

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 02.09. 2024 года № 95

\_\_\_\_\_ Д. Е.Кононогов

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **по внеурочной деятельности**

**Направление: духовно-нравственное**

**Название курса: «Юный патриот»**

Уровень общего образования (класс):

начальное общее образование 4 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Кононогова Людмила Алексеевна

**2024-2025 учебный год**

Данная программа работает на учащихся 4 «А» класса (возраст 9 - 10 лет), рассчитана на 1 час в неделю, **34** часа за год. Согласно годовому календарному графику на 2024-2025 учебный год и расписанию занятий на 2024-2025 учебный год на изучение курса выходит **32** часа.

- 1 четверть - **8** часов
- 2 четверть - **8** часов
- 3 четверть - **10** часов
- 4 четверть - **6** часов

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование знаний о значимых страницах истории страны;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные:**

***Познавательные УУД:***

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;

- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

### ***Регулятивные УУД:***

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарище;

### ***Коммуникативные УУД:***

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- уметь понимать чувства других людей и сопереживать им;

### **Предметные:**

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;
- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных задач;
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории России;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;
- умение пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице;
- называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края.

### **Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Юный патриот» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- мотивации к учению и познанию,

- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества,
- основы российской, гражданской идентичности,
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду,
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей,
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане,
- учитывать выделенные ориентиры действий, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- узнавать государственную символику своего региона,
- описывать достопримечательности родного края,
- находить на карте, свой регион и его главный город,
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий у обучающихся могут быть развиты такие качества личности:

- патриотизм;

- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
  - трудолюбие;
  - настойчивость;
  - дисциплинированность;
  - любовь к малой родине.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

Во внеурочной деятельности используется коллективно-групповая, индивидуальная формы работы.

#### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный, проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский

#### **Теоретическая часть:**

- Беседы, сообщения, обсуждение
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране, используя различные виды информации
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Заочные путешествия

#### **Практические занятия:**

- Встречи с интересными людьми
- Проведение семейных тематических вечеров
- Защита проектов
- Творческие проекты, презентации, короткометражные фильмы
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Акции благотворительности, милосердия, памяти, волонёрское движение
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Посещение музеев, выставок, театров;

**СТРУКТУРА КУРСА (32 часа)**

№	Наименование раздела	Содержание	Кол -во часов
1.	“Я и я”	формирование гражданского отношения к себе, другим людям	3
2.	“Я и семья”	формирование гражданского отношения к своей семье.	6
3.	“Я и культура”	формирование отношения к искусству.	7
4.	“Я и школа”	формирование гражданского отношения к школе.	6
5.	“Я и мое Отечество” –	формирование гражданского отношения к Отечеству.	5
6.	“Я и планета”	формирование гражданского отношения к планете Земля.	5
	<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>

**Календарно – тематическое планирование)**

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Всего часов
<b>Я и я</b>				
1	06.09		Инструкция по Т.Б. Кто я, какой я? Откуда я родом.	1
2	13.09		Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1
3	20.09		Письмо самому себе. Правила жизни.	1



<b>Я и семья</b>				
4	27.09		День пожилого человека. Песни бабушек.	1
5	04.10		Панорама добрых дел.	1
6	11.10		Забота о родителях – дело совести каждого.	1
7	18.10		Фотовыставка «Я и моя семья».	1
8	25.10		Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1
9	08.11		Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.	1
<b>Я и культура</b>				
10	15.11		Знаменитые писатели и поэты.	1
11	22.11		Сто великих женщин.	1
12	29.11		Образ русской женщины.	1
13	06.12		О красоте, моде и хорошем вкусе.	1
14	13.12		Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	1
15	20.12		Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1
16	27.12		Как встречают Новый год в разных странах.	1
<b>Я и школа</b>				
17	17.01		Продолжаем изучать Школьный Устав.	1
18	24.01		Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1
19	31.01		Я и мой класс.	1
20	07.02		Самое сильное звено.	1
21	14.02		Мой лучший школьный друг.	1
22	21.02		Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.	1
<b>Я и мое Отечество</b>				
23	28.02		Поговорим о толерантности.	1
24	07.03		Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1
25	14..03		Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1
26	21.03		Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.	1
27	04.04		От вершины к корням. Из истории появления законов.	1
<b>Я и планета</b>				
28	11.04		В ответе за тех, кого приучили.	1
29	18.04		Покормите птиц. Мастерская кормушек.	1

30	25.04		Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.	1
31	16..05		Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	1
32	23.05		Итоговое занятие.	1

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания  
 Методического совета  
 МБОУ Ремонтненская гимназия №1  
 от 02.09. 2024 года №1  
 \_\_\_\_\_ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР  
 \_\_\_\_\_ Задорожня И.В  
 02.09.2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025