

Место занятий по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «Занимательная математика» для 3 класса в учебном плане

Для занятий по курсу «Занимательная математика» в 3 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Согласно годовому учебному календарному графику на 2024-2025 учебный год, расписанию занятий на 2024-2025 учебный год на занятия по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» по программе выходит 34 часа.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности общекультурного направления «Занимательная математика» в 3 классе:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами научно – познавательной и исследовательской деятельностью;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» ориентирована на достижение воспитательных результатов 1 уровня.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1-й уровень - *школьник знает и понимает общественную жизнь.*

Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся (ценности, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества учащегося) используется:

- простое наблюдение
- проведение математических игр
- опросники
- анкетирование
- психолого-диагностические методики

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений
- занятия на повторение и обобщение
- самопрезентации (представление работы ребенком)
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня

В течение всего учебного года ведется систематическое наблюдение за ребенком, включающее: результативность и оценку самостоятельной деятельности учащегося, активность, аккуратность, творческий подход к знаниям, степень самостоятельности в решении задач и выполнении заданий.

Для оценки сформированности предметных УУД используются следующие формы:

- игровые занятия на повторение теории (конкурсы, викторины, составление кроссвордов)

- собеседования
- опросники
- тестирование
- самостоятельные работы

Метапредметные УУД:

- обобщать материал;
- вычленять главное, отвлекаясь от несущественного;
- оперировать числовой и знаковой символикой;
- сокращать процесс рассуждения, мыслить свернутыми структурами;
- переходить с прямого на обратный ход мысли;
- переключаться от одной умственной операции к другой, особенно в творческой работе;
- оперировать структурами отношений и связей;
- творчески мыслить;
- рационально организовывать свою работу;
- иметь навыки диалогического общения.

Предметные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

Личностные УУД:

- формирование мотивации учения, развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, ориентация на норму справедливого распределения;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальная, фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;

- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Структура курса занятий внеурочной деятельности общекультурного направления по курсу «Занимательная математика» в 3 классе

Структура курса «Занимательная математика»

/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
I	Числа. Арифметические действия.	7	2	5
II	Мир занимательных задач.	20	4	16
III	Элементы геометрии	7	2	5
ИТОГО		34		

Календарно-тематическое планирование

п/п	Календ.сроки		Тема занятия	Кол-во часов
	По плану	Фактически		
<u>1 четверть (8 часов)</u>				
1.	03.09		Интеллектуальная разминка. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».	1
2.	10.09		«Числовой» конструктор. Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ... , 90; 3) 100, 200, 300, 400, ... , 900.	1
3.	17.09		Геометрия вокруг нас. Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.	1
4.	24.09		Волшебные переливания. Задачи на переливание.	1
5.	01.10		В царстве смекалки. Решение нестандартных задач (на «отношения»).	1
6.	08.10		«Шаг в будущее». Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».	1
7.	15.10		Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	1
8.	22.10		Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	1
<u>2 четверть (8 часов)</u>				
9.	05.11		Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	1
10.	12.11		«Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.	2
11.	19.11			
12.	26.11		Интеллектуальная разминка. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	2
13.	03.12			
14.	10.12		Математические фокусы. Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ... , 15.	1

15.	17.12		Математические игры. Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).	1
16.	24.12		Секреты чисел. Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.	1
<u>3 четверть (10 часов)</u>				
17.	14.01		Математическая копилка. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.	1
18.	21.01		Математическое путешествие. Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль. 1-й раунд: $640 - 140 = 500$ $500 + 180 = 680$ $680 - 160 = 520$ $520 + 150 = 670$	1
19.	28.01		Выбери маршрут. Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например «Золотое кольцо» России, города-герои и др.	1
20.	04.02		Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	2
21.	11.02			
22.	18.02		В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).	2
23.	25.02			
24.	04.03		Мир занимательных задач. Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ и др.	1
25.	11.03		Геометрический калейдоскоп. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.	1
26.	18.03		Разверни листок. Задачи и задания на развитие пространственных представлений.	1

4 четверть (8 часов)				
27.	01.04		Интеллектуальная разминка. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.	1
28.	08.04		Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).	2
29.	15.04			
30.	22.04		Конкурс смекалки. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.	1
31.	29.04		Это было в старину. Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»	1
32.	06.05		Математические фокусы. Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.	1
33.	13.05		Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).	1
34.	20.05		Математический лабиринт. Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».	1

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 02 сентября 2024 года №1

_____ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

_____ Задорожная И.В.

02 сентября 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025