учащихся, самоопределение своих интересов в сферах науки, подготовка к осознанному выбору профиля посредством решения логических задач.

— Развивающая цель: формирование у школьников целостного представления о математике в многообразии её межпредметных связей, позволяющее привести в систему ранее полученные знания о способах решения логических задач, увидеть широкие возможности применения математики в различных отраслях знаний и наоборот, увидеть уникальность, высокую абстрактность, и, вместе с тем, широту применения математических объектов.

— Воспитательная цель: формировать интеллектуально-личностные качества учащихся, создавая творческий потенциал, способный к конкуренции, формирование логической культуры школьника.

Задачи курса:

— способствовать формированию у школьников сферы научных, технических, профессиональных интересов, их самоопределение в выборе профиля;

— показать возможности применения логики для анализа текстов литературных произведений, решения текстовых задач различных отраслей науки, практической направленности

— развивать умение школьников правильно и быстро совершать стандартные логические операции, принимать продуманное, взвешенное решение, правильно говорить о действиях своего и чужого мышления.

Ожидаемый результат:

В процессе обучения учащиеся решают задачи повышенного уровня сложности; умеют работать с математической литературой, владеют рациональными приемами работы; имеют развитое образное, ассоциативное, логическое и пространственное мышление.

Инструментарием для оценивания результатов могут быть: пробные тестирования по темам; творческие работы, самостоятельные

СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ЧАСОВ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Класс	ФГОС СОО	Утверждённый ГКУГ и расписание на 2024-2025уч. год
10 класс	34	32

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные: создание условий для формирования умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки;
создание условий для формирования умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;
формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
создание условий для плодотворного участия в работе в группе, формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;

формирование умения применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств при решении задач практического содержания, используя при необходимости справочники;
создание условий для интегрирования в личный опыт новой, в том числе самостоятельно полученной информации

Метапредметные:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин (не требующих углубленной математической подготовки), продолжения образования;
интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственные представления, способность к преодолению трудностей;
формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Предметные:

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:
построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера;
использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

СТРУКТУРА КУРСА

№	Модуль(содержательная линия)	Колич. часов
1	Задачи на проценты	3
2	Задачи на работу	2
3	Задачи на наполнение	2
4	Задачи на проценты	3
5	Задачи на логику	4
6	Задачи с практическим содержанием	4
7	Задачи на пропорции	2
8	Прогрессия	2
9	Решение задач с помощью квадратных уравнений	2
10	Задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием	3
11	Объемы	2
12	Элементы теории вероятности	2
13	Повторение	1
	Итого:	32

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Название темы	Количество часов	Дата
1	Задачи на проценты	1	06.09
2	Признаки делимости	1	13.09
3	Составление уравнений	1	20.09
4	Текстовые задачи	1	27.09
5	Числовые последовательности, рекуррентная формула	1	04.10
6	Степень. Свойства степени с целым и отрицательным показателями	1	11.10
7	Диаграммы. Решение задач	1	18.10
8	Задачи на логику	1	25.10
9	Примеры на закономерность, числовые ряды	1	08.11
10	Задачи на логику счета	1	15.11
11	Задачи-головоломки	1	22.11
12	Буквенные выражения и нахождение их значений	1	29.11
13	Задачи из жизненных ситуаций	1	06.12
14	Задачи - головоломки, ребусы	1	13.12
15	Исключение лишнего числа из ряда	1	20.12
16	Проценты и диаграммы	1	27.12
17	Пропорция, отношение	1	17.01
18	Графики, их применение в жизни	1	24.01
19	Старинные занимательные задачи	1	31.01
20	Задачи из жизненных ситуаций	1	07.02
21	Логика в практике человека	1	14.02

22	Прогрессии	1	21.02
23	Задачи на концентрацию	1	28.02
24	Решение задач на движение, скорость, расстояние	1	07.03
25	Геометрические головоломки	1	14.03
26	Задачи на составление формул	1	21.03
27	Вычисление площадей плоских фигур	1	04.04
28	Нахождение периметра фигур	1	11.04
29	Площадь окружности, сектора	1	18.04
30	Объем куба	1	25.04
31	Объем параллелепипеда	1	16.04
32	Повторение		23.04

Используемая литература:

1. Математическая грамотность. Тестовые задания для абитуриентов, 2017г.
2. Базаров Е.М. Математика: Учебник-тест для подготовки к ЕНТ., Алматы: ШЫҢ-Кітап, 2014г.
3. Степанова Т.С. Геометрия. Весь школьный курс в таблицах., Минск, 2015г.
4. Алгебра. Весь школьный курс в таблицах. Минск, 2015г.
5. Рустюмов С.Т., Рустюмова И.П. Пособие для подготовки к ЕНТ, Алматы, 2012г.
1. Математическая грамотность. Тестовые задания для абитуриентов, 2017г.
2. Базаров Е.М. Математика: Учебник-тест для подготовки к ЕНТ., Алматы: ШЫҢ-Кітап, 2014г.
3. Степанова Т.С. Геометрия. Весь школьный курс в таблицах., Минск, 2015г.
4. Алгебра. Весь школьный курс в таблицах. Минск, 2015г.
5. Рустюмов С.Т., Рустюмова И.П. Пособие для подготовки к ЕНТ, Алматы, 2012г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025