

Ремонтненский район, с.Ремонтное
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ремонтненская гимназия № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

Приказ от 02 сентября 2024 года №95

Д.Е.Кононогов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

Направление общеинтеллектуальное

Название курса Принципы орфографии

Уровень общего образования (класс): 10

основное среднее образование

Количество часов : 1 час в неделю, 34 часа в год

Учитель: Кунашук Елена Юрьевна

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа рассчитана на учащихся 10 класса, желающих развить в себе умение грамотно писать, ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным базовым учебным дисциплинам, таким как литература, русский язык.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку, Программы по русскому языку к учебному комплексу для 10-11 классов (Бабайцева В.В., Еремеева А.П.) и программно-методических материалов.

Место предмета в учебном плане

Согласно Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета русский язык в 2024 - 2025 учебном году на изучение внеурочного курса «Принципы орфографии» в 10 классе выделен 1 час в неделю, 34 часа в год, согласно Годового учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год, расписания занятий на 2024 -2025 учебный год, на изучение курса по программе выходит 34 часа.

Цели программы:

- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования;
- создать условия для интеллектуального, коммуникативного развития обучающихся, формирования качеств мышления, необходимых человеку для жизни в современном обществе.

Задачи программы

Развивающие:

- всестороннее развитие творческих способностей;
- развитие общего кругозора;
- развитие познавательных интересов, логики мышления;
- развитие речевой культуры, бережного и сознательного отношения к языку.

Обучающие:

- изучение истории стилистики;
- формирование практических навыков создания школьного печатного издания;
- формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;
- формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, поддерживать беседу, аргументировать ответы;
- овладение умением проводить стилистический анализ текста;
- логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное высказывание;
- совершенствовать и редактировать текст.

Воспитывающие:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, активной жизненной позиции;
- формирование представления о стилистике как о науке;
- привитие культуры общения с СМИ;
- формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- воспитание культуры поведения и речи.

Виды деятельности на занятиях: лекция учителя, беседа, практикум, консультация, работа с компьютером, создание собственных текстов; разработка проектов, презентаций; исследования; изучение дополнительной литературы.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В ходе освоения содержания гуманитарного образования обучающиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт: самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт; проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников, а также приобретают умения и навыки:

- излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения;
- оперировать формулировками, определениями;
- анализировать текст, создавать его, редактировать;
- искать информацию, работать с научной, справочной литературой;
- выпускать газету;
- участвовать в дискуссии, пресс-конференции.

Требования к уровню подготовки выпускников на ступени старшей школы

В результате усвоения курса

учащиеся должны иметь представление

- о стилистике как науке;

учащиеся должны знать/понимать

- связь языка и истории;
- орфоэпические, грамматические, лексические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- понятия, определения, термины; смысл понятий стиль, стилистика, стилевая окраска, стилевая норма, речевая ситуация, литературный язык, культура речи;
- знать о стилистических ресурсах стилистики: фонетических, лексических словообразовательных и морфологических, синтаксических;
- знать признаки текста, особенности текста, требования к тексту; знать типы речи; знать стили речи, их разновидности и жанры;

учащиеся должны уметь

- излагать собственную мысль, аргументировать свою точку зрения
- оперировать формулировками, определениями
- анализировать текст, создавать его, редактировать
- искать информацию, работать с научной, справочной литературой
- участвовать в дискуссии, пресс-конференции.
- осуществлять речевой самоконтроль;
- проводить стилистический анализ текста;
- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и прослушанный текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать все виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников; свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передать содержание текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, конспектов, аннотаций, докладов, сообщений, рефератов.

Создание устного и письменного речевого высказывания:

- понимать на слух содержание звучащих художественных, публицистических, научно-популярных, официально-деловых текстов различных функционально-смысловых типов

речи; понимать основную мысль прослушанного текста; интерпретировать информацию звучащего текста;

-создавать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи; выражать собственное мнение по проблеме, затронутой в прослушанном и прочитанном текстах, аргументировать его с привлечением информации, извлечённой из них, а также знаний, жизненного или читательского опыта;

- последовательно излагать собственные мысли; осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целью, стилем и функционально-смысловым типом речи;

-владеть приемами редактирования;

-оценивать речевое высказывание с опорой на полученные знания;

-использовать в собственной речи разнообразные грамматические конструкции и лексическое богатство языка.

Анализ текста и речевых единиц:

-проводить разные виды разбора;

-опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности и уместности их употребления;

-анализировать тексты различных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования ИВС языка.

Соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

-оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка;

-эффективно использовать языковые единицы в речи.

Содержание программы

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Принципы орфографии»:

*Осмысление системы знаний о языке ,

*углубление и систематизация знаний,

*формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры,

*овладение нормами современного языка, основами культуры устной и письменной речи

Курс позволяет учащимся развивать навыки устной и письменной речи, повышать речевую культуру, обобщать и углублять знания, удовлетворять свои познавательные потребности и получать дополнительную подготовку к экзаменам по русскому языку , в том числе и в формате ЕГЭ.

ЗАДАЧИ КУРСА:

Овладение основными нормами русского литературного языка.

Создание прочной, надежной базы орфографических навыков.

Совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать.

Обучение анализу текста, его интерпретации.

Формирование языковой и лингвистической компетенций.

Формирование умения создавать собственный текст, аргументировать собственное мнение, использовать в речи разнообразные грамматические формы и лексическое богатство языка.

На каждом занятии предусматривается двусторонний подход:

1. Теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста).
2. Практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Планируемые результаты освоения курса :

Личностные результаты:

- определять и выполнять правила работы в инициативной группе;
- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;
- нести ответственность за свои поступки;
- быть способным к саморазвитию;
- осознание ответственности за благополучный результат совместного труда;
- уметь сотрудничать с одноклассниками, проявлять доброжелательность;
- осознание ценностного отношения к слову, к учебному предмету «русский язык»;
- развитие учебно-познавательной мотивации.

-Метапредметные результаты:

-а) Регулятивные УУД:

- работать по плану, планировать свои действия;
- высказывать и доказывать свою точку зрения;
- анализировать свою работу;
- удерживать учебную задачу;
- выбирать и выполнять действия для решения поставленной учебной задачи;
- вести наблюдения, выделять ассоциации и аналогии;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе его оценки;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- сличать способ действия и его результат;
- соотносить правильность планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

б) Познавательные УУД:

- выделять главное и второстепенное в собранном материале;
- использовать общие приемы решения задачи;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- выделять необходимую информацию из литературных источников;
- строить умозаключения и рассуждения;
- устанавливать причинно-следственные связи.

в) Коммуникативные УУД:

- конструировать разные предложения, строить и вести диалог;
- уметь слушать и слышать речь собеседника;
- уметь договариваться при совместной работе;
- ставить вопросы, обращаться за помощью;

- формулировать собственное мнение;
- троить монологичное высказывание;
- оказывать взаимопомощь.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- формулировать учебный, проблемный и основополагающий вопросы;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- различать исследовательскую работу от проектной.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- формулировать гипотезу и проблему исследования;
- пользоваться разными методами исследования;
- оформлять проектную и исследовательскую работы согласно предъявляемым требованиям.

Содержание курса

№	Модуль, содержательные линии	Часы
1.	Фонетика. Орфоэпия. Лексика и фразеология. Особенности лексического состава слова. Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов , использованных в переносном значении, в художественном тексте.	3 1
2.	Словообразование	2
3.	Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи	3
4.	Орфография. Система правил правописания. Правописание приставок. Виды орфограмм в корне слова. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание служебных частей речи. НЕ и НИ Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	9
5.	Синтаксис и пунктуация	9
6.	Текстоведение. Способы связи предложений в тексте. Стили речи. Типы речи Текст и его анализ.	7
		34 час.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата план	Факт	Темы / Содержательные линии	Количество часов	Мониторинг
1.	02.09		Фонетика. Речь устная и письменная. Особенности словесного ударения в русском языке	1	

2.	09.09		Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка	1	
3.	16.09		Лексика и фразеология. Особенности лексического состава слов.	1	
4.	23.09		Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Употребление слов, использованных в переносном значении, в художественном тексте.	1	Подготовка к итоговой аттестации
5-6.	30.09 07.10		Словообразование. Морфемный анализ слов. Способы словообразования. Слова с суффиксами оценки в художественной речи. Словообразование наречий. Морфемные модели наречий.	2	Анализ текста.
7	14.10		Морфология. Система самостоятельных частей речи в русском языке.	3	Анализ текста.
8	21.10		Грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.		
9	11.11		Служебные части речи.		
10.	18.11		Орфоэпические нормы. Правильное употребление служебных частей речи.		
11	25.11		Орфография. Система правил правописания.	9	
12	02.12		Правописание приставок.		
13	09.12		Трудности правописания приставок.		
14	16.12		Виды орфограмм в корне слова.		
15	23.12		Правописание падежных и родовых окончаний		
16	28.12		. Трудные случаи правописания НЕ и НИ.		
17-19	13.01 20.01 27.01		Трудности при слитном, дефисном и раздельном написании слов.		
20.	03.02		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Особенности связи слов в словосочетании. Правильное	1	

			употребление словосочетаний.		
21	10.02		Простое предложение. Предложение как речевое высказывание. Односоставные и двусоставные предложения.	2	
22.	17.02		Знаки препинания при однородных членах предложения.		
23.	24.02		Тире в простом предложении	1	
24.	03.03		Вводные слова и предложения	1	Сочинении на лингвистическую тему.
25	10.03		Обособленные члены предложения.	2	Сочинение на лингвистическую тему.
26	17.03		Обособленные члены предложения в текстах разных стилей и типов речи.		
27.	31.03		Уточняющие члены предложения	1	Сочинение на лингвист. тему
28.	07.04		Прямая речь. Диалог. Цитата.	1	
29	14.04		Сложное предложение.	6	
30	21.04		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.		
31	28.04		Использование бессоюзных сложных предложений в художественном тексте.		
32-33	05.05 12.05		Создание текстов с определением проблемы		
34	19.05		Итоговый урок. Повторение.		

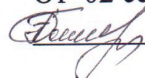
СОГЛАСОВАНА

Протокол заседания № 1

Методического совета

МБОУ Ремонтненская гимназия №1

От 02 сентября 2024 года

 Глушко С.А.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по НМИР

И. В. Задорожная _____

от 02 сентября 2024 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324087357327968961775297076797709129534246061590

Владелец Кононогов Денис Евгеньевич

Действителен с 27.09.2024 по 27.09.2025