

Ремонтненский район, с. Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 02 сентября 2024 г. № 95

Д.Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: гражданско-патриотическое

Название курса: «Разговоры о важном»

Уровень общего образования (класс):

Начальное общее образование: 2 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Ткаченко Галина Викторовна

2024-2025 учебный год

Учебным планом гимназии на изучение курса «Разговоры о важном» на 2024-2025 учебный год для 2 «А» класса выделено по 1 часу в неделю. Согласно годовому календарному графику на 2024-2025 учебный год, расписанию занятий на 2024-2025 учебный год на изучение курса по программе выходит – **34 часа**

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Образ будущего. Ко Дню знаний. Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Дорогами России. Путь зерна. День учителя. Легенды о России. Что значит быть взрослым? Как создать крепкую семью. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Твой вклад в общее дело. С заботой к себе и окружающим.. День матери. Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). День Героев Отечества. Как пишут законы? Одна страна – одни традиции. День российской печати День студента. БРИКС (тема о международных отношениях). Бизнес и технологическое предпринимательство. Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия / Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. Арктика – территория развития. Международный женский день. Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Ценности, которые нас объединяют.

Формы организации внеурочной деятельности:

- Классные часы;
- Беседы, викторины;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки
- Тренинги общения
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

- Ролевые игры
- Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1.	02.09		Образ будущего. Ко Дню знаний	1
2.	09.09		Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1
3.	16.09		Дорогами России	1
4.	23.09		Путь зерна	1
5.	30.09		День учителя	1
6.	07.10		Легенды о России	1
7.	14.10		Что значит быть взрослым?	1
8.	21.10		Как создать крепкую семью. День отца	1
9.	11.11		Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1
10.	18.11		Твой вклад в общее дело	1
11.	25.11		С заботой к себе и окружающим	1
12.	02.12		День матери	1
13.	09.12		Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1
14.	16.12		День Героев Отечества	1
15.	23.12		Как пишут законы?	1
16.	30.12		Одна страна – одни традиции	1
17.	13.01		День российской печати	1
18.	20.01		День студента	1
19.	27.01		БРИКС (тема о международных отношениях)	1
20.	03.02		Бизнес и технологическое предпринимательство	1

21.	10.02		Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1
22.	17.02		Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1
23.	24.02		Арктика – территория развития	1
24.	03.03		Международный женский день	1
25.	10.03		Массовый спорт в России	1
26.	17.03		День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1
27.	31.03		Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1
28.	07.04		Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1
29.	14.04		Герои космической отрасли	1
30.	21.04		Гражданская авиация России	1
31.	28.04		Медицина России	1
32.	05.05		Что такое успех? (ко Дню труда)	1
33.	12.05		80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1
34.	19.05		Жизнь в Движении	

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 02 сентября 2024 года

_____ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМИР

_____ Задорожня И.В.

02 сентября 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025