

Ремонтненский район, с.Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 02 сентября 2024 года № 95

  
Д. Е. Кононогов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление Общекультурное

Название курса «Маленький мастер»

Уровень общего образования (класс): начальное общее образование 3 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Цыбулевская Елена Петровна

2024 – 2025 учебный год

Организация работы по программе «Маленький мастер» рассчитана на 1 час в неделю и предназначена для детей младшего школьного возраста.

### **Место в учебном плане.**

Согласно годовому календарному графику на 2024-2025 учебный год, расписанию занятий на 2024-2025 учебный год на изучение курса по программе выходит - **33** часа.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- широкая мотивационная основа художественно- творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- устойчивый познавательный интерес к новым видам прикладного творчества, новым способам исследования технологий и материалов, новым способам самовыражения; творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.*

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- принимать и сохранять учебно- творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки

и учета сделанных ошибок.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия

*в незнакомом материале;*

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернета;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использовать методы и приемы художественно- творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- стремиться к координации действий при выполнении коллективных работ;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

**В результате занятий по предложенному курсу учащиеся получат возможность:**

- развивать воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;

- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией

### **Формы и методы работы**

В программе использованы **формы** организации деятельности учащихся: коллективная, групповая, парная, индивидуальная.

При организации деятельности учащихся используются следующие **методы** работы:

- наглядный метод;
- словесный метод;
- практический метод;
- работа со справочной литературой;
- творческая работа.

### **СТРУКТУРА КУРСА**

<b>Номер раздела</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводное занятие	1
2.	В чудесном лесу	2
3.	Бумагопластика	12
4.	Работа с соленым тестом	3
5.	Пластинография	8
6.	Остров ненужных вещей	6
7.	Итоговое занятие	1
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	
			план	факт
1.	Вводное занятие. <b>Правила техники безопасности</b>	1	05.09.2024	
2.	«Осенняя фантазия». Аппликация из сушеных листьев.	1	12.09.2024	
3.	Поделки из шишек, желудей и каштана.	1	19.09.2024	
4.	Вводное занятие «Технология изготовления поделок на основе использования мятой бумаги», «Волшебные комочки».	1	26.09.2024	
5.	Аппликация «Фрукты».	1	03.10.2024	
6.	Аппликация «Чудо – дерево».	1	10.10.2024	
7.	Аппликация «Пингвиненок».	1	17.10.2024	
8.	Технология изготовления поделок на основе квиллинга «Одуванчик».	1	24.10.2024	
9.	Оригами «Лебедь».	1	07.11.2024	
10.	Знакомство с техникой оригами «Собачка».	1	14.11.2024	
11.	Поделка в технике квиллинга «Снежинка».	1	21.11.2024	
12.	Лепка из солёного теста. Дом	1	28.11.2024	
13.	Лепка из солёного теста. Бабочка	1	05.12.2024	
14.	Лепка композиции «Подводный мир»	1	12.12.2024	
15.	Знакомство со средствами выразительности «Червячок в яблочке».	1	19.12.2024	
16.	Плоскостное изображение «Рыбка».	1	26.12.2024	
17.	Лепка композиции «Зимний пейзаж»	1	09.01.2025	
18.	Рельефная рамка «Веселая бабочка».	1	16.01.2025	
19.	Знакомство с симметрией. Аппликация «Бабочки».	1	23.01.2025	

20.	Аппликация «Божьи коровки на ромашке».	1	30.01.2025	
21.	Аппликация из нитяной крошки.	1	06.02.2025	
22.	Аппликация из крупы	1	13.02.2025	
23.	Изготовление бабочек из журналов	1	20.02.2025	
24.	Изготовление аппликации из ватных палочек	1	27.02.2025	
25.	Изготовление аппликации из ватных палочек	1	06.03.2025	
26.	Изготовление бус из газет	1	13.03.2025	
27.	Изготовление бус из ткани	1	20.03.2025	
28.	Изготовление вазы из пластиковой бутылки.	1	03.04.2025	
29.	Беседа «История о любопытном уголке». Сувенирная кукла.	1	10.04.2025	
30.	Оберег. Символика оберегов. Домовенок.	1	17.04.2025	
31.	Изготовление куклы – домовенок.	1	24.04.2025	
32.	Кукла-наперсток «Мишка».	1	15.05.2025	
33.	Итоговое занятие. Выставка « Наши достижения».	1	22.05.2025	

СОГЛАСОВАНА

Протокол №1 заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

02 сентября 2024 года

\_\_\_\_\_ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

\_\_\_\_\_ Задорожня И.В.

02 сентября 2024 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025