

Ремонтненский район, с. Ремонтное  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ремонтненская гимназия №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ № 95 от 02 сентября 2024 г.



Д.С. Кононогов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

**Направление:** общекультурное

**Название курса:** «Основы финансовой грамотности»

**Уровень общего образования (класс):**

Основное общее образование: 8 класс

**Количество часов:** 1 час в неделю, 34 часа за год

**Учитель:** Зайцева Марина Фёдоровна

2024 - 2025 учебный год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018. Организация работы по программе «Основы финансовой грамотности» рассчитана на 1 час в неделю и предназначена для детей 8 класса.

### **Место в учебном плане.**

Согласно годовому календарному графику на 2024– 2025 учебный год, расписанию занятий на 2024 – 2025 учебный год на изучение курса по программе выходит 8 класс – 32 часа.

**Целью** реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8 классе дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбрать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

## **Планируемые предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

### **Метапредметные результаты освоения курса.**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

### **Формы реализации программы.**

*Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:*

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

**Структура курса «Основы финансовой грамотности»**  
**8 класс**

№ п/п	Раздел программы	Содержание	Количество часов
1.	<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.</b>	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.	8
2.	<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.</b>	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	6
3.	<b>Модуль 3. Риски в мире денег.</b>	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.	6
4.	<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.</b>	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	8
5	<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .</b>	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	3
6	<b>Обобщающее занятие</b>		1
	<b>ИТОГО:</b>		32 часа

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

### «Основы финансовой грамотности»

8 класс (32 часа, 1 час в неделю)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов
	план	факт		
1	05.09.24		Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1
2	12.09.24		Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1
3	19.09.24		Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1
4	26.09.24		Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1
5	03.10.24		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6	10.10.24		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
7	17.10.24		Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
8	24.10.24		Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
9	07.11.24		Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1
10	14.11.24		Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1
11	21.11.24		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1
12	28.11.24		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1
13	05.12.24		Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
14	12.12.24		Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1
15	19.12.24		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1
16	26.12.24		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1
17	16.01.25		Какие бывают финансовые риски.	1
18	23.01.25		Какие бывают финансовые риски.	1
19	30.01.25		Что такое финансовые пирамиды.	1
20	06.02.25		Что такое финансовые пирамиды.	1
21	13.02.25		Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1
22	20.02.25		Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1
23	27.02.25		Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1

24	06.03.25		Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1
25	13.03.25		Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
26	20.03.25		Что такое валютный рынок и как он устроен.	1
27	03.04.25		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28	10.04.25		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
29	17.04.25		Что такое налоги и зачем их платить.	1
30	24.04.25		Какие налоги мы платим.	1
31	15.05.25		Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1
32	22.05.25		Обобщающее занятие	1

СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

От 02 сентября 2024 г № 1

\_\_\_\_\_ Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

от 02 сентября 2024 года

\_\_\_\_\_ Задорожня И.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025