

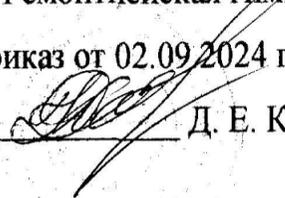
Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 02.09.2024 года №95


Д. Е. Кононов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: гражданско-патриотическое

Название курса: «Разговор о важном»

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование: 1 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 33 часа за год

Учитель: Ткачёва Мария Александровна

2024-2025 учебный год

Организация работы по программе «Разговор о важном» рассчитана на 1 час в неделю, 33 часа в год и предназначена для детей младшего школьного возраста.

Место в учебном плане.

Согласно годовому календарному графику на 2024-2025 учебный год, расписанию занятий на 2024-2025 учебный год на изучение курса по программе выходит - 33 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Формы и методы занятий:

Методы оценки достижений учащихся: выставка рисунков, беседа, встреча, экскурсия, праздник, диагностика, которая проводится 2 раза в год: на начало и конец года

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- Образ будущего. Ко дню Знаний
- Век информации
- Дорогами России
- Путь зерна
- День учителя
- Легенды о России
- Что значит быть взрослым?
- Как создать крепкую Семью?
- Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства
- Твой вклад в общее дело
- С заботой к себе и окружающим
- День Матери
- Миссия-милосердие (Ко дню волонтера)
- День Героев Отечества. Герои Отечества
- Как пишут законы?
- Одна страна - одни традиции
- День Российской печати
- День студента
- БРИКС (тема о международных отношениях)
- Бизнес и технологическое предпринимательство
- Искусственный интеллект и человек
- Что значит служить Отечеству?
- Арктика - территория развития

- Международный женский день
- Массовый спорт в России
- День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией
- Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского
- Моя малая Родина
- Герои космической отрасли
- Гражданская авиация России
- Медицина России
- Что такое успех? (ко Дню труда)
- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1	02.09.2024		Образ будущего. Ко Дню знаний	1
2	09.09.2024		Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1
3	16.09.2024		Дорогами России	1
4	23.09.2024		Путь зерна	1
5	30.09.2024		День учителя	1
6	07.10.2024		Легенды о России	1
7	14.10.2024		Что значит быть взрослым?	1
8	21.10.2024		Как создать крепкую Семью?	1
9	11.11.2024		Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1
10	18.11.2024		Твой вклад в общее дело	1
11	25.11.2024		С заботой к себе и окружающим	1
12	02.12.2024		День Матери	1

13	09.12.2024		Миссия-милосердие (Ко дню волонтера)	1
14	16.12.2024		День Героев Отечества. Герои Отечества	1
15	23.12.2024		Как пишут законы?	1
16	28.12.2024		Одна страна - одни традиции	1
17	13.01.2025		День Российской печати	1
18	20.01.2025		День студента	1
19	27.01.2025		БРИКС (тема о международных отношениях)	1
20	03.02.2025		Бизнес и технологическое предпринимательство	1
21	10.02.2025		Искусственный интеллект и человек	1
22	24.02.2025		Что значит служить Отечеству?	1
23	03.03.2025		Арктика - территория развития	1
24	10.03.2025		Международный женский день	1
25	17.03.2025		Массовый спорт в России	1
26	31.03.2025		День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	1
27	07.04.2025		Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И.Чайковского	1
28	14.04.2025		Моя малая Родина	1
29	21.04.2025		Герои космической отрасли	1
30	28.04.2025		Гражданская авиация России	1
31	05.05.2025		Медицина России	1
32	12.05.2025		Что такое успех? (ко Дню труда)	1
33	19.05.2025		80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1

СОГЛАСОВАНА
Протокол №1 заседания
Методического совета
МБОУ Ремонтненская гимназия №1
от 02.09.2024 года
_____ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по НМИР
_____ Задорожня И.В.
02.09.2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025