

Ремонтненский район, с. Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Ремонтненская гимназия № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия № 1

Приказ от 02 сентября 2024 года № 95

Д.Е. Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление: творческое

Название курса: Занимательная математика

Уровень общего образования (класс): 2 класс

Начальное общее образование

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель: Амаева Тамара Александровна

2024 – 2025 учебный год

Место занятий по курсу внеурочной деятельности творческого направления «Занимательная математика» для 2 класса в учебном плане

Для занятий по курсу «Занимательная математика» во 2 классе отводится 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Согласно годовому учебному календарному графику на 2024-2025 учебный год, расписанию занятий на 2024-2025 учебный год на занятия по курсу внеурочной деятельности «Занимательная математика» по программе выходит 32 часа, т.к. 01.05, 09.05 – праздничные дни.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности творческого направления «Занимательная математика» во 2 классе:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами научно – познавательной и исследовательской деятельностью;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» ориентирована на достижение воспитательных результатов 1 уровня.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1-й уровень - *школьник знает и понимает общественную жизнь.*

Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик учащихся (ценности, склонности, уровень притязаний, положение ребенка в объединении, деловые качества учащегося) используется:

- простое наблюдение
- проведение математических игр
- опросники
- анкетирование
- психолого-диагностические методики

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений
- занятия на повторение и обобщение
- самопрезентации (представление работы ребенком)
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня

В течение всего учебного года ведется систематическое наблюдение за ребенком, включающее: результативность и оценку самостоятельной деятельности учащегося, активность, аккуратность, творческий подход к знаниям, степень самостоятельности в решении задач и выполнении заданий.

Для оценки сформированности предметных УУД используются следующие формы:

- игровые занятия на повторение теории (конкурсы, викторины, составление кроссвордов)
- собеседования
- опросники
- тестирование
- самостоятельные работы

Метапредметные УУД:

- обобщать материал;
- вычленять главное, отвлекаясь от несущественного;
- оперировать числовой и знаковой символикой;
- сокращать процесс рассуждения, мыслить свернутыми структурами;
- переходить с прямого на обратный ход мысли;
- переключаться от одной умственной операции к другой, особенно в творческой работе;
- оперировать структурами отношений и связей;
- творчески мыслить;
- рационально организовывать свою работу;
- иметь навыки диалогического общения.

Предметные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность, обнаруживать и исправлять ошибки.

Личностные УУД:

- формирование мотивации учения, развитие любознательности, сообразительности при выполнении
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности;
- воспитание чувства справедливости, ответственности, ориентация на норму справедливого распределения;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальная, фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач;
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы

Структура курса занятий внеурочной деятельности творческого направления по курсу «Занимательная математика» во 2 классе

Структура курса «Занимательная математика»

/п	Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
I	Числа. Арифметические действия.	7	2	5
II	Мир занимательных задач.	18	4	14
III	Элементы геометрии	7	2	5
	ИТОГО:	32		

Календарно-тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Календ.сроки	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
I.	<i>Раздел «Числа. Арифметические действия»</i>	7			
1.	Весёлый счет.	1		05.09	
2.	Быстрый счет.	1		12.09	
3.	Решай, смекай, отгадывай.	1		19.09	
4.	Величины. Преобразование величин.	1		26.09	
5.	Величины. Преобразование величин.	1		03.10	
6.	Тренинг вычислительных навыков.	1		10.10	
7.	Тренинг вычислительных навыков	1		17.10	
II.	<i>Раздел «Мир занимательных задач»</i>	18			
8.	Ох уж эти задачи.	1		24.10	
9.	Логические задачи со спичками.	1		07.11	
10.	Задания по комбинаторике.	1		14.11	
11.	Задания по комбинаторике.	1		21.11	
12.	Задачи с познавательным содержанием.	1		28.11	
13.	Задачи с познавательным содержанием.	1		05.12	
14.	Задачи на нахождение шестого недостающего.	1		12.12	
15.	Задачи на нахождение шестого недостающего	1		19.12	
16.	Математика в сказках.	1		26.12	
17.	Математика в сказках.	1		16.01	
18.	Веселые задачи.	1		23.01	
19.	Веселые задачи.	1		30.01	
20.	Математические фокусы.	1		06.02	

21.	Математические фокусы.	1		13.02	
22.	Математические игры.	1		20.02	
23.	Математические игры.	1		27.02	
24.	Тренинг вычислительных навыков.	1		06.03	
III.	Раздел «Геометрическая мозаика»	7			
25.	Тренинг вычислительных навыков.	1		13.03	
26.	Здравствуй , геометрия!	1		20.03	
27.	«Дороги в стране Геометрии». Линии. Прямая линия и ее свойства	1		03.04	
28.	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии.	1		10.04	
29.	Ломаная линия. Длина ломаной	1		17.04	
30.	Геометрический лабиринт.	1		24.04	
31.	Решение задач на развитие пространственных представлений.	1		15.05	
32.	Геометрический КВН	1		22.05	

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

от 02 сентября 2024 года №1

_____ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

_____ Задорожная И.В.

02 сентября 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025