

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненской гимназии №1

Приказ № 95 от сентября 2024 года

Д.А. Колосов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: социальное

Название курса: «Грамотейка»

Уровень общего образования (класс):

начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Глушко Светлана Александровна

2024 – 2025 учебный год

Курс внеурочной деятельности «Грамотейка» занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников, подготовить мотивированных учащихся к обучению.

Программа курса внеурочной деятельности «Грамотейка» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Согласно годовому календарному графику на 2024 -2025 учебный год, расписанию занятий на 2024- 2025 учебный год на изучение курса по программе для 3 «А» класса выходит – 32 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по 35 минут.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: 8-10 лет.

Формы организации занятий:

игровые элементы

игры

дидактический и раздаточный материал

кроссворды

головоломки

грамматические сказки

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты

- эмоциональность; умение *осознавать* и *определять* (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение *осознавать* и *определять* эмоции других людей; *сочувствовать* другим людям, *сопереживать*;
- чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;
- *любовь* и *уважение* к Отечеству, его языку, культуре;

- *интерес* к чтению, к ведению диалога с автором текста; *потребность* в чтении;
- *интерес* к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- *интерес* к изучению языка;
- *осознание* ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *формулировать* тему и цели урока;
- *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- *пользоваться* словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

Структура курса (32 часа)

Звуки и буквы	12
Состав слова	8
Имя существительное	3
Имя прилагательное	3
Глагол	4
Проектная деятельность	2

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов
	план	факт		
1	06.09		Хорошо ли ты знаешь грамматику? Текст.	1
2	13.09		Игры – соревнования: «Умеешь ли ты красиво и грамотно писать?» Предложение.	1
3	20.09		Сокровища родного языка. Словосочетание.	1
4	27.09		Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
5	04.10		Слово и словосочетание.	1
6	11.10		Слова – части речи.	1
7	18.10		Однокоренные слова.	1
8	25.10		Слово и слог. Звуки и буквы. Волшебник Ударение.	1
9	08.11		Корень слова. Как корень слова учил окончание уму разуму.	1
10	15.11		Формы слова. Окончание.	2
11	22.11		Приставка. Новые друзья корней – приставки.	1
12	29.11		Суффикс.	1
13	06.12		Основа слова.	1
14	13.12		Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
15	20.12		В стране парных звонких и глухих согласных.	1
16	27.12		Иногда согласные играют с нами в прятки Непроизносимые согласные.	1
17	17.01		Путешествие по стране удвоенных согласных	1
18	24.01		Правописание приставок и суффиксов	1
19	31.01		Правописание приставок и предлогов.	1
20	07.02		Твёрдый знак не отдыхает – приставку с корнем разделяет.	1
21	14.02		Имя существительное – часть страны Речь.	1
22	21.02		Падеж имён существительных	1
23	28.02		Доброе утро, имя прилагательное!	1
24	07.03		Изменение имён прилагательных по падежам.	1
25	14.03		Личные местоимения.	1
26	21.03		Глагол и его друзья.	1
27	04.04		Как мама Глаголиха учила глагольчиков.	1
28	11.04		С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	1
29	18.04		А всё-таки она хорошая! (о роли орфографии)	1
30	25.04		Игра «Лишнее слово».	1
31	16.05		Для чего надо изучать грамматику?	1
32	23.05		Беседы. Игры. Подведение итогов.	1

СОГЛАСОВАНА

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания
методического совета
МБОУ Ремонтненской гимназии №1
02 сентября 2024 года № 1
_____ Глушко С.А.

Заместитель директора по НМИР
_____ Задорожная И.В.
02 сентября 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025