

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

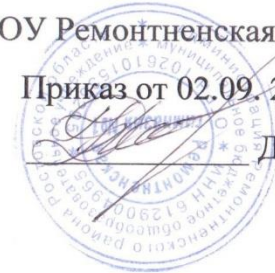
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 02.09.2024 года №95

Д.Е.Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

повнеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Название курса: «Умники и умницы»

Уровень общего образования

начальное общее образование: 4 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Поволоцкая Марина Викторовна

2024-2025 учебный год

Организация работы по программе «Умники и умницы» рассчитана на 1 час в неделю.

Место в учебном плане.

Согласно годовому календарному графику на 2024-2025 учебный год, расписанию занятий на 2024-2025 учебный год на изучение курса по программе выходит – 34 часа.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий .
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Формы и методы работы

Основной формой работы являются учебные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, участие в выставках работ (один раз в четверть), оформление портфолио «Мои работы» Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

СТРУКТУРА КУРСА

№	Разделы	Количество часов
1	I. Введение. Инструктаж по ТБ.	<i>1</i>
2	II. Свойства, признаки и составные части предметов	<i>4</i>
3	III. Сравнение	<i>6</i>
4	IV. Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями	<i>4</i>
5	V. Элементы логики	<i>7</i>
6	VI. Развитие речи	<i>7</i>
7	VII. Развитие аналитических способностей	<i>4</i>
8	VIII. Обобщающее занятие «Наши достижения»	<i>1</i>
	ИТОГО	<i>34</i>

Календарно-тематическое планирование

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1	04.09		Введение. (Инструктаж по ТБ).	1
2	11.09		Закономерности в чередовании признаков.	1
3	18.09		Повторение основных мыслительных операций.	1
4	25.09		Причинно-следственные цепочки.	1
5	02.10		Интегрированный: логика в окружающем мире.	1
6	09.10		Виды отношений между понятиями.	1
7	16.10		Комбинаторика. Решение задач с помощью таблиц.	1
8	23.10		Понятие о графах.	1
9	06.11		Рефлексивность отношений.	1
10	13.11		Симметричность отношений.	1
11	20.11		Тест «Отношения между понятиями».	1
12	27.11		Классификация.	1
13	04.12		Язык и логика. Фразеологизмы.	1
14	11.12		Язык и логика. Образность и меткость речи.	1
15	18.12		Язык и логика. Речевые ошибки.	1
16	25.12		Язык и логика. Пословицы..	1
17	15.01		Тест «Язык и логика».	1
18	22.01		Работа над ошибками.	1
19	29.01		Логические связки «или», «и».	1

20	05.02		Логические возможности.	1
21	12.02		Ситуативная связь между понятиями.	1
22	19.02		Оценка ситуации с разных сторон.	1
23	26.02		Образное сравнение.	1
24	05.03		Синонимы. Многозначность.	1
25	12.03		Антонимы.	1
26	19.03		Тест «Языковая логика»	1
27	02.04		Работа над ошибками	1
28	09.04		Комбинаторика. Решение задач с помощью графов..	1
29	16.04		Рассуждения.	1
30	23.04		Выводы в рассуждениях.	1
31	30.04		Выводы в рассуждениях.	1
32	07.05		Юмор и логика.	1
33	14.05		Итоговый тест.	1
34	21.05		Конкурс эрудитов.	1

СОГЛАСОВАНА

Протокол № 1 заседания
Методического совета
МБОУ Ремонтненская гимназия №1
от 02 сентября 2024 года
_____ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР
_____ Задорожня И.В.
02 сентября 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025