

Ремонтненский район, с. Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненской гимназии №1

Приказ № 95 от 02 сентября 2024 года



Д. В. Коронатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: духовно- нравственное

Название курса: «Орлята России»

Уровень общего образования (класс):

начальное общее образование: 3 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Глушко Светлана Александровна

2024- 2025 учебный год

-
-
-
-

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На курс внеурочной деятельности «Орлята России» в 3 классе отводится **34** занятия в год, из расчета **1 занятие в неделю**.

Согласно годовому календарному графику работы МБОУ Ремонтненской гимназии №1 на 2024 - 2025 учебный год, согласно расписанию занятий по программе на изучение курса отводится 34 часа.

Возрастная группа учащихся.

Программа рассчитана для обучающихся 3 класса: возрастная группа – 8-11 лет.

В процессе занятий используются различные формы:

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);
- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.

Планируемые результаты

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Трек «Орлёнок–Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

1. Трек «Орлёнок–Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

2. Трек «Орлёнок–Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

3. Трек «Орлёнок–Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

4. Трек «Орлёнок–Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно- оздоровительные

мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

5. Трек «Орлёнок–Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с

Посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

6. Трек «Орлёнок–Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека:
семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я– хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс)– хранители своих достижений.

Я/ Мы–хранители исторической памяти своей страны.

Структура курса

№ п\п	Разделы	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок–Лидер	4 ч
3.	Орлёнок– Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок– Мастер	6 ч
5.	Орлёнок– Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок– Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок– Эколог	5 ч
8.	Орлёнок–Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч

Календарно-тематическое планирование

№	Т е м ы	Кол- во часов	план	факт
1.	Вводный «Орляцкий урок»	1	07.09	
2.	Лидер– это... Я могу быть лидером	1	14.09	
3.	В команде рождается лидер	1	21.09	
4.	КТД «Вместе мы можем всё»	1	28.09	
5.	Мы дружный класс!	1	05.10	
6.	Кто такой эрудит? Я– эрудит, а это значит...	1	12.10	
7.	Игра- это полезно и интересно	1	19.10	
8.	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1	26.10	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	09.11	
10.	Мастер- это...Россия мастеровая	1	16.11	
11.	В гости к мастерам	1	23.11	
12.	Мастер–это звучит гордо!	1	30.11	
13.	Путь в мастерство - подводим итоги	1	07.12.	
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Мастер»	1	14.12	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок - Лидер», «Орлёнок - Эрудит», «Орлёнок -Мастер»	1	21.12	
16.	От слова к делу«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	28.12	
17.	КТП «Подари улыбку миру!»	1	11.01	
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	18.01	
19.	Портрет добровольца	1	25.01	
20.	«Движение – жизнь!» Основы ЗОЖ.	1	01.02	
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	08.02	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	15.02	
23.	«Встреча- подарок»	1	22.02	
24.	ЭКОЛОГ и Я. Страна экологии	1	29.02	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	07.03	
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	14.03	
27.	«Шагая в будущее - помни о планете»	1	21.03	
28.	Орлёнок–Хранитель исторической памяти	1	04.04	
29.	Традиции моей страны	1	11.04	
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	18.04	
31.	КТД «История становится ближе»	1	25.04	
32.	Я - хранитель, мы - хранители	1	02.05	
33.	Подведение итогов участия в программе	1	16.05	
34.	Подведение итогов участия в программе	1	23.05	

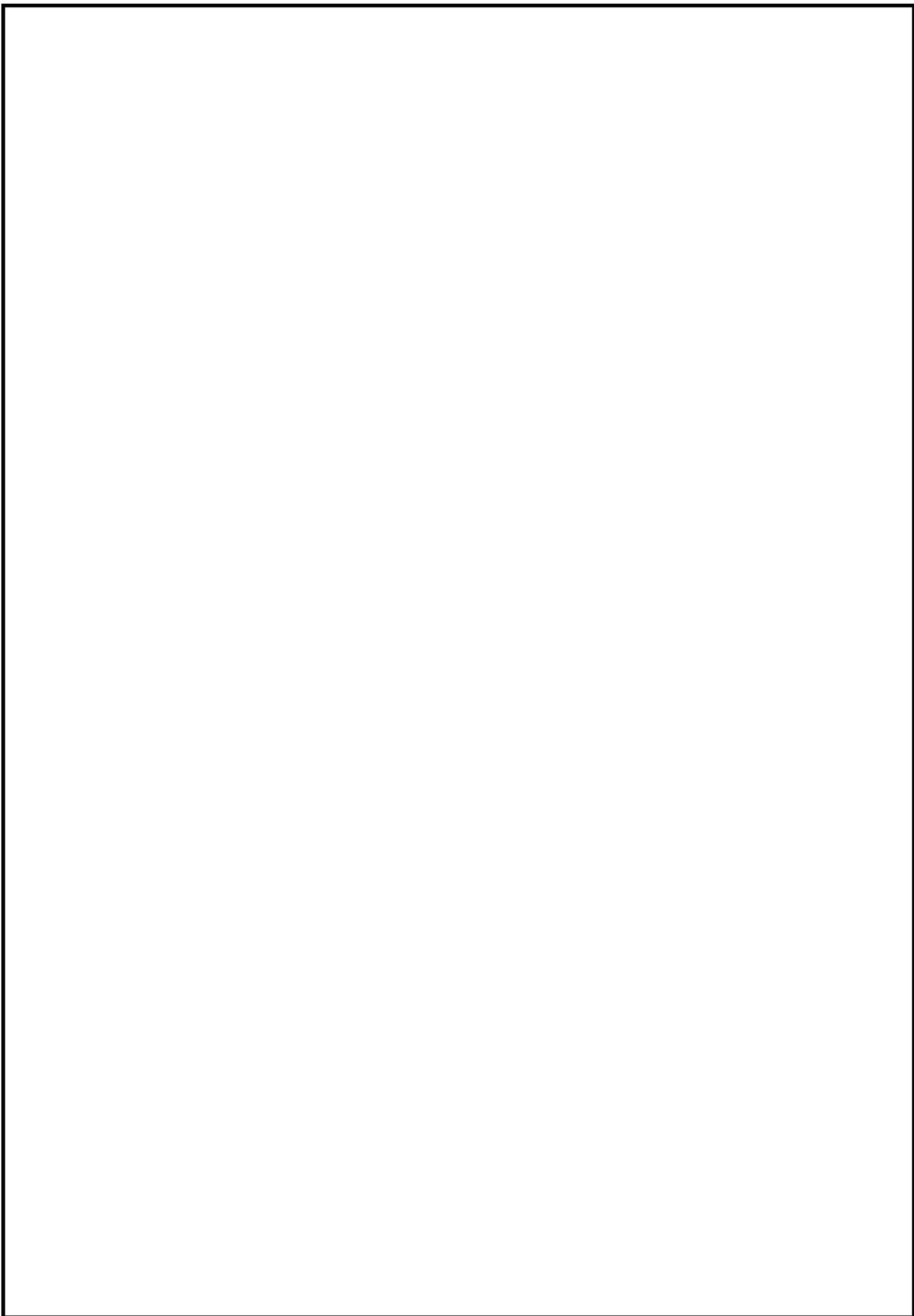
СОГЛАСОВАНА

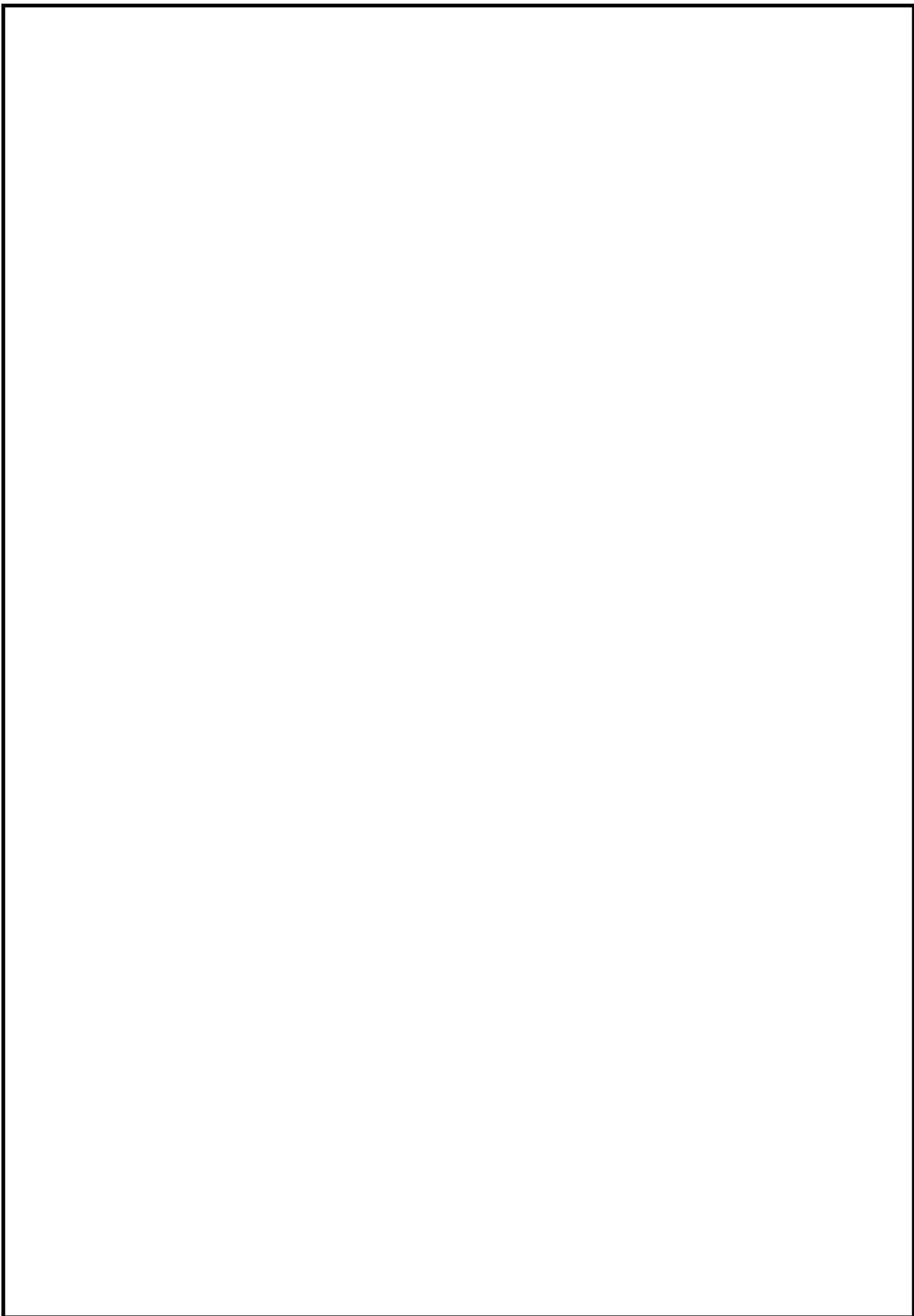
Протокол заседания МС №1
МБОУ Ремонтненской гимназии №1
02 сентября 2024 год

_____ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР
_____ Задорожная И.В.
02 сентября 2024 год





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025