

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 02.09.2024 года № 95

Д. Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: духовно – нравственное

Название курса: «Орлята России»

Уровень общего образования

начальное общее образование: 4 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Поволоцкая Марина Викторовна

2024-2025 учебный год

Организация работы по программе «Орлята России» рассчитана на 1 час в неделю.

Место в учебном плане.

Согласно годовому календарному графику на 2024-2025 учебный год, расписанию занятий на 2024-2025 учебный год на изучение курса по программе выходит – 34 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического иморального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины

Формы и методы занятий:

Форма организации: дискуссионный клуб.

Методы оценки достижений учащихся: выставка рисунков, беседа, встреча, экскурсия, праздник, диагностика, которая проводится 2 раза в год: на начало и конец года

СТРУКТУРА КУРСА

№	Разделы	Количество часов
1	Старт программы	1
2	Орлёнок – Лидер	4
3	Орлёнок – Эрудит	4
4	Орлёнок – Мастер	6
5	Орлёнок – Доброволец	4
6	Орлёнок – Спортсмен	4
7	Орлёнок – Эколог	5
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4
	Подведение итогов	2
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Дата	
		план	факт
1.	Вводный «Орлятский урок».	03.09	
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	10.09	
3.	«В команде рождается лидер».	17.09	
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	24.09	
5.	«Мы дружный класс!»	01.10	

6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	08.10	
7.	«Игра – это полезно и интересно»	15.10	
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	22.10	
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	05.11	
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	12.11	
11.	«В гости к мастерам»	19.11	
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	26.11	
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	03.12	
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	10.12	
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	17.12	
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	24.12	
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	14.01	
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	21.01	
19.	«Портрет добровольца»	28.01	
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	04.02	
21.	«Сто затей для всех друзей»	11.02	
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	18.02	
23.	«Встреча-подарок»	25.02	
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	04.03	
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	11.03	

26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	18.03	
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	01.04	
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	08.04	
29.	«Традиции моей страны»	15.04	
30.	«Знать, чтобы хранить»	22.04	
31.	КТД «История становится ближе»	29.04	
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	06.05	
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	13.05	
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	20.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 02 сентября 2024 года

_____ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМИР

_____ Задорожня И.В.

02 сентября 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025