

Ремонтненский район, с. Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
МАГИ



Чежегова О.И.
Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДНМИР



Задорожная И.В.
Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Ремонтненская
гимназия №1



Кононов Д.Е.
Приказ № 95 от «02»
сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Направление: общеинтеллектуальное

Название курса: «Продвинутый пользователь»

Уровень общего образования: основное общее образование: 9 класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа за год

Учитель: Чежегова О.И.

2024-2025 учебный год

Сроки реализации программы: данная программа реализуется в течение одного учебного года, рассчитана на 34 часа (один час в неделю).

Возраст обучающихся. Программа рассчитана на обучающихся 9 класса возраста 15-16 лет.

Формы проведения занятий.

Структура курса представляет собой набор логически законченных и содержательно взаимосвязанных тем, изучение которых обеспечивает системность и практическую направленность знаний и умений учащихся. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать задания для учащихся различной степени подготовки. Занятия направлены на расширение и углубление базового курса. Содержание курса можно варьировать с учетом склонностей, интересов и уровня подготовленности учеников. Основной тип занятий – практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются индивидуальные формы работы и работа в малых группах, также, при самостоятельной работе возможны оперативные консультации учителя. Для текущего контроля учащимся предлагается набор заданий, принцип решения которых разбирается совместно с учителем, а основная часть заданий выполняется учащимся самостоятельно.

Данный курс построен по принципу сочетания теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ.

Обучение по данной программе сопровождается наличием у каждого обучающегося раздаточного материала с тестовыми заданиями в формате ОГЭ в бумажном и электронном виде.

Занятия проводятся в форме лекций и практических занятий по решению задач в формате ОГЭ. Перед разбором задач сначала предлагается краткая теория по определенной теме и важные комментарии о том, на что в первую очередь надо обратить внимание, предлагается наиболее эффективный способ решения. В качестве домашнего задания учащимся предлагается самостоятельное решение задач по мере освоения тем курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме выполнения контрольных работ, тестов в бумажном варианте и через Интернет в системе Конструктора сайтов.

Основными методами обучения по программе курса являются практические методы выполнения заданий практикума. Практическая деятельность позволяет развить исследовательские и творческие способности учащихся, а также отработать основные умения. Роль учителя состоит в кратком по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании учащихся в процессе выполнения практического задания.

Для реализации содержания обучения по данной программе все теоретические положения дополняются и закрепляются практическими заданиями, чтобы учащиеся на практике могли отработать навык выполнения действий по решению поставленной задачи.

Итак, для обучения учеников по данной программе применяются следующие **методы обучения:**

- демонстрационные (презентации, обучающие программные средства);
- словесные (лекции, семинары, консультации);
- практические (практические работы, направленные на организацию рабочего места, подбор необходимого оборудования; выбор программного обеспечения для выполнения своей работы).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- **ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;**
- **развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;**
- **способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;**
- **готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;**
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе учебной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты. Основными метапредметными результатами, формируемыми приданного курса, являются:

- владение общепредметными понятиями «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение «читать» таблицы, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, **навыки создания личного информационного пространства** (обращение с устройствами ИКТ; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя:

- **формирование информационной и алгоритмической культуры;** формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, диаграммы;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Формы контроля

В качестве объектов контроля используются:

- вопросно – ответные упражнения;
- тестовые задания по темам курса (промежуточный контроль);
- компьютерный практикум;
- самоконтроль, взаимоконтроль;
- итоговый контроль.

Сведения о количестве часов на 2024-2025 учебный год

Класс	ФГОС ООО	Согласно утверждённому годовому календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год и учебному расписанию на 2024-2025 уч.год
9 класс	1 час в неделю – 34 часа в год	34 (чт)

Содержание курса

Раздел 1. «Контрольно-измерительные материалы по информатике»

1.1.«Основные подходы к разработке контрольных измерительных материалов по информатике»

Специфика тестовой формы контроля. Виды тестовых заданий. Структура и содержание КИМов по информатике.

Раздел 2 «Тематические блоки»

2.1. Информационные системы.

Передачи информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, моделирование объектов и процессов. Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Единицы измерения количества информации. Процесс передачи информации, сигнал, скорость передачи информации. Кодирование и декодирование информации.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.2. Обработка информации.

Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов. Блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Основные компоненты компьютера и их функции. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.3. Проектирование и моделирование.

Чертежи. Двумерная графика. Графы. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов. Простейшие управляемые компьютерные модели.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.4. Основные устройства ИКТ.

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Файлы и файловая система. Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.5. Создание и обработка информационных объектов и систем.

Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.6. Алгоритмизация и программирование.

Основные понятия, связанные с использованием основных алгоритмических конструкций. Решение задач на исполнение и анализ отдельных алгоритмов, записанных в виде блок-схемы, на алгоритмическом языке или на языках программирования. Повторение методов решения задач на составление алгоритмов для конкретного исполнителя (задание с кратким ответом) и анализ дерева игры.

Теоретический материал по данной теме, разбор заданий из частей демонстрационных версий. Контрольный тест.

2.7. Математические инструменты, электронные таблицы.

Таблица как средство моделирования. Математические формулы и вычисления по ним. Представление формульной зависимости в графическом виде.

Повторение основных конструкций, разбор заданий из частей демонстрационных версий.

2.8. Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии.

Электронная почта как средство связи. Сохранение информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них для индивидуального использования (в том числе из Интернета). Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Технология адресации и поиска информации в Интернете. Решение задач с использованием кругов Эйлера. Восстановление доменного IP-адреса.

3. Итоговый контроль.

Осуществляется через систему конструктор сайтов или тестов, в которую заложены демонстрационные версии ОГЭ по информатике частей 1 и 2.

Структура курса 9 класс

№ п/п	Перечень тем	Всего часов
	«Представление и передача информации»	7
	«Обработка информации»	4
	«Проектирование и моделирование»	3
	«Создание и обработка информационных объектов»	5
	«Алгоритмизация и программирование»	6
	«Математические инструменты, электронные таблицы»	4
	«Организация информационной среды, поиск информации. Телекоммуникационные технологии»»	3
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	План	Факт	Название темы
1.	03.09.2024		Количественные параметры информационных объектов
2.	10.09.2024		Кодировка, в которой каждый символ кодируется 8, 16, 32 битами
3.	17.09.2024		Решение задач
4.	24.09.2024		Кодирование и декодирование информации
5.	01.10.2024		Шифр, состоящий из символов, цифр
6.	08.10.2024		Значение логического выражения
7.	15.10.2024		Поиск наибольшего значения переменной. Поиск неизвестного числа
8.	22.10.2024		Формальные описания реальных объектов и процессов

9.	05.11.2024	Анализ схемы, таблицы
10.	12.11.2024	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя
11.	19.11.2024	Программа с условным оператором
12.	26.11.2024	Решение задач
13.	03.12.2024	Информационно-коммуникационные технологии. Восстановление IP-адреса
14.	10.12.2024	Кодировка адреса почтового ящика, файла
15.	17.12.2024	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений
16.	24.12.2024	Анализирование информации, представленной в виде схем. Поиск путей из одного города в другой
17.	14.01.2025	Сравнение чисел в различных системах счисления
18.	21.01.2025	Сравнение чисел в различных системах счисления
19.	28.01.2025	Использование поиска операционной системы и текстового редактора
20.	04.02.2025	Использование поисковых средств операционной системы
21.	11.02.2025	Количество файлов с определенным расширением необходимого объема
22.	18.02.2025	Решение задач
23.	25.02.2025	Создание презентации или форматирование текста
24.	04.03.2025	Создание презентации или форматирование текста
25.	11.03.2025	Создание презентации или форматирование текста
26.	18.03.2025	Обработка большого массива данных

27.	01.04.2025		Обработка большого массива данных
28.	08.04.2025		Обработка большого массива данных
29.	15.04.2025		Обработка большого массива данных
30.	22.04.2025		Короткий алгоритм в различных средах исполнения
31.	29.04.2025		Короткий алгоритм в различных средах исполнения
32.	06.05.2025		Короткий алгоритм в различных средах исполнения
33.	13.05.2025		Решение задач
34.	20.05.2025		Решение задач

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025