

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 02.09.2024 года № 95

Д. Е. Кононогов



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**

**Направление: духовно - нравственное**

**Название курса: «Разговоры о важном»**

Уровень общего образования

начальное общее образование: 4 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Агеева Валентина Николаевна

2024-2025 учебный год

Личностное развитие ребёнка – главная **цель** педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

**Задача** педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Учебный курс предназначен для обучающихся 4 Б класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком. Согласно годовому календарному графику на 2024-2025 учебный год, расписанию занятий на 2024 – 2025 учебный год на изучение курса по программе выходит - 34 часа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

- Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

- Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

- Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

- Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

- Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией,

представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

- Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

- Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

## **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

1. Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

2. Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

3. Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

4. Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при

использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

5. Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, Милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

6. Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

7. Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

8. Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

9. Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

#### **Формы и методы занятий:**

Форма организации: дискуссионный клуб.

Методы оценки достижений учащихся: выставка рисунков, беседа, встреча, экскурсия, праздник, диагностика, которая проводится 2 раза в год: на начало и конец года

### **СТРУКТУРА КУРСА**

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

С чего начинается Родина?

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России.

Конституция Российской Федерации — главный закон государства.

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств.

Нравственные ценности российского общества.

Герои нашего времени.

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие.

Детские общественные организации в России и их деятельность

Учебный коллектив.

Государственные праздники Российской Федерации:

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Великая российская литература.

### Календарно-тематическое планирование

| №  | Тема занятия   | Дата          |      |
|----|--|---------------|------|
|    |  | план          | факт |
| 1  | Образ будущего. Ко Дню знаний                                    | 02.09.2024г   |      |
| 2  | Век информации. 120 лет<br>Информационному агентству России ТАСС | 09.09.2024 г. |      |
| 3  | Дорогами России  | 16.09.2024 г. |      |
| 4  | Путь зерна   | 23.09.2024 г. |      |
| 5  | День учителя   | 30.09.2024 г. |      |
| 6  | Легенды о России   | 07.10.2024 г. |      |
| 7  | Что значит быть взрослым?  | 14.10.2024 г. |      |
| 8  | Как создать крепкую семью  | 21.10.2024 г. |      |
| 9  | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства                  | 11.11.2024 г. |      |
| 10 | Твой вклад в общее дело  | 18.11.2024 г. |      |
| 11 | С заботой к себе и окружающим                                    | 25.11.2024 г. |      |
| 12 | День матери  | 02.12.2024 г. |      |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)                             | 09.12.2024 г. |      |
| 14 | День Героев Отечества  | 16.12.2024 г. |      |
| 15 | Как пишут законы?  | 23.12.2024г   |      |
| 16 | Одна страна – одни традиции                                      | 28.12.2024г   |      |
| 17 | День российской печати   | 13.01.2025г   |      |
| 18 | День студента  | 20.01.2025 г. |      |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях)   | 27.01.2025 г. |  |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство  | 03.02.2025 г. |  |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия                           | 10.02.2025 г. |  |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова                      | 17.02.2025 г. |  |
| 23 | Арктика – территория развития   | 24.02.2025г   |  |
| 24 | Международный женский день  | 03.03.2025 г. |  |
| 25 | Массовый спорт в России   | 10.03.2025 г. |  |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека                    | 17.03.2025 г. |  |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского | 31.03.2025 г. |  |
| 28 | Моя малая Родина  | 07.04.2025 г. |  |
| 29 | Герои космической отрасли   | 14.04.2025 г. |  |
| 30 | Гражданская авиация России  | 21.04.2025 г. |  |
| 31 | Медицина России   | 28.04.2025 г. |  |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда)   | 05.05.2025 г. |  |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне   | 12.05.2025 г. |  |
| 34 | Жизнь в Движении  | 19.05.2025 г. |  |

СОГЛАСОВАНА

Протокол №1 заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 02 сентября 2024 года

\_\_\_\_\_ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

\_\_\_\_\_ Задорожня И.В.

02 сентября 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025